

明星团队风采

「智鹰」砺羽海空

记海军航空大学航空作战勤务学院无人机俱乐部教员团队

衣倩倩 本报特约记者 朱晋荣 记者 赛宗宝



刀利刃、探路先锋”的标语格外醒目。“天空之眼就是要有广阔视野，尖刀利刃就是要有破局的能力，探路先锋就是要有敢闯敢试的精神。”吴俊峰把这句话写在教学笔记扉页，激励自己刻苦攻关、砥砺前行。

来到军营前，吴俊峰是某国家重点扶持企业的高管，曾带领团队攻坚克难，大幅提升了企业科技实力。2018年，得知全军首次面向社会公开招聘文职人员的消息，对军营充满向往的他，决心以归零心态走进部队，重新出发。

在俱乐部负责人的带领下，吴俊峰与战友们多次赴一线作战部队学习锻炼，深入了解无人机装备，熟悉无人机作战分队组训、任务规划、训法战法。

一次，俱乐部组织外出飞行训练，曾有飞行部队实习经历的学员姜文锐操纵无人机盘旋搜索，却始终未能有效实现对目标的自动跟踪监视。“操作人员没有充分考虑无人机链路传输延迟问题。”吴俊峰对姜文锐说，无人机是新域新质作战力量，不能身子坐进了“方舱”，脑袋还留在“塔台”。

思维“破圈”，带来能力突围。研读理论书籍、掌握电脑编程、开展实地操作……很多学员把课余时间都放在学习研究无人机领域，经历了多次编程、试飞、炸机、复飞的跌跌撞撞，他们从一知半解到技术多能，最终使无人机从学校操场“飞”到全国赛场。

教学相长，互学共促。这两年，随着学员快速成长，吴俊峰也踏上了职业发展的快车道。2022年，他完成某项发明专利申报；去年，他启动了一项新的课题研究，相关成果顺利通过部队应用检验。

从“教学小组”到“战斗小队”——教员能战方能育人向战

吴俊峰清晰记得第一次在俱乐部授课遭遇的尴尬：精心准备的无人机原理课，台下学员却反响平平。了解后方知，原来学员感到，“第二课堂”更需要的是向实战延伸，而不仅是理论的加深。

如何提升教学小组的教学“含金量”？俱乐部负责人决定让相关教员深入一线学装备、看训练、研战法，熟悉部队情况，强化战场意识。

一次联合训练，文职人员王雅平参与执行空中打击任务。头天晚上，他躺在床上辗转反侧，一次次查看天气，一遍遍预想技术动作。当天，虽然操控无人机击毁目标，但复盘时他依旧心存忧虑：“一旦上了战场，能有那么充分的准备时间吗？”

一场红蓝对抗训练，文职人员钱峰主动请缨参加。得益于战友帮带，他在多个无人机地面站接力操控，准确侦察蓝军前沿及纵深目标，迅速呼叫某型战机，实施精确打击。训练结束，他认真反思：如果没有战友帮带，自己能否独立完成任务？

一线磨砺带来几多改变。王雅平结束基层锻炼回到俱乐部的第一课，就讲述了两位营长运用同一套装备，在相同条件下参加比武，结果一胜一负的故事，引出装备操作与战术运用的重要性，学员们听得津津有味；钱峰创新实践课堂，让学员们在无人机操作中自行发现问题、解决问题，将敌情意识灌注课程实践，通过讲述亲身经历，引导大家不断强化实战思维。同时，他们还走出俱乐部教员与飞行教官双向教学、飞行部队与教研室协同攻关的路子，推动俱乐部由“教学小组”向“战斗小队”转变。

随机翻看俱乐部的一份教案，记者注意到，一堂课的实战案例有6个，实战相关词汇出现了40余次。正如吴俊峰所说：“这些实战案例和词汇定会让学生们入脑入心，引导激励他们将全部精力向打仗聚焦，全部工作向打仗使劲，加快提高打赢能力。”

从“兴趣拓展”到“以赛促学”——科学施教培育胜战精英

东南某海域，多型战机编队紧贴海面飞行，向目标低空突袭。与此同时，一架无人机翱翔云端。

千里之外，俱乐部学员李冰睿端坐方舱，指挥数百位远程精确操控无人机。密切锁定跟踪目标后，她果断发出一连串指令。训练结束，她坦言，刚加入俱乐部时，只是想拓展兴趣视野，但这里“以赛促学”的机制和研战谋战的氛围，对她产生了深刻影响。

前些年，俱乐部负责人带队到基层调研。针对部分毕业学员反映的问题，他们决定以无人机俱乐部为试点，充分发挥优势，科学施教培养更多胜战精英。

一段备赛经历令李冰睿记忆犹新——某比赛即将在渤海湾畔打响，要想夺得冠军，李冰睿操控的无人机除了能飞，还要能看、能识别。

面对无人机自主飞行和图像识别这两座“大山”，在吴俊峰的指导下，李冰睿和战友们加班加点学习研究。他们购置了专用定向天线，采用了组局域网的方式传图像。虽然实际比赛中，因场地原因天线失去作用，图像没能及时传回，成绩并不理想，但他们积累了宝贵的经验。

