

学习贯彻习主席重要指示和全国宣传思想文化工作会议精神

大力提升国家文化软实力

■ 颜旭

力上,还是在文化产业规模质量上,同世界主要强国相比还存在一定差距。但这个格局不是不可改变、不可扭转的,关键是要加快社会主义文化强国建设,着力提升文化软实力。

维护我国文化安全的重要保证。文化安全是国家安全的重要内容和重要保障。有效维护文化安全,事关民族兴衰,事关国家长治久安,事关党的执政地位。习主席指出:“我们必须既积极主动阐释好中国道路、中国特色,又有效维护我国政治安全和文化安全。”党的十八大以来,我国意识形态领域形势发生全局性、根本性转变,国家文化安全得到有力维护,全党全军全国各族人民文化自信明显增强,全社会凝聚力和向心力极大提升。但也要看到,意识形态领域斗争依然尖锐复杂,各种敌对势力加紧策划“颜色革命”、实施网上“文化冷战”和“政治转基因”工程等,我国维护文化安全的任务依然艰巨。维护国家文化安全,必须切实提高自身文化软实力,大力发展文化生产力、提升文化创新力,扩大文化影响力,以强大的文化软实力夯实文化安全的根基。

努力夯实国家文化软实力的根基

事物的发展变化是由内因和外因共同作用的,其中内因起决定性作用。提高国家文化软实力要“形于中”而“发于外”,切实把我们自身的文化建设搞好,朝着建设社会主义文化强国的目标不断前进。

坚定文化自信。文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信,是更基本、更深沉、更持久的力量。认同是自信的前提,没有文化认同,就没有文化自信。在文化交流交融交锋日益频繁的今天,大力提升国家文化软实力,必须保持对自身文化的高度认同,要坚决反对“以洋为美”“唯洋是尊”的西式教条主义,反对妄自菲薄、数典忘祖的文化虚无主义等。包容外来文化,是文化自信的表现,也是坚定文化自信的实践要求。我们强调弘扬社会主义核心价值观、传承中华优秀传统文化、弘扬中国精神,但并不排斥学习借鉴世界优秀文

化成果。只有包容外来文化,实现与外来文化的平等对话,才能在世界文化交流中彰显自己、发展自己,实现真正的文化自信。

赓续中华文脉。中华优秀传统文化是我们提高国家文化软实力的深厚源泉。回顾历史,支撑我们这个古老民族走到今天的、支撑5000多年中华文明延绵至今的,是植根于中华民族血脉深处的文化基因。面对当前多元文化的冲击,习主席强调“要努力从中华优秀传统文化中汲取营养和智慧,延续文化基因,萃取思想精华,展现精神魅力”。我们要赓续中华文脉、传承文化基因,“以古人之规矩,开自己之生面”,实现中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展,努力建设中华民族现代文明。

推动文化创新。一个民族要在文化竞争日益激烈的今天提高自身文化软实力,没有创新不行,创新慢了也不行。只有占据文化创新的制高点,才能占据更为主动的地位,有效应对其他文化的冲击,更好地巩固文化主体性,提升国家文化软实力。要加快改革步伐,健全激励机制、完善政策环境,激发全民族文化创新创造活力。同时还要看到,创新不是盲动和任性,而是在尊重基本原基础上的再发展。马克思主义是我们的魂脉,中华优秀传统文化是我们的根脉,中华优秀传统文化是我们的根脉。推进文化创新,必须守住马克思主义基本原理之正、守住中华优秀传统文化基因之正。

不断增强中华文明传播力影响力

全球化时代,文化只有不断交流,影响力才能不断扩大。党的二十大报告着眼推进文化自信自强、铸就社会主义文化新辉煌,明确提出要“增强中华文明传播力影响力”。提高国家文化软实力,就要不断增强中华文明传播力影响力,努力向世界展示中华文明的独特魅力。

提高对外文化交流水平。文化交流一般分为三个层次:实用文化交流、艺术文化交流、思想文化交流。真正意义上的文化交流,应是思想上的交流。

增强中华文明传播力影响力,既要一如既往地推动实用文化交流和艺术文化交流,也要提升文化交流层次,进一步推动思想文化交流,不仅要让世界知道“舌尖上的中国”,还要让世界知道“学术中的中国”“理论中的中国”“哲学社会科学中的中国”,让世界知道“发展中的中国”“开放中的中国”“为人类文明作贡献的中国”。要鼓励哲学社会科学界参与和设立国际性学术组织,支持和鼓励建立海外中国学术研究中心,支持国外学会、基金会研究中国问题,加强国内外智库交流,推动海外中国学研究。

