

带兵人手记

把一块块“璞玉”雕琢成器

第72集团军某旅“大功连”指导员 羊晓楠

战鼓催征，旌旗猎猎。元旦伊始，比武场上传来喜讯：我连下士王泉勇夺400米渡海登岛第一名，下士董志强、中士张帅在模拟手雷投掷项目中双双夺魁……

去年，我从机关调整到“大功连”任职。作为旅里响当当的荣誉连队，“大功连”各项建设一直走在旅队前列。临行前，旅领导专门找我谈话，勉励道：“‘大功连’根正苗红人才多，一定要主动作为、竭尽全力，带领官兵取得新的更大成绩。”

我听后信心满满，以为只要沿用传统做法、用好骨干人才，连队全面建设自然会保持优势、不断攀升。

然而任职几个月后，连队各项工作非但没有新的突破，反而出现了下滑趋势，我感到“压力山大”，内心一度产生疑问：都说荣誉连队人才多，可上任这么久，我怎么没发现啊？

一次，旅里举办军体运动会，连队在传统优势项目——短跑中颗粒无收。翻看成绩单时，我惊讶地发现连队两名短跑好手——列兵陈孔波、马清岭连一个像样的名次都没拿到。

短跑好手为何“名落孙山”？在我的追问之下，二人说出缘由：“我俩入伍前曾在体校受过专业训练，但入伍

后对连队的体能训练并不适应，成绩不升反降……”

听他俩说完，我这才想起来，早在我任职之初，两个人就曾私下找到我，建议改进体能训练方法。由于当时我一门心思想着如何弘扬“大功连”的好传统，就简单把连队的所有训练方法当成“金科玉律”，要求大家严格落实、不准创新。没想到，此举竟产生了“负”作用。

搞清楚来龙去脉后，我与连队其他干部商量，作出决定：让陈孔波、马清岭担任短跑教练员，充分发挥他们的特长，提升全连官兵的体能水平。

“体能训练不同于体育训练，两个新兵能教啥？”起初，不少老兵对这一决定表示不解。“所谓‘大道相通’，不妨让他们试试看！”在我的鼓励下，陈孔波和马清岭组建了集训队，将自己的专业所学倾囊相授。一段时间过后，很多官兵反映，自从掌握了科学的训练方法，体能训练不再像以前那样累了，成绩也有大幅提升。

“让专业的人干专业的事。”看到连队发生的变化，我更加坚定了内心的想法，很多年轻同志纷纷崭露头角——臂力过人的战士董志强担任连队投弹教练员，在他的悉心调教下，几名长期“吊车尾”的同志改掉了癖好动作，投弹成绩实现了从“及格”到“优秀”的跃升；名

牌医科大学毕业的战士杨洪机主动请缨，担任连队战场救护教练员，从人体构造讲到外伤救治，大家开展卫生救护课目训练不再似懂非懂，而是“知其然，知其所以然”……

别看这些招法并无多少新奇之处，但产生的正能量却让我始料未及。连队“比学赶帮超”的氛围日益浓厚，各项工作开展得有声有色，到了当年年底，我们捧回了“军事训练一级连”的牌匾。

这段经历让我深刻认识到，基层天地广阔、官兵藏龙卧虎，关键在于如何搭建平台、培养人才。千万不要以兵龄长短、年纪大小、资历深浅论高低，只要有一双善于发现的眼睛，每名官兵身上都有自己的闪光点。更何况，随着高学历青年不断涌入军营，“列兵武教头”“士兵发明家”等早已屡见不鲜，何不打破常规用人所长，使人尽其才、才尽其用？

在平时工作中，除了积极为专业能手、特长官兵创造展示自我的机会，我还特别注重发掘战士潜能，并以此作为突破口，做好一人一事工作。

有段时间，上等兵陆恩整天郁郁寡欢，嘴里念叨着想要退伍。我找到陆恩的班长宋金昌了解情况后得知，因为训练成绩不理想，陆恩感到自己

前途无望。

“如何让陆恩找到自身价值，重拾自信？”带着这个想法，我认真翻阅陆恩的个人资料，并与他的亲友和学校老师取得联系。一个偶然的契机，得知陆恩曾对电脑软件比较痴迷，我当晚就让他参与某课目演示展板制作。

我清晰地记得那一幕：当陆恩端坐在电脑前，熟练使用各种制图软件时，他脸上散发出前所未有的自信光彩，活脱脱就像换了一个人。短短几天，陆恩便出色完成了任务，受到旅领导肯定。

