

深入学习贯彻《中国共产党军队委员会(支部)工作规定》

深入学习贯彻全军党的建设会议精神

# 新兵党员,用实际行动擦亮名片

——各级党组织引导激励新兵党员发挥作用的一组见闻

每名党员都是党组织的“细胞”,只有让每个“细胞”充满活力,才能保证党组织的肌体强健。近年来,部队兵员素质不断提高,新兵中的党员也越来越多。新兵党员富有朝气、上进心、创新意识强,引导他们发挥好先进性作用,对抓好基层建设会有很大助力。工作实践中,军队各级党组织要积极引导新兵党员在兵之初就擦亮党员“名片”,在交任务、压担子中,激励他们亮身份、树形象、当先锋,发挥好他们在理论学习、思想教育等方面的作用,在帮助新兵党员个人成长的同时,也能有效带动全体官兵,把一线战斗堡垒建设得更加坚强。

——编者



海军某部新兵党员为战友讲解党史。

赵志星摄

## 镜头①

### 新兵党员担任思想骨干

冬日的海滨训练场,第80集团军某旅侦察营一场新装备训练经验分享会正在进行。令一些战友稍感意外的是,此前性格内向、不太爱说话的新兵小舒,正热心为战友们讲解训练要点。从内向新兵到“军事小教员”,小舒的成长转变,离不开同为新兵的思想骨干、党员唐俊国的帮助。

“组织新兵党员骨干参与到新兵教育管理中来,遴选新兵党员担任思想骨干,是连队党支部的一次有益尝试。”该连干部张优向记者介绍。

前期,连队有名担任思想骨干的老兵党员发现刚下连的小舒各项训练成绩虽不错,但日常总是一个人闷着,不愿

和战友交流。这名老兵党员主动靠上去做工作,但谈了几次心,小舒始终不愿吐露心声,只是表示“刚到一个新环境不太适应,过段时间就好了”。

此类现象引起了连队党支部的重视,召开支委会讨论时,大家感到,“网生代”战士思想较为活跃,有的人在生活中不愿与身边人过多分享交流。有些战士心里有了想法,不愿向带兵骨干讲,但有时能向同批入伍的新战友敞开心扉。经过研究,党支部决定从新兵党员中遴选人员担任思想骨干,帮新战友解扣子、卸包袱。就这样,唐俊国成为其中一员。

在连队安排下,唐俊国与小舒结

成了新兵互助对子。经过一段时间观察,他发现小舒休息时喜欢玩游戏,就在一个周末找小舒一起娱乐。几局游戏下来,二人感情拉近了不少,边玩边聊,小舒慢慢吐露了心声。

原来,小舒大学学的是电气工程及其自动化专业,下连之后并没有如愿从事专业相关的技术工作,而是被分到了战斗班排。学习训练战斗技能很吃力,自身特长优势又无从发挥,这让小舒一度陷入迷茫。

了解情况后,唐俊国结合自己亲身经历开导小舒:“在新兵连时,我的体能成绩一直都是优秀,但下连后,面对武装攀登课目,我一开始产生了畏

难情绪。在班长和战友的不断鼓励下,我咬牙完成了第一次攀登,从那以后,再没有怕过。”他告诉小舒,遇到困难是常有的事,革命军人不怕难,只要像革命先辈一样不惧艰险、奋勇拼搏,没有什么难关是攻克不了的。

经过引导示范,小舒开始逐渐放下心理包袱,在训练中迎难而上。后来,他还主动请缨加入连队新装备攻关小组,发挥特长出谋划策,获得连队普遍认可。

前不久,侦察营党委将该连的做法在全营推广。如今,更多新兵党员投身互助活动,帮助新战友更好更快地融入练兵备战。

## 镜头②

### 新兵党员担任理论教员

“唯有信仰纯粹,才能满眼星汉灿烂……”高原隆冬,火箭军某团工兵连俱乐部里气氛热烈,一堂题为《岗位上的誓言》的教育授课很是精彩,不时赢得官兵掌声。

授课结束,主讲人、中士赵显胜坦言:“这段时间,新兵党员武文亮对我帮助很大,感觉自己的理论水平有明显提升。”

“我们坚持能者为师,新兵也能给老兵当师傅。”该连干部吴志滑向记者介绍,在大学期间就光荣入党的武文亮,曾多次作为学生代表在学校参加理论宣讲。新兵下连后,他在理论学

习上表现出比较扎实的功底。

连队党支部感到,目前连队人员大多是军士,个别老兵军事训练过硬,但在理论学习知识上有所欠缺。连队现有理论骨干较少,无法开展一对一帮带。在这种情况下,可以考虑将新兵党员中理论功底较好的吸纳为连队“理论小教员”,以便更好发挥他们理论素养过硬、思维活跃的特长优势。