推动当代中国文化走出去。中华文明,纵贯千年,亮点纷呈。薪火相传5000多年的中华优秀传统文化、气壮山河的革命文化、砥砺奋进的社会主义先进文化,共同构建了新时代中国特色社会主义文化的基本内容。世界既希望了解历史中国,也希望了解当代中国。推动中国文化走出去,既要对外展现中华民族5000多年的悠久文明,又要传播当代中国蓬勃发展的多彩文化。要坚定文化自信,将中国特色社会主义的勃勃生机、中国式现代化的壮美篇章、社会主义核心价值观的价值追求,以及中国共产党的自信坚定、中国人民的勤劳勇敢、中国坚持走和平发展道路的执着信念,贯穿于国际文化交流和传播的方方面面。

加强国际传播能力建设。文化的影响力,不仅取决于内容是否具有独特魅力,还取决于是否具有强大的传播能力。面对“西强我弱”的国际舆论格局,我们必须下大力加强国际传播能力建设,全面提升国际传播效能,形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权。要积极构建以“主动塑造”为基本特征的思维理念,为提升国际传播能力确立正确的方向,选择科学的路径。要优化战略布局,集中优势资源,继续推动中央主要媒体走出去,着力打造具有较强国际影响的外宣旗舰媒体,为加强国际传播能力建设提供基础支撑。要把握国际传播领域移动化、社交化、可视化趋势,加快构建全媒体传播新格局,采用精准传播方式,推进中国故事和中国声音的全球化表达、区域化表达、分众化表达,切实增强国际传播的亲和力 and 实效性。

(作者单位:国防大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心)

理论纵横

毛泽东同志在《中国共产党在民族战争中的地位》一文中指出:“共产党员应是实事求是的模范,又是具有远见卓识的模范。因为只有实事求是,才能完成确定的任务;只有远见卓识,才能不失前进的方向。”德才兼备,方堪重任。党员干部要想履职尽责、尽好责,不仅要“德配位”,还要“识配位”,做具有远见卓识的标杆。

对于党员干部来说,“识”是学识、见识、胆识的综合体现,是必须具备的能力素质。古往今来,大凡在事业上有所作为者,多是志向高远、德才兼备,而且目光敏锐、有胆有识者,特别是重要关头和关键时刻能站得高、看得远,谋得深、善决断。当前,我军斗争、备战、建设任务艰巨繁重,对军事决策和指挥要求越来越高,下功夫涵养学识、见识、胆识,做到“识配位”,有助于党员干部特别是领导干部更好地履职尽责,不断谋新篇、开新局、创佳绩。

厚积学识。党员干部要有远见卓识,做到“识配位”,就应培养终身学习的良好习惯,努力做到学识渊博、博古通今。古人云:“为将而不通天文,不识地理……不明兵势,是庸才也。”重视学习、善于学习,是中国共产党人的优良传统和政治优势。毛泽东同志强调:“如果没有革命理论,没有历史知识,没有对于实际运动的深刻的了解,要取得胜利是不可能的。”100多年来,我们党始终注重通过学习提高本领、适应变化、掌握主动。前进道路上,党员干部要把厚积学识作为“识配位”的重要基础,重视加强学习、广泛涉猎,努力实现知识扩容、观念更新,做到博闻多识、眼界开阔。尤其要注重把握马克思主义的“望远镜”和“显微镜”,深度学习悟习近平新时代中国特色社会主义思想,真正领悟蕴含其中的立场观点方法、道理学理哲理,把“六个必须坚持”的世界观和方法论、“五个坚持”的军事观和方法论掌握好、领悟透,切实把马克思主义看家本领学到手,依靠扎实的理论素养不断提高分析问题、解决问题的实际能力和水平。

