

第80集团军某旅探索建立资源共享机制推动部队全面建设——

打破营连界限 实现优势互补

■本报记者 张东盼 通讯员 王旭 王崇嘉

寒冬时节，第80集团军某旅组织一场建制制实战化战备拉动训练。随着一阵急促的警报声响起，该旅某连官兵闻令而动，迅速奔赴战位。

“此次训练与以往相比，人员集结速度更快、配合默契度更高。”训练结束，看着提高不少的成绩，该连连长告诉记者，过去一段时间，连队训练进入“瓶颈期”，成绩一度徘徊不前。他们尝试通过强化训练、定期比武、目标管理等方式寻求突破，但效果并不明显。

数月前，该旅作训科于科长到该连蹲点调研。摸排连队工作面临的突出问题时，连长向于科长道出了组训施教面临的困难和压力。此后，如何帮助连队提升训练质效，一直萦绕在于科心头。

不久后的一次训练中，担任导调员的于科长注意到，兄弟连队在战备拉动中反应迅速、表现亮眼，成绩明显优于其他单位。

这个连队有何“绝招”？于科长通过跟训调研发现，该连组训施教流程科学、口令简洁，有许多好做法，值得学习

借鉴。

取得“真经”后，于科长带着蹲连调研所在连队干部骨干，认真剖析总结兄弟单位的经验做法，探索学习转化路径，制订出优化口令、模块组训等多条具体改进措施，助力连队创新组训教法、打破训练“瓶颈”。

此事引起该旅党委一班人的思考：旅队所属单位点多面广、人员分散，以往在训练、教育、管理等方面习惯于单打独斗。打破营连界限，引导各单位资源共享、互通有无，有利于最大限度实现优势互补、共同提高，助推部队战斗力整体跃升。

按照这一思路，该旅党委着眼部队任务实际，在广泛调研的基础上，深入查摆部队建设发展面临的矛盾困难和存在的顽症痼疾，进行科学分析论证后决定，集中优势资源补齐各家短板，发挥“好资源共利用、好做法同受益、好经验齐借鉴”的最大效应。

该旅区分战备、训练、教育、管理、保障等方面，常态组织干部骨干专题集训，采取经验交流、实地观摩、集中

推演等方式展开深入研讨；依托局域网搭建“云端共享”平台，相关业务科室定期收集各单位军事训练、政治工作、教育管理等方面的经验做法、优质教案等，建立完善资源数据库；指导基层打破营连建制和专业壁垒，以营为单位统筹各方面资源，建立训练协作、好课共享等机制，激发营连自建活力、增强互学动力。

“学人之长，补己之短。通过学习交流，我连训练成绩快速提升，终于打了个翻身仗。”谈及旅队推行的资源共享机制，某连连长感触颇深。该连岗位多样、点位分散，精细化组训落实不到位，影响了训练质效，导致训练成绩长期垫底，在各类训练评比中无缘先进。

一次经验分享交流会上，某训练先进连主官提出的精细化训练管理模式，让该连连长颇受启发。会议结束后，他组织训练骨干梳理连队训练成绩，为每名官兵量身制订《军事训练明白卡》，建立《军事训练档案》，探索形成“一卡一档”训练管理模式。通过细化年度训练

内容、训练标准和评定要求等指标，让每名官兵对自己的训练进度作出清晰规划，明确自己“要干什么”“能干什么”，有针对性地展开专攻精练，实现精确调控训练进度、精准优化训练方案的效果。

前不久，该旅组织群众性岗位练兵比武，各专业分队同台竞技、同场过招。该连官兵在多个科目比拼中获得佳绩。

“一卡一档”训练管理模式推行后，该连训练质效大幅提升，涌现出一批训练尖子。此后，这一模式在全旅范围内推广。

他山之石，可以攻玉。经过一段时间的探索实践，各单位交流互动、资源共享的机会日益增多，单打独斗的情况明显减少。“相互学习、资源共享，让大家少走弯路，可以把更多时间和精力投入大项工作。”该旅领导介绍，通过互学互鉴，各基层单位学习掌握了实用管用的战法训法、有利于部队建设的真招实策，旅队全面建设水平不断提升。