半年后，一场无人机协同侦察打击比赛悄然打响。吴俊峰和李冰睿将改进后的图像设备和机载相机应用其中。

比赛当天，望向吴俊峰，李冰睿脸上满是自信。当评审专家提出要验证自制图像设备和机载相机的可靠性时，李冰睿立即操纵无人机穿越复杂地貌，顺利传回清晰图像，最终赢得冠军。

上图：海军航空大学航空作战勤务学院无人机俱乐部文职人员吴俊峰（左一）工作照。董振明摄

【新闻预览】海军航空大学航空作战勤务学院无人机俱乐部成立以来，秉承着“自主创新、业精于勤”的宗旨，着力探索“多元融合、寓战于教、以赛促学”的育人新路，先后参加中国工程机器人大赛、全国智能无人系统应用挑战赛等赛事，获得全国冠军3项、一等奖6项、二等奖7项、三等奖及省级奖30余项，多名教员获得省部级以上赛事“优秀指导教师”荣誉。在他们精心培育下，一批批能征善战的“智鹰”奋飞海空。这支团队中，活跃着一批奋发有为的“孔雀蓝”。

凛冬，渤海湾畔海风习习，给暮色增添了几分凝重。站在塔台指挥室，海军航空大学航空作战勤务学院无人机俱乐部文职人员吴俊峰，凝视着屏幕上某型无人机实时变换的数据，脑海中温习着操作环节。次日，他将进行该型无人机操作资质认证——这是他将考取的第3本无人机操控证书。

从“海空雄鹰”到“无人智鹰”——思维“破圈”带来能力突围

走进俱乐部活动室，“天空之眼、尖

寒冬，夜色如墨，武警工程大学基础部法学教研室主任、文职人员刘联恒的办公室依然灯火通明。

“丁零零……”电话铃声又一次响起，那头是一名有意向报考法律硕士的学员。自大学成功获批法律硕士专业学位授权点以来，报考人数呈逐年递增的趋势，每年都有很多学员电话咨询报考事宜。

多年前，毕业于地方大学法学专业的刘联恒选择投身军队教学岗位。然而，他的教学之路并不像想象中那样一帆风顺。

为激发学员们的学习兴趣，刘联恒广泛搜集素材，精心设置问题，下了很大功夫，但课堂气氛不活跃，授课效果也不理想。课后，他与一名学员沟通得知，大家因为害怕漏掉重难点知识，都忙着记录，所以“抬头率”不高。这次经

历让他意识到，自己距优秀教师还有很大差距。

“照搬照抄多了，思考交流就少了。”从那以后，刘联恒尝试创新教学模式，运用翻转课堂的方式进行研讨，组织模拟审判活动等，引导大家用“探究、思辨、理解、应用”的方式掌握法学理论。通过不断探索，他的授课取得了良好效果。

随着部队调整改革深入推进，几年前，刘联恒选择转改文职人员，继续为强军兴军作贡献。面对诸多新情况、新挑战、新要求，他和教研团队萌生了开设法律硕士专业的想法，并展开方案拟制和

申报工作。“那段时间，大家白天上课，晚上准备资料，虽然辛苦却动力十足。”团队成员朱琳回忆道。

然而，由于和上级要求还有一定差距，第一次申报并没有成功。“越是遇到困难，越要勇往直前。”刘联恒的话再次激发了大家的干劲。一页页报告，一场场研讨，一个个日夜……团队成员刻苦攻关，最终，大学“武警法”课程被认定为国家级一流本科课程，多项研究成果为部队解决法律问题提供了有力的智力支持。这些成果的取得，为申报法律硕士专业学位授权点打下了坚实基础。

我的新年度梦想

—— 联防联控部队药品仪器监督检验总站文职人员姚文宇

守护好官兵健康

■ 于萍 贾丽萍

“有你们在，我们坚守岗位更有底气！”1月初，联防联控部队药品仪器监督检验总站文职人员姚文宇，接到某部打来的电话，感谢他修好了某医疗设备。

然而，加入“孔雀蓝”之初，由于对基层部队缺乏了解，姚文宇曾因工作成果不符合部队实际需要，一度陷入焦虑。

“保障官兵用药用械安全，就是保健康、保战斗力。”为帮助文职人员快速成长，去年4月，站党委突出任务特点，提出筹划组建服务小分队，开展“联防联控药监进基层”活动。

活动开展以来，姚文宇和战友们先后巡检了30余家基层部队，对各单位血压计、制氧机、监护仪等医疗设备进行计量校准与检测维修，确保医疗设备

处于良好状态。

一次，姚文宇受领退役报废鉴定暨巡检任务——对于没有使用价值的卫生装备器材，严格高效完成退役报废鉴定；对于有使用价值的卫生装备器材，想方设法做好维修，让其继续发挥最大效能。