增长见识。临事有见地、处事有主见,是党员干部“识配位”的关键所在。在党的七大上,面对抗日战争即将胜利的大好形势,毛泽东同志却以强烈的忧患意识列举出了我们党可能遇到的“十七条困难”,并据此提出应对之策,为抗战胜利后的各项工作赢得了主动。事实证明,没有见识,就没有预见;没有见识,就没有主动。党员干部要把增长见识作为“识配位”的内在要求,切实提高政治站位,自觉胸怀“国之大者”,既能“站在较远的地方去看”,又能“站在高高的地方去看”,跳出局部看全局、跳出当前看长远,紧紧围绕中心、服务大局故事和中国声音的全球化表达、区域化表达、分众化表达,切实增强国际传播的亲和力 and 实效性。

履职尽责呼唤「识配位」

■ 梁新

手摸、打好主动仗。

锤炼胆识。具有过人的胆识,主动识变应变求变、勇于直面风险挑战、善于把握先机时机,是党员干部“识配位”不可或缺的优秀品质。这里讲的胆识绝非任性鲁莽,而是要做到有勇有谋、谋定而后动。1950年,在解放海南岛战役中,韩先楚根据潮汐、风向的变化果断决策,调整原定作战计划,提前于4月16日率300多只风帆船突击登岛,一举成功,为我军解放海南岛全境奠定了基础。韩先楚的过人胆识不是与生俱来的,而是在一次次“判敌于朦胧之中”“定夺于危难之时”的历练中,在完成一次次急难险重任务、打赢一场场硬仗恶仗中淬炼出来的。党员干部要把锤炼胆识作为“识配位”的重要方面,在事不避难、义不逃责中强化担当精神,确保扛得了重活、打得了硬仗、担得起重任。要增强抗压能力,多经历一些“千钧一发”、多接一接“烫手山芋”,多当几回“热锅上的蚂蚁”,在风吹浪打的淬炼中练就善于担当的铁肩膀、硬脊梁。要强化决断意识,敢于打破陈规、突破常理,出其不意、出奇制胜,靠过人的胆识谋略和果敢行动赢得先机、成就事业。

善于从史书中汲取有益养分

■ 张风波

未来我们怎样才能继续成功,从而更好观察时代、把握时代、引领时代。我们要学史明智,善于借鉴历史上治理国家和社会的各种有益经验,学习中华民族优秀的传统文化和高尚的精神追求,从中获得精神鼓舞,升华思想境界,陶冶道德情操,学习优秀品格,培养浩然正气;要鉴往知来,树立大历史观,从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律,从而准确把握历史大势、认清历史方位、提高历史思维能力,坚定历史自信,把握历史主动。

学习历史、研究历史、借鉴历史,必须要有严谨的态度、正确的观点和科学的方法。读史书,最难得的是把书读“活”,真正把从史书中探寻的历史经验、汲取的历史智慧用于指导工作。怎么样才能把史书读“活”?老一辈革命家在这方面为我们树立了典范。他们喜欢读史书,常常借古说今、古为今用,并且善于跳出历史来看问题,不只看史书中的内容和蕴含主张、人物事件,还将其与现实情况联系起来思考理解,进行对比分析,形成自己的看法。毛泽东同志在读《史记·高祖本纪》时,他不仅关注刘邦的内容,还联系书中有关刘邦对立面项羽的描述来作比较,认为“项王非政治家,汉王则为位一位高明的政治家”;从《老子》中“祸兮福所倚,福兮祸所伏”的古语中,获得“我们必须学会全面地看问题,不但是要看到事物的正面,也要看到它的反面”的启迪。刘伯承同志喜爱研读《孙子兵法》,并注重将所学知识举一反三、融会贯通,

结合军事实践学以致用、灵活运用。

读史书是一项艰苦的事情,把其中蕴含的道理理解透、方法掌握好、营养汲取足是不容易的,需要持之以恒、久久为功。毛泽东同志一生博览群书,曾反复精读过不少经典著作。他一生阅读《资治通鉴》达17遍之多,对这部史书爱不释手,并感慨“每读都获益匪浅”。史书读多了、读懂了、读透了,才能充分汲取其中有益的精神养分,才能知史而智、知史而勇、知史而胜。广大官兵肩负着捍卫国家主权、安全、发展利益的重任,需要博采众长,其中多读史书是很重要的方面。坚持攻书到底。对一些晦难懂懂的史书,有些官兵既看不懂,也看不进去,就容易打退堂鼓。叶剑英同志在《攻关》一诗中写道:“攻城不怕坚,攻书莫畏难。科学有险阻,苦战能过关。”对于革命军人来说,读书就像攻城打仗,只有“攻书莫畏难”,一遍看不懂再一遍,反复看反复学,直至把书中的内容和蕴含的道理都弄清楚了,才能“苦战能过关”。坚持对照思考。一些史书由于受当时社会制度约束和生产力发展影响,有些观点已经时过境迁,要敢于对史书中不合时宜的观点提出质疑,在批判中掌握正确的历史观和方法论,真正做到取其精华、去其糟粕。坚持知行合一。读史书不是为了装点门面,而是需要结合当前形势、当前任务学以致用,让史书中的文字动起来、观点活起来、方法用起来,让古人的智慧和经验助力我们不断创造新的辉煌。



