

第79集团军某旅“南门第一连”为新兵制订“成长进步路线图”——

鼓励新兵成为“更好的自己”

■罗鹏飞 佟鑫博 本报特约记者 海洋

新年伊始，辽西腹地，寒风凛冽。第79集团军某旅“南门第一连”一场基础训练火热展开。听到指令，二次入伍的新兵张文强熟练完成一系列战术动作，脸上露出灿烂的笑容。

二次入伍前，张文强信心十足地以为，凭借自己当过兵的经历，学习训练可以轻松将其他战友甩在身后。然而，新兵下连后，面对兵种专业增加、训练难度提高等情况，张文强意外发现，不仅专业知识和技能需要从零学起，部分科目考核成绩甚至落后于其他战友。巨大的反差，一时让他感到迷茫和失落。

张文强的表现，被连队干部翟俊燃看在眼里。翟俊燃在新兵中调查发现，与张文强一样存在“本领恐慌”的新兵还有不少。

“关键是找准定位，引导新兵对自己的未来作出清晰规划。”为此，翟俊燃与连队党支部一班人研究决定，为新兵探索制订“成长进步路线图”，通过激发担当、明确目标、典型引领、氛围营造、选好参照，帮助新兵步入成长成才的快车道。

“红色历史是激励新兵扎根军营、

献身国防的鲜活教材。”翟俊燃告诉记者，他们组织新兵走进旅史馆，在近距离触摸历史中感悟精神力量，帮助新兵筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

“我要像革命先辈一样，做一棵风雪压不倒的青松，勇于争先、善于攻坚、敢于牺牲。”旅史馆内，凝望历史照片中革命先辈浴血奋战的场景，聆听讲解员讲述革命先辈的战斗故事，张文强深受触动，立足岗位、建功军营的信念更加坚定。

“预备，开始！”在一次炮手专业小比武中，新兵冯柏豪动作连贯、一气呵成。然而，刚下连时，冯柏豪一度为选择专业而苦恼，找不到前进动力。

“冯柏豪的转变，是连队着眼新兵个人特长和思想实际，帮助他们找准定位、明确目标的生动体现。”谈及此事，自己的未来作出清晰规划。”为此，翟俊燃与连队党支部一班人研究决定，为新兵探索制订“成长进步路线图”，通过激发担当、明确目标、典型引领、氛围营造、选好参照，帮助新兵步入成长成才的快车道。

冯柏豪的岗位就进行过二次调整。重新找准定位后，冯柏豪也找回了自信。经过一段时间的刻苦训练，他的成绩稳步提升。

“成长进步路线图”清晰描绘出新兵成长路径。“激发担当”和“明确目标”像一部“导航仪”，引导新兵快速进入角色；“典型引领”如一个“风向标”，帮助他们找准奋进方向；“氛围营造”和“选好参照”则似一剂“强心针”，助推他们向着更高目标奋力攀登。

为营造积极向上、奋勇争先的浓厚氛围，连队利用日常教育、党团活动等时机，邀请先进典型登上讲台，畅谈心得体会、分享成长经历，引导新兵找准努力方向，坚定精武强能、建功军营的信心决心。

“只有平时练就过硬本领，关键时刻才能敢打必胜。”在该连组织的强军故事会上，一级上士王坤坤、下士蒋佳鑫等训练骨干纷纷登台，为新兵讲述连队官兵拼搏奋斗的感人故事——

“几年前，八班战士常金双参加陆军组织的比武时出现身体不适，随队军医劝他放弃，但他坚定地说，‘南门第一

连’没有后退的兵！”

“前年，七班战士曹毅龙参加单兵考核前胳膊受伤，但他坚持参加考核，最终取得炮手专业考核第一名。”

……一个个人至深、催人奋进的故事，深深打动了台下官兵。新兵孙席雨激动地说：“班长骨干们分享的故事，给了我拼搏奋进的信心和勇气。我要刻苦训练，争取像他们那样，早日登上领奖台！”

榜样力量激发精武豪情。该连因势利导，鼓励新兵选择一个先进典型作为自己的追赶目标，将长远规划细化为一个超越自我的实际行动，让改变和进步“看得见、够得着”。

新兵张景硕将连队指控专业“新秀”刘智作为自己的追赶目标。经过一番刻苦努力，张景硕终于在一次小比武中与他打了个平手。成绩公布那一刻，张景硕的脸上写满喜悦。

“成长进步路线图”让新兵争相成为“更好的自己”，成长成才信心更足，岗位建功热情更高。在该连近期组织的一场考核中，新兵整体训练成绩明显提升。



近日，中共中央政治局召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题民主生活会，习主席在会上发表的重要讲话中强调，对工作中了解到的真实情况，要及时客观全面反映上来，不能只报喜、不报忧。多报喜少报忧、只报喜不报忧，是一个老问题，但在个别单位仍时有发生，这有必要引起警觉，加大力度进行纠治。

马克思主义认为，事物都是一分为二的。喜和忧是矛盾的两个方面，二者是并存的。对党员干部来说，要坚持有一说一、有二说二，注重用事实说话，不能只报喜、不报忧。这不仅是一个方法问题、认识问题，而且是关系到能否真正坚持党的实事求是思想路线的原则问题。实事求是马克思主义的精髓，坚持一切从实际出发，是我们想问题、作决策、办事情的出发点和落脚点。对客观存在的事物，我们必须正视它、认识它、反映它，而不能忽视它、回避它、掩盖它。