在党支部帮助支持下,武文亮成为连队“理论小教员”,工作积极性被进一步激发出来。

帮带身边战友时,武文亮发现,个

别同志对理论知识点重记硬背,轻消化吸收。“一定要理论结合实际,和岗位专业相贯通。”据此,他根据自己常用的“图表学习记忆法”,绘制出多个“岗位+理论”的思维导图,帮助赵显胜等人在学用转化中有效加深了学习记忆。

结合理论学习辅导,武文亮还将自己在大学期间总结的演讲技巧与大家进行了分享交流,助力更多身边战友走上理论授课讲台。

同武文亮一样,曾在院校被评为“优秀大学生”的新兵党员周乐强,下连后多次在理论竞赛中名列前茅。

在连队安排下,他成为老兵高峰的理论辅导教员。学习交流中,周乐强常用欣赏的眼光鼓励高峰在理论学习方面的点滴进步。渐渐地,高峰从最开始对理论学习的无感兴趣,慢慢变为积极主动。在最近几次连队理论测试中,高峰的成绩保持在优秀水平。

随着越来越多的新兵党员发挥特长、认真帮带,这个连队教育炉火越燃越旺。吴志滑说,下一步,他们将引导“新兵党员理论小分队”发挥作用,开展“一站到底”理论竞赛等活动,不断强化官兵学理论、用理论的意识和能力。

## 镜头③

### 新兵党员列席支委会

“建议定期组织阶段测试,根据测试成绩灵活调整训练计划”“临近过节,新兵思乡情绪明显,建议班长骨干在谈心时着重引导”……元旦前夕,海军某部某连党支部会议上,列席参会的几名新兵党员经过调研思考提出的意见建议,得到党支部的采纳。

“有些新兵入伍前就加入了党组织,他们能力素质比较过硬、思路眼界比较开阔,能够为连队发展建言献策。”该连党支部王书记说,这样的认识,源于此前的一次经历。

有次晚点名,王书记对个别新兵训练热情不高、军事技能掌握较慢等

问题进行了批评,督促大家迎头赶上。点名结束后,新兵党员马耀泽就主动找到王书记反映:“当前连队在组织训练时节奏紧张,这对个别接受能力较慢的新兵来说有些吃力。在这种情况下,一味批评、提要求并不能解决问题,还可能影响大家的训练积极性……”

这番意见让王书记很受触动。一起研究解决措施时,王书记了解到,小马曾在大学团委工作,在组织活动方面有些好的经验做法。

很快,该连党支部经过研究,决定在研究新兵相关议题时,邀请部分新

兵党员列席会议,多听取他们的意见建议。

后来一次支委会,在研究新兵训练形势时,列席会议的马耀泽提出“连队训练课目种类繁多,个别基础薄弱的新兵一旦出现训练跟不上的情况,很容易失去信心,出现厌训心理”等问题。大家针对这些问题集思广益,形成了“帮助训练落后的战友缓解心理压力”“指导各班骨干与新兵结对子,制订个性化阶段性方案”等多个解决思路。

经过一段时间实践,该连新兵训练热情大幅提高,成绩明显提升。

“有时新兵党员提出的意见建议,是我们老兵骨干都没想到的。”军士支委叶涛对此深有感触。以这段经历为契机,该连党支部开始尝试制度化完善机制,邀请更多新兵党员列席支委会。

新兵党员覃泳龙入伍前是学校田径队队员,多次在比赛中取得名次。下连后,他发现个别战友体能成绩进步缓慢,便主动请缨配合干部骨干抓体能训练,并在支委会上提出改进训练方式的建议。如今,该连官兵力量训练不再是“老三样”,很多创新方法运用后,大大激发了新兵训练热情。

## 战友更易敞心扉

■吴德金 郎子聪

## 发挥特长助学习

■李子发 任增荣

## 建言献策畅渠道

■穆远杰 周正松

## 在任务一线强筋壮骨

北部战区空军某基地推进打仗型党委班子建设

■本报记者 张东盼 特约记者 王雪峰

林海雪原,一场实战化空地对抗训练刚刚结束。北部战区空军某旅机动分队官兵即展开伪装防护,党员骨干带头撤收电缆、整装待战……数分钟后,随着上级一声令下,任务分队火速展开机动转移。机动转移结束不久,机动分队临时党委着眼下一步任务召开支委会,跟训的一名旅党委常委列席会议,与大家