从“发动和依靠群众，坚持矛盾不上交、就地解决”到“小事不出村、大事不出镇、矛盾不上交”，“枫桥经验”经过60多年的丰富和发展，成为我国基层治理创新的一张“名片”。对广大官兵特别是领导干部来说，也应强化“矛盾不上交”的意识，增强立足自身解决矛盾问题的责任感，尽最大努力把矛盾解决在本级。

矛盾无处不在，问题无时不有。从某种意义上说，强国强军事业是在发现矛盾、解决矛盾中前进的，党员干部的价值是在预防矛盾、化解矛盾中彰显的。毛泽东同志曾说：“什么叫工作，工作就是斗争。那些地方有困难、有问题，需要我们去解决。我们是为着解决困难去工作、去斗争的。”矛盾解决得及时有效，就能推动单位建设、增进官兵感情、规避风险隐患。

然而，个别领导干部缺乏守土有责、守土负责、守土尽责的意识，该啃的“硬骨头”不愿去啃，该接的“烫手山芋”不愿去接。有的对官兵的急难愁盼熟视无睹，对遇到的棘手问题上心不用力；有的习惯于当“二传手”，把本该自己解决的问题转交上级……这些现象表面看是能力素质不够的问题，实则是缺乏担当、党性原则不强的表现。

下好化解矛盾的“先手棋”。任何矛盾纠纷都有一个发生发展的过程，第一时间发现、第一时间化解，不仅成本最低，而且效果最好。“消未起之患、治未病之疾，医之于无事之前。”只有坚持关口前移、抓早抓小，不回避矛盾、不掩盖问题，才能最大限度把矛盾纠纷化解在本级、解决在萌芽状态。否则，矛盾风险就可能不断累积、叠加、演变、升级，甚至造成无法挽回的损失。

画好化解矛盾的“同心圆”。对于“枫桥经验”，习主席指出：“这里面有我们党处理问题、化解矛盾的政策策略，就是要走群众路线，紧紧依靠人民群众”。只有把党的群众路线坚持好、贯彻好，坚持“从群众中来，到群众中去”，才能精准把握群众诉求，更好回应群众期待。这启示我们，必须尊重官兵主体地位和首创精神，自觉问计于官兵、集智于官兵、求解于官兵，努力在化解矛盾上有新突破，在推动部队建设上有新进步。

当好化解矛盾的“排头兵”。千难万难，领导干部肯担当就不难。惟其艰难，方显勇毅。越是风口浪尖的地方，越是矛盾多发的漩涡，领导干部越

强化矛盾自解的责任感

■董明洋

要扛起重任，发扬斗争精神。当然，我们提倡增强矛盾自解的责任感，并不是要领导干部“所有问题都自己扛”，也不是让上级当“甩手掌柜”，而是提倡矛盾不上交，遇到矛盾时领导干部不回避，该出手时就出手，尽最大努力减少矛盾、消除矛盾；对本级确实无力解决的矛盾，及时摸清真实情况，拿出参考方案，为上级解决矛盾问题提供有力支持。

（作者单位：武警第一机动总队）



战略支援部队某部

常态宣教筑牢网络安全防线

本报讯 记者安普忠、特约通讯员吴东东报道：元旦前夕，战略支援部队某部组织网络安全宣传服务队成员走进各基层连队，采取观看警示教育录像片、现场操作示范等方式，引导官兵增强网络安全意识、学习网络安全防护技能。

“网络安全防护专业性强、学习难度大，只有持之以恒抓学习、抓管理、抓教育，才能从源头上堵漏洞、防风险。”该部领导介绍，他们从官兵中遴选基础知识扎实、具备一定操作技能的网络技

术骨干，组建网络安全宣传服务队，常态开展网络安全教育，帮助官兵树牢网络安全意识。在此基础上，他们探索建立联动预警机制，要求各基层单位发现异常情况和舆情信息后，第一时间联动提醒、发出预警，从源头上拉紧网络安全思想“警戒线”。