然而，个别党员干部在工作中选择只报喜不报忧或选择性报忧，有的只需要上级帮助解决的困难和问题，不报工作中存在的不足和偏差；有的虽然报忧，但对涉及的问题要么轻描淡写，要么避重就轻。敢于报忧，是对党忠诚老实的实际要求，也是爱党、护党、为党的具体表现。如果只盯着成绩和经验沾沾自喜，却不愿正视存在的问题，矛盾问题就会越积越多，解决起来就会越来越难，非但不能给部队建设带来任何增益，还会挫伤官兵干事创业的积极性和创造性。

上世纪60年代，周恩来同志到河北武安县伯延公社调研“大锅饭”问题。当地有的干部弄虚作假、粉饰太平，还理直气壮地说：“我是为了革命老区的颜面。”今天，个别党员干部身上还有这样的影子。他们为了“面子”不顾“里子”，只愿报喜不愿报忧。实事求是最大的党性。各级党组织和党员干部必须始终坚持实事求是，坚守党性原则，如实向党反映和报告情况，做到有喜报喜、有忧报忧。作为下级，要敢于向上级报忧，不掩盖、不回避、不推脱，帮助上级掌握实际情况、作出科学决策，从而形成上下联动破解难题的合力。作为上级，不能以报喜多还是报忧多来简单评判工作，应当秉持科学态度，坚持“让报忧者少忧、帮报忧者补短”，有什么问题就解决什么问题，通过“解剖一个问题”推动“解决一类问题”，帮助下级理清思路、打开局面、解决问题。

不能只报喜不报忧

曹君亚

(作者单位:77643部队)



第83集团军某旅坚持问题导向推动主题教育走深走实——

集智攻关解难题 对照检视促整改

■本报记者 钱晓虎 通讯员 段杰辉

派车上门为基层单位发放物资、优化线上服务平台提高办事效率……元旦前夕，第83集团军某旅党委一班人分头带领机关干部，深入基层一线蹲点调研，查摆矛盾问题、分析短板弱项，集智攻关解决基层难题。这是该旅持续抓好检视整改，推动主题教育走深走实的一个缩影。

记者了解到，在第二批主题教育中，该旅党委坚持把发现问题、解决问题作为重点，常态化深入基层一线跟训跟教、帮抓帮建，着力解决影响战斗力提升的瓶颈问题、制约基层建设的矛盾问题、官兵反映强烈的突出问题。

“营区部分训练器材老旧，存在安全隐患……”训练间隙，该旅领导与官兵围坐在一起，大家围绕工作训练遇到的矛盾困难畅所欲言，集思广益研究破解之策。旅领导和业务科室负责人详细记录官兵提出的意见建议，能现场给出处理方案和处理时限的就当场解决。对一时解决不了的，列出清单、建立台账，并明确责任人和解决时限。

为60余名官兵协调解决子女入学难题、官兵家庭涉法问题得到妥善处理……记者翻开该旅为基层办实事清单发现，不少前期承诺解决的难题已落实到位。该旅领导介绍，他们将官兵关

切的家属就业、子女入学、看病就医等现实难题，作为推动主题教育走深走实的重点工作来抓，有效增强了官兵的幸福感和获得感。

“主题教育要取得扎实成效，必须抓好检视整改。”该旅领导告诉记者，他们结合单位实际制订对照检查措施，硬起手腕狠抓整改落实，坚持把“当下改”与“长久立”结合起来，形成“发现问题、科学决策、成果转化”的闭合链条。

真抓实干解难题，练兵备战动力足。近期，该旅组织军事训练考核，参考官兵士气高涨、斗志昂扬，取得可喜成绩。

上图:近日,陆军某旅组织飞行训练。

李春国摄



下图:1月上旬,第77集团军某旅组织实战化训练。

黄伟摄



武警江西总队九江支队深化主题教育提升指导帮建水平——

沉到一线察实情 解难帮困求实效

■本报特约通讯员 刘 强

“在支队大力协调下，家里遇到的涉法问题已妥善解决”“机关业务股室已为中队申请新的训练器材”……近日，武警江西总队九江支队机关干部走进某中队，跟进了解矛盾困难解决情况，认真记录需要持续关注的重点问题。

“机关加强指导帮建，有利于更好地解决困扰基层的矛盾问题，让官兵全身心投入工作训练。”该中队指导员介绍，过去，机关指导基层往往指出问题多、帮带解决少，一些难啃的“硬骨头”长时间得不到解决，不仅牵扯基层精力，还影响训练质效。

学思用贯通、知行信统一。第二批主题教育开展以来，该支队紧盯基层反映集中的共性需求和矛盾问题，大力纠治不实之风，提升机关指导帮建水平，在深入一线解难帮困中推动主题教育落地见效。

在某中队调研时，该支队机关工作组一改过去遴选官兵代表集中座谈的方式，直接深入班排，现场听取官兵真实想法，了解现实困难，并将官兵反映的各类问题梳理汇总后，形成调研报告上报支队党委专题研究。他们还以此为契机，对机关服务基层工作质量进行摸底排

查，举一反三查问题、堵漏洞，指定专人对接业务股室督促整改。

“提升党委机关依法决策、科学帮建能力，首先要把基层情况摸清、问题找准、对策提实。”近期，该支队组织新一批蹲点帮建活动，选派机关干部沉到一线摸实情、谋实策；机关各部门结合自身职责确定课题、开展研究，灵活采取小群组、结对子等方式组织研讨交流；结合基层建设形势分析会、首长办公会等时机，对矛盾问题解决情况进行分析讲评，切实做好指导帮建的“下篇文章”。