看到陆恩笑颜开口的样子，我没有追问他为何“深藏不露”，而是趁热打铁，帮他卸下思想包袱，直面训练短板。在我和其他战友的帮带下，陆恩打消了退伍的念头，加快了追赶的步伐。两个月后，他便在射击考核中打出“满堂彩”，成功实现“逆袭”。

又是一年奋起时。前不久，连队党支部开展新年度工作筹划，针对每名官兵的特点特长，为他们制订了工作目标 and 成长路线图。“连队官兵就是一块块‘璞玉’，只要用心发现、精心雕琢，假以时日，他们一定会成才成器，焕发夺目光彩。”作为连队主官，我对此深信不疑。

(陈凯整理)

潜望镜

“全连集合！”冬日的一天，空军某部某连晚点名刚刚结束不久，一阵急促的哨音在营区响起。连队集合完毕后，干部刘彦辰开始传达关于学习某单位经验做法的通知。

通知传达完毕，官兵们回到班排纷纷抱怨起来：“原来紧急集合只是为了传达经验做法”“洗漱时间又不够用了”……面对大家的吐槽，刘彦辰感到很无奈，因为像这样要求立即传达的非紧急通知，他已不是第一次收到。

“非紧急通知为啥要连夜传达？”正在基层蹲点的该旅一位领导对此展开调查。通过梳理基层收到的文电通知，他发现，有些通知涉及风险预警、安全提示等重大事项，确实需要紧急传达，而大部分通知的内容都是一般性事务，次日再组织传达学习也来得及。更让人不解的是，这些通知经常是赶在每天下班前才下发。

为了弄清真相，这位领导又与部分机关人员进行了沟通。一名参谋说，有些时候，由于担心基层落实工作“慢半拍”，在下发通知时特意标注“紧急”，希望引起基层的重视。一名干事坦言，有些通知要求连夜传达，并不是通知的事项紧急，而是经办人员心急，没有考虑基层实际，完全按照自己的工作节奏行事。

“需立即传达的通知，一刻不能耽误；非紧急事项，严禁连夜传达。”机关交班会上，这位领导摆出自己发现的问题。该部党委一班人态度鲜明，要求机关有关部门作出整改，“开展工作、部署任务要区分轻重缓急，心里始终装着基层，不能随性而为、想干什么就干什么。”

此外，他们还举一反三，对机关下发文电通知的流程进行了规范，要求签发通知的领导严格把关，不得随意提高等级，不准搞层层加码。同时，教育引导机关干部加强工作统筹，提高办事效率，抓好跟踪问效，不能认为会议开过了、通知下发了、任务布置了就完成履职了，更不能从个人和部门利益出发，随意干扰基层秩序，增加官兵负担。

「连夜传达通知」莫随意

通过一段时间的教育整改，刘彦辰明显感到，需要连夜传达的通知明显减少，而且机关在下发通知前，经常会提前了解基层正在干什么、有没有时间。“机关不折腾，基层少忙乱。”他说，上下一条心、拧成一股绳，才能实现“双向奔赴”。

任强盛 本报特约记者 戚勇强

延伸思考

人们常说，“谁拥有人才，谁就拥有未来”，由此可见人才对于一个单位、一支军队或者一个国家的极端重要性。

而现实情况是，有的单位并非缺少人才，而是没有把人才用好。“聚天下英才而用之”，一个“用”字重若千钧。也就是说，人才是培养出来的，更是用出来的。不使用，一个人就得不到充分的历练；用不好，人才就无法发挥应有的作用。第72集团军某旅“大功连”指导员羊晓楠的带兵育人之道，正是念好了“用”

用好人才，才是真正拥有人才

刘志强

字诀。

史书记载，战国时期楚国人才济济，但并未因此成就大业，最终殒于群雄。后人分析：“才不得展，疑且小之，有才而不善用之，岂不同无？”意

思很明了——用好人才，才是真正拥有人才。

战场上的较量，说到底还是人才的竞争。谁能做到“必使有才者竭其力，有识者竭其谋”，形成竞相奔涌、百花

齐放的人才格局，谁就胜人一筹。希望各级都能培养使用好各类人才，为如期实现建军一百年奋斗目标，加快把人民军队建成世界一流军队提供坚强支撑。

有话想说，给我E-mail

投稿请登录强军网 解放军报投稿平台



近日，北部战区空军某部组织跨昼夜飞行训练。图为战机起飞。

于青雷摄

北京卫戍区某团借助信息手段提升为兵服务质效——

一“码”架起“连心桥”