拨得开 立得定

■ 王晓河

辨别是非、廓清迷雾的政治慧眼,获得抵御侵蚀、防止蜕变的强大抗体。要坚持党性原则,坚持正确政治方向,敢于较真碰硬,不打折扣、不搞变通,切实做到遵守纪律无条件、执行纪律无例外。心中有魂,映照的是初心使命,彰显的是本色底色。只有做到心中有魂,有不畏人知畏己知的敬畏和“我自岿然不动”的定力,才能在私底下、无人时、细微处,始终不放纵、不越轨、不逾矩,自觉做到名利面前不伸手、诱惑面前不动心。

“拨得开、立得定”须心明眼亮。只有遇事心更明、思更深、眼更亮,才能从现象中看到本质,从当前实践中看到长远发展,从运动中看到规律,才能看得准、拨得开,立得定、不走偏。要想心明眼亮,就要做到“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之”。要博学,努力学习各方面知识,加快知识更新、优化知识结构,避免陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱

的困境。要审问,遇到事情不要听风就是雨,而是多问几个“为什么”,认真辨析、详细研究。要慎思,遇事不冲动、不偏激、不盲目,而是三思而后行,做到全面掌握、准确判断。要明辨,养成思考辨析的习惯,明辨公与私、义与利、是与非、情与法等关系。要笃行,看准的事,不犹豫迟疑,而是果断行动、勇往直前。

“拨得开、立得定”须心守久为。“拨得开、立得定”,要求在艰苦面前有甘之如饴的胸怀、在得失面前有安之若素的境界、在名利面前有淡之若水的超然。对于党员干部来说,这不是可有可无的选择,而是必须坚守的原则;不是抽象空洞的口号,而是必须坚持的行动;不是一阵子的事,而是一辈子的事。要始终牢记自己的第一身份是共产党员、第一职责是为党工作,任何时候任何情况下都与党同心同德。要始终保持如临深渊、如履薄冰的谨慎,勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、常破“心中贼”,不存非分之想,破除私心杂念。如此,不论现实如何纷繁复杂,不论世事如何变化莫测,都能拨得开、立得定。

学有所思

历史是一个民族、一个国家形成、发展及其盛衰兴亡的记录,往往集纳了前人各种知识、经验和智慧。习主席指出,领导干部要多读一点历史,从历史中汲取更多精神营养。读史可以明智,知古方能鉴今。史书中所蕴含的治国理政方法、天地自然规律、做人处事道理等,对我们汲取古人智慧、推进当下工作有着重要的启迪作用。

中华民族有着5000多年的浩瀚历史,悠久的岁月见证了中华文明的辉煌。在中国的史籍书林之中,古人用文字记录下了当时的历史发展和总结思考,史书中能反映出许多涉及国家、社会、民族及个人的成与败、兴与衰、安与危、正与邪、荣与辱、义与利、廉与贪等方面的经验与教训,值得我们认真研读。我国古代史、近代史、现代史构成了中华民族的丰富历史画卷。读古代史,可以跨越历史长河学习古人的治国理政经验,学习中华民族的精神品格,学习中国人民的崇高价值追求;读近代史,可以得出国弱必被欺、落后就要挨打等道理,从而激励我们铭记历史教训、警钟长鸣、居安思危、奋发图强;读现代史,可以从党的自我革命奋斗历程中、从新中国成立以来党领导人民披荆斩棘、上下求索、奋力开拓、锐意进取的伟大社会革命恢宏进程中,看清楚过去我们为什么能够成功,弄明白