一起研究战训任务。

“锻造堪当强军重任的打仗型党委班子,要求党委班子成员集中精力研究军事、研究战争、研究打仗,做研战练战的‘明白人’、领兵打仗的‘先锋官’。”一位旅党委常委介绍,为进一步推进全军的建设会议精神贯彻落实,北部战区空军坚持练兵先练将、严训先严官,制订建强打仗型党委班子措施,在各级党委广泛深入开展“强化落实责任、提高落实能力”活动,不断加强打仗型党委班子建设。

在某旅战术研究室内,一名旅党委常委与技师骨干一同对多型武器快速互联互通进行攻关,提出的方案取得良好效果。“各单位党委班子成员挂帅攻坚重点任务,探索建立项目制、主责制等机制,运用挂钩帮建、定人定责等方式增强党委帮建解难实效。”记者翻阅基地党委常委调研课题表和党委机关挂钩帮带计划表,一些制约战斗力建设的解决对策、责任主体及完成时限等内容清晰呈现。

按照“部署展开一推进落实一形成能力”的步骤,他们明确各级班子强训重点和能力标准,借助“场景集”训练等深化研战谋战成效,安排各级党委班子成员到工厂院所、先进单位见学观摩,着力构建平台轮训、交叉联训、岗位研训的党委班子队伍强训格局。

机场上,某旅党委副书记带头驾驶战机呼啸而起,验证战机作战性能;方舱内,某旅党委常委带队遂行任务,锤炼空中指挥作战能力;指挥室,雷达某旅党委一班人实案战术推演充满硝烟味……强军先强“中军帐”,练兵先练带兵人。近段时间,该基地各级党委班子成员带头深入训练场、走进研究室,感召带动全体官兵投身练兵备战,持续锤炼胜战能力。



近日,北部战区陆军某边防旅天池哨所党员骨干带头执行巡逻执勤任务,在任务中冲锋在前。

柯青坡摄

## 党建论坛

## 练就调查研究硬本领

■王鼎

调查研究作为我们党的传家宝,能应对错综复杂形势,破解建设发展难题,提供正确的决策和科学的工作指导。结合第二批主题教育开展,各级党委和机关要持续提高党员、干部特别是领导干部科学谋划工作、解决实际问题、抓好工作落实能力,练就调查研究硬本领,从而推动部队建设高质量发展。

“要知道梨子的滋味,就得亲口尝一尝。”新中国成立后,毛泽东同志曾南下调研了解互助合作运动的开展情况,为党在过渡时期总路线的制定打下了良好基础;改革开放初期,邓小平同志深入各地考察,为我们党解决当时社会主要矛盾,提供了重要依据。可以说,没有调查研究,就难以找到事物发展的规律。然而在当前工作中,个别领导干部有的不愿到边远艰苦的地方去,调研中也只爱“采蜜”不爱“挑刺”;还有的不同程度存在“作秀式”调研、“蜻蜓点水式”调研现象。凡此种种,不仅摸不到实情、求不到真经,还会误导工作。

如屋漏者在宇下,知政失者在草野。“县委书记的榜样”焦裕禄曾在兰考县工作400多天,靠着一辆自行车和一双铁脚板,深入全县百余个大队调研,面向群众学习请教,这让他较短的时间内

找到了治理风沙的有效办法。在部队,基层官兵身处军事斗争准备的最前沿,对破解战斗力建设难题,往往有独到见解、管用招法。领导干部开展调查研究应带着真挚感情,怀着真诚愿望,深入官兵中、走进训练场,虚心向基层官兵学习新知识、新经验,找到指导部队全面建设更加科学有效的办法。正如毛泽东同志所言,“要当先生,就得先当学生,没有一个教师不是先当过学生的”。

“举一反三不以三隅反,则不复也。”调查研究听到真话、体察实情固然重要,但搞好分析、升华认识同样重要。当前,基层面临许多新情况新问题,需要我们不断深入下去,通过调查研究把实际情况了解清楚,把问题的本质和规律把握准确,把解决问题的思路和对策研究透彻。调研中,要树立责任意识,对发现的问题,逐一形成整改责任清单,明确解决措施、责任人、完成时限等,紧盯目标一抓到底,做到问题不解决不松劲、解决不彻底不放手;建立回访机制,对调研课题的新情况、问题解决的真成效进行“回头看”,因时因势需分析情况、调整对策,防止调查研究流于形式、走了过场。如此,方能提升调研质效,以有力的举措推动问题解决,促进单位建设向前高质量发展。

(作者单位:31695部队)