汪琳 杨恒山

“洗漱间水压很低，每次洗漱都是人挤人，训练了一天，洗个澡都不痛快！”一个周末，北京卫戍区某团列兵袁俊坤拿出手机，扫描公示栏上的二维码进行留言。团机关很快便派人前来实地勘察，然后对洗漱间的设施进行改造升级。

“为机关雷厉风行的办事作风点赞！”袁俊坤见状欣喜不已，他没想到自己的一句话，几天时间就换来了眼前实实在在的生活便利。

“这是我们团畅通民主渠道，提升为兵服务质效推出的新举措。”某营干部商庆斌向记者介绍，战士只需用手机扫描公示栏上的二维码，即可匿名向团机关反映问题，提出意见建议。

去年，为了更好地帮助基层排忧解难，该团组织多场座谈，面对面了解实际情况，但效果并不理想，很多官兵存在思想顾虑，或支支吾吾故意岔开话题，或干脆回答“没有难处”。

“官兵们不愿当面反映问题，那就换一种方式。”针对这种情况，团机关马上调整策略，组织制作二维码，下发连公示，借助信息化手段听取基层呼声。

措施一变，效果立现。“当时，二维码公示仅3天，团机关就收到了大量意见建议，单是涉及我们营的就有10余条。”商庆斌说，“这些意见建议很有针对性，为营党委及时改进工作提供了重要参考。”

“开展调研座谈，遇到官兵闭口不谈，不能一味责怪他们，应该设身处地想一想问题到底出在哪儿。只有不断改进

工作方式和作风，才能收获真实情况。”该团一名领导说，为官兵服务、为基层解难贵在真心实意、真抓实干，只要情况属实就立即整改，只要建议合理就马上采纳，这样才能充分尊重官兵的主体地位，激发他们的干事创业热情，为建设全面过硬基层凝聚力量。

“一码”架起“连心桥”。为推动新年度工作起好步、开好局，该团组织官兵积极建言献策。笔者发现，最近几天，各营连公示栏前，经常可见扫码的战士。商庆斌说，从机关反馈的情况看，这次大家又贡献了不少“金点子”。

新闻前哨

摆脱“模板依赖” 不做“思想懒汉”

张鑫

营连日志

“这节课贴合当前官兵思想实际，讲了很多身边人身边事，战士们听得入神，取得了不错的教育效果。”前段时间，海军某部领导到基层“推门听课”，对某连李指导员的授课高度认可。

授课得到肯定，李指导员心里一块石头落了地。要知道，就在不久前，他参加政治教员比武时，曾被点名批评。

原来，那次比武前，李指导员从网上下载了精美模板，还向战友要来成熟的教案，将其整合成自己的课件。比武当天，他信心满满地完成授课，不承想，评委却给出了“课件模仿痕迹太重，部

分内容与连队实际不符”的评语。一盆冷水泼下来，李指导员的心情一落千丈，一名机关领导看出他的心思，主动找他谈心。“只有‘思想懒汉’，才会产生‘模板依赖’。学习借鉴他人的优秀成果不能照搬照抄，必须结合自身实际消化运用，这样才能不断取得进步。”

经过反思，李指导员发现自己存在严重的“模板依赖”，不仅备课经常套用模板，就连撰写心得体会、工作总结等也习惯“复制粘贴”，独立思考、独到见解越来越少。更要命的是，自己的这种作风已经潜移默化影响了部分官兵。于是，他决定以自身为靶子，对此类现象进行纠治，随即向上级领导作了汇报。

不久之后，一场关于“鼓励思想创

新，克服‘模板依赖’”的自查自纠活动在该部展开，一系列提升官兵能力素质的举措同步推出：邀请优秀教练员、教员授课，分享组训组教思路方法；组织观摩学习，与兄弟单位交流建设经验；大兴学习之风，定期组织专题研讨、集智攻关……

如今，该部读书学习的氛围越来越浓厚，官兵们精武强能热情高涨，大家开展工作、日常训练、执行任务不再被动应付，而是结合实际主动思考，提出了很多“更优解”。

李指导员也是其中的受益者。“自从有意识地摆脱‘模板依赖’，我的眼界一下子打开了，教育授课多了创意，带兵育人也有了更多好招法。”对于自己的改变，他深有感触地说。



新年伊始，阿里军分区某边防团官兵路雪巡逻在边防线上。

刘晓东摄