文件删除后也能轻易恢复、图片打上马赛克也可快速复原……活动中，网络安全宣传服务队成员为官兵现场示范，结合多种常见行为剖析可能造成网络泄密的风险隐患，令不

少官兵印象深刻，对网络安全的认识进一步深化。

该部领导介绍，他们还定期邀请技术专家走进部队，围绕硬件建设、软件使用、流程优化、警示提醒等方面查找短板弱项，针对性制订改进措施，确保网络安全工作常抓不懈、落地落实。

有效防止网络诈骗、及时排除网购隐患……网络安全宣传服务队组建以来，该部官兵的网络安全防范意识明显增强，筑牢了安全用网、科学用网的屏障。

上图：元旦前夕，第78集团军某旅开展徒步军训练。

刘议闪摄



下图：近日，武警甘肃总队平凉支队组织多课目训练。

王治国摄

第72集团军某旅着力提升协同作战能力

融为一体练 合在一起打

本报讯 卜启康、吴晨伟报道：冬日，皖东某训练基地硝烟弥漫，第72集团军某旅多支专业分队组成合成战斗模块，展开一场跨昼夜多课目实战化训练。

接到作战指令后，各分队迅速向作战地域集结。侦察分队立即对“敌”兵力部署、火力配置等展开立体侦察，并将情报实时回传至指挥所；炮兵分队根据目标信息对“敌”实施火力打击。随着一声令下，炮弹呼啸而出，直扑“敌”阵……

“只有将各专业兵种力量有机融合，才能最大限度释放协同作战效能。”该旅领导介绍，为有效破解协同作战难题，他们科学编组合成战斗模块，精细制订训练计划，持续抓好技战

术基础训练，并通过互当教员、互组搭档、互为对手等方式，帮助官兵进一步了解掌握各兵种专业知识、锤炼一专多能本领。

“工兵分队遭‘敌’火力压制，破障受阻。”面对特情，指挥所根据实时回传的战场态势信息，迅速调整应对策略，工兵分队在火力掩护下顺利开辟通路。随后，前沿突击分队对“敌”防御阵线发起冲击，突击车、步战车在火力掩护下持续推进……各合成战斗模块紧密配合、衔接顺畅，作战效能得到充分发挥。

该旅领导介绍，此次训练，他们注重末端融合，培养官兵立体作战思维，有效提升了部队综合作战能力。



陆军步兵学院

以比促研蹚出教学训练新路

本报讯 杨光、周胜报道：前不久，陆军步兵学院与多所军地院校、公安特警、科研院所、装备器材厂家等单位联合组织狙击步枪射击比武活动。

“开门比武，有助于交流借鉴、互学所长。”该院领导介绍，此次比武聚焦战斗射击、突出实战运用，设置个人赛、专业赛、精英赛和团体赛4大类11个课目，300余名官兵同台竞技，数十家单位参与观摩交流，旨在以比促研，搭建多方科研协作平台，围绕轻

武器作战方式和发展趋势展开深入研讨。

越野课目比武现场，参赛队员4分钟内完成800米武装越野后，随即进入射击环节。射击过程中，参赛队员不仅要固定目标进行射击，还要在模拟战场环境中临机处置各种特情，快速发现“敌”目标并将其“击毙”。一名来自军队院校的观摩人员感慨地说：“紧贴实战开展比武，为我们提升教学训练‘含金量’提供了有益借鉴。”

射击比武结束后，该院在轻武器

射击场展出近年来的教学实验成果和新型智能作战装备，搭建“院校—科研—厂家—部队”四位一体科研协作平台。各单位通过观摩交流，深化了对推动轻武器装备发展和射击教学训练改革的认识。

“以比促研，有效破解教学训练难题。”观摩结束后，各院校和科研单位专家联合召开座谈会，围绕轻武器射击信息化教学改革、智慧教学等课题进行深入研究，进一步探索提升人才培养质效的方法路子。