服务小分队来到驻高原某部后，官兵们反映，制氧机开机后，缺氧症状缓解不明显，由于驻海拔地区部队的制氧设备专业化程度高，再加上交通不便，他们很难自行维修和及时送修。

很快，姚文宇和战友们对制供氧设备进行全面排查，迅速修复了破损的气体管路，并对氧气钢瓶集中供氧系统、小型制氧机等，进行了压力、氧气流量和浓度等参数的计量校准，确

保官兵吸上“合格的氧气”。为更好解决高原官兵巡逻时的缺氧问题，他们还专门研制了单兵巡逻用供氧装置。一名战士反馈：“这套装备背起来很轻，缺氧症状有了很大改善，巡逻时身心更轻松了。”

欣喜之余，姚文宇对自己的职责使命有了更深的感悟：基层部队无小事，事事关系着战斗力。作为官兵用药用械安全的把关人，要把监督检查工作做好，用心用情为官兵解决实实在在的问题。

数月来，姚文宇有了更多的成就感和自豪感，矢志建功军营的信念更加坚定。去年底，因表现突出，他被单位评为“四有”优秀文职人员。谈及新年度梦想，他坚定地说：“努力成为器械专家，守护好官兵健康。”

—— 辽宁省军区锦州第四千休所文职人员胡琳珏

向着目标小步快跑

■ 姜玉坤 袁明

前不久，走上领奖台，接过“四有”优秀文职人员荣誉证书，辽宁省军区锦州第四千休所干事胡琳珏激动不已：“每天小结，督促改进；每周总结，修正目标。得益于组织指导帮带，我稳步实现了一个个‘微目标’。”

“这是她瞄准阶段目标，循序渐进的努力结果。”千休所领导介绍，在去年的体能考核中，胡琳珏各个课目全优，还担任体能教练员，带领全所文职人员夺得锦州军分区体能考核第一名。

然而，入职之初的胡琳珏，不仅体能训练成绩不理想，文书拟制还接连出错。融入部队、适应岗位的过程中，她出现了一些“水土不服”现象。“只有找准方向目标，奋勇前行才有动力。”千休所领导的话，让胡琳珏深受启发。

随后，胡琳珏从“小学生”做起，瞄准“一年一个大目标”，分阶段定下跳一跳就能够得着的“微目标”。“每实现一个阶段目标，我就会产生一点成就感，这会促使我朝着下一个阶段目标继续努力。”她坦言，最初制订目标时有些好高骛远、不切实际，感到无从下手，一度想放弃。

“既要仰望星空，也要脚踏实地。如果制订的目标太高，就会挫伤信心；如果制订的目标过低，很难产生动力。”在领导的耐心指导帮带下，胡琳珏把大目标变小、把远目标拉近，分阶段详细制订了具体的“微目标”。

对照工作笔记本上密密麻麻的阶段目标，胡琳珏对笔者讲了几段亲身经历。一次，她右膝疼痛并伴有中度积液，为按计划完成阶段目标，在医生指

导建议下，她制订了科学合理的训练计划，统筹安排个人训练的节奏、强度、方式等，在养伤的同时，还适当完成了训练任务。伤情好转后，她及时加训补课，补足短板。

还有一次，为了啃下机关公文拟制这块“硬骨头”，胡琳珏本着“每天进步一点”的原则，瞄准前期制订的阶段目标，从标题制作、语言组织等方面一一攻关，刻苦钻研。如今，经她拟制的多种不同版本的文书，有的成为军分区公文拟制范例样本。

“目标是舵，标定前进航向；行动是桨，提供奋进力量。”胡琳珏激动地说，新的一年，唯有继续向着目标小步快跑，把每一个问题解决好，每一项工作做到位，才能一步一个脚印扎实前进。



文职影像

- 西宁市联防联控中心某基地遴选优秀文职人员担任理论骨干。图为1月初该基地文职人员组织新兵学习。白子玄摄
- 武警乌兰察布支队坚持向战聚焦、为战抓建，着力提升信息通信保障能力。图为去年底该支队文职人员（左）维护通信设施。乔道强摄



“差距催我奋力拼搏”

■ 刘小龙 王琳茸

申报工作。“那段时间，大家白天上课，晚上准备资料，虽然辛苦却动力十足。”团队成员朱琳回忆道。

然而，由于和上级要求还有一定差距，第一次申报并没有成功。“越是遇到困难，越要勇往直前。”刘联恒的话再次激发了大家的干劲。一页页报告，一场场研讨，一个个日夜……团队成员刻苦攻关，最终，大学“武警法”课程被认定为国家级一流本科课程，多项研究成果为部队解决法律问题提供了有力的智力支持。这些成果的取得，为申报法律硕士专业学位授权点打下了坚实基础。

“申报成功了！”2021年，大学成功获批法律硕士专业学位授权点。

主持或参与完成国家级项目1项、军队级项目2项，获军队级教学成果一等奖1项，被评为首届“武警部队优秀文职人员”，被上级聘为政策法规咨询专家……一路奋斗、一路成长，如今，刘联恒前进的步伐更加坚定。

“我会常怀‘差距’意识，继续迎难而上、奋力拼搏，让自己变得更加优秀。”眼下，刘联恒正带领团队，积极推进法律硕士研究生实践教学基地建设，努力为部队培养更多高层次应用型法律专门人才。

文职达人