

年终回访 我们报道过的那些人和事

“点单式”授课：半年超过100场

■鲁渊博 本报特约通讯员 王 越

新闻回顾

6月28日,本版刊发了来自第83集团军某旅的一篇报道——《“红星”宣讲服务队“接单”授课》。所谓“接单”授课,就是由各



“红星”宣讲服务队“接单”授课

式,进一步明晰授课内容选择、宣讲骨干培训、责任区域划分等内容,实现了教育计划落实与官兵需求满足的有机融合。

为一探究究竟,笔者来到某连,只见综合信息窗屏幕上正在滚动播放该旅优秀理论骨干、二级上士杨振兴的事迹。孟干事介绍说,近几个月以来,杨振兴成为战友们眼中的“红人”,更是“红星”宣讲服务队“人气”最高的成员之一。

“我是‘雷锋二班’班长杨振兴,刚接到了一个宣讲‘订单’……”走进该连学习室,笔者见到了正在备课的杨振兴。孟干事介绍,作为荣誉班的班长,杨振兴把光荣历史与部队实践、官兵思想与个人成长巧妙结合在一起,打造出多堂精品课,深受大家欢迎。这其中,尤以《让雷锋精神绽放时代光芒》反响最为强烈,很多连队的官兵都来“下单”点课。

战士王豪冉是今年9月入伍的新兵,他听杨振兴讲过这堂课。“以前,我对雷锋的了解还比较片面,以为就是做做好事那么简单,现在才知道雷锋精神内涵丰富,对新时代青年官兵走好军旅路具有很强的教育示范意义。”王豪冉说,“故事还是那些故事,但从杨班长嘴里讲出来,味道就不一样,让人很受触动。我也要像雷锋同志那样,干一行爱一行钻一行,立足本职岗位精武强能,成为一名全面发展的优秀士兵!”

“在解放上海战役中,‘政纪模范连’官兵在街头露宿,用实际行动书写‘胜利之师睡马路,南京路上不扰民’的感人事迹……”寒冬时节,笔者来到第83集团军某旅回访,正碰到“红星”宣讲服务队成员在某连俱乐部为官兵授课,该旅政治工作部孟干事坐在最后一排,列席旁听。

“今年上半年,我们探索出‘点单式’授课模式,由基层官兵‘下单’、机关‘派单’、宣讲员‘接单’,取得了可喜成果……”走出俱乐部,孟干事向笔者介绍,这种授课模式在全旅推开后,深受官兵认可和喜爱。截至目前,像这样的授课,他们已组织了100多场。

说话间,孟干事递过来一份该旅教育计划安排,笔者打开看到,今年下半年以来,该旅重点围绕阶段性工作任务,以上级要求和条令规定的教育内容为主制订“主菜单”,以基层官兵建议、当下时事热点为辅助制订“配菜单”,不断优化“点单”“派单”“接单”方

官兵悬念

“点单”变“接单”

■某旅下士 柳润发

“恭喜你通过考核,成为‘红星’宣讲服务队的新成员!”前不久,喜讯传来,战友们纷纷向我表示祝贺。从台下的听众变为台上的教员,角色的转换让我欣喜之余,也感到肩上的担子更重了。

今年上半年,我们旅创新推出了“点单式”授课模式,战友们一下子被吸引住了,因为大家发现,课堂上所讲的就是我们最想听到的内容,授课人分享的就是大家最为关注的热点。

“基层一线虽苦,却是肥沃的‘蹲苗田’;哨位战位虽累,却是最好的‘练兵场’……”今年8月,我和其他几名班长骨干“下单”了一堂主题为“让青春在火热军营绽放绚丽之花”的教育课,很快就得到了回应。那天,“红星”宣讲服务队一位教员专门来到我们连。近2个小时的授课,课堂上多次响起热烈的掌声。

也就是那天,我产生了加入“红星”宣讲服务队的念头,并正式提出申请。没想到,现在我的梦想成真了。今后,我要抓紧提高能力水平,力争让自己讲的每一堂思想政治教育课都受战友喜爱。



“红星”宣讲服务队队员“接单”授课,带领官兵重温优良传统。 莫 然摄

把“菜谱”订好

■某旅机关干部 陈 龙

今年上半年,我们在调研中发现,不同层级的官兵接受教育、获取知识的能力存在较大差异。为此,旅党委广泛收集官兵意见建议,探索推开“点单式”授课模式,作为常规教育方法手段的拓展和补充。这个模式提高了官兵参与教育的积极性,产生了不错的反响。

有一堂课让我印象深刻。在汇总梳理基层官兵需求时,得知某连官兵希望机关围绕“如何在新时代弘扬雷锋精神”主题组织一堂授课,我们第一时间“派单”给“红星”宣讲服务队成员“雷锋二班”班长杨振兴。杨振兴“接单”后,一边搜集资料,一边深入调研,认真备课。授课当天,他结合今昔对比,阐释了雷锋精神的时代内涵以及对新时代官兵的要求,大家听后很受触动。

坐在台下的我深刻感到,社会环境变了,对象变了,教育必须跟着变,推进全方位创新。新的一年,我们将在现有基础上进一步完善“点单式”授课模式,把“菜谱”订好,给官兵提供更加精准、解渴的教育课。

回访手记

期待更多以效果为导向的教育创新

■张 良

半年前,在组织刊发《“红星”宣讲服务队“接单”授课》一文时,编者就和作者预约了年底回访的事。因为我们想知道,教育创新有多迫切、有多难,而基层部队进行自主创新的热情又有多高。

自2020年全军思想政治工作会议召开以来,本版刊发过很多关于教育创新的报道,从活用VR设备、“学习强军”APP、军营唱吧,到打造“多维课堂”“车厢微课”“强军故事会”等,各部队着实想了不少深受官兵欢迎的新招、实招。但一问教育效果如何,有的施教者说话的底气就没那么足了。

反观第83集团军某旅的“点单式”授课模式,推行半年间,官兵“点课”已经超过了100场,教员队伍扩大到120人。试想一下,如果这种模式不受欢迎、效果不好,没有发挥教育应有的功

能,是很难保持这种热度的。这说明,无论哪种教育创新,都必须围绕“效果”展开,偏离了这个基准点,再怎么努力,都可能是表面功夫。

过去一个时期,有的基层部队思想政治教育陷入了自我设计、自我循环、自我评价的怪圈,经常与备战打仗工作抢资源、抢时间、抢人头,借此体现“存在感”;曾经一段时间,翻笔记、查登记、考背记是一些机关检查基层教育落实情况时惯用的“三板斧”,官兵们意见很大,但除此之外好像并无他法。如今,随着《关于构建新时代人民军队思想政治教育体系的意见》《军队思想政治教育规定》《以实际成效检验思想政治教育(试行)》等法规文件的出台,这种局面正在得到扭转,很多做法被叫停,各部队开始以效果为导向展开教育创新,探索出很多好办法。

同时,不得不承认,在这些探索中,仍不乏商榷之处,比如有的片面强调“抬头率”,有的指定专人统计鼓掌次数,有的利用科技手段抓取战士听课表情……虽然看起来好像有一定道理,但如果从一个极端走向另一个极端,就难免“装腔作势”,变成新的形式主义。

所以,在某种意义上,教育创新说难也不难,关键在于科学的教育评价能否跟上,与之匹配。正如第83集团军某旅的做法,从“点单”的多少和对部队战斗力提升的促进,可以看出授课质量的高低和授课效果的好坏。当然,这些并不足以支撑对一种教育创新的评价。接下来,“点单式”授课模式必然还会面临新情况新挑战。我们将持续关注,并期待基层部队涌现出更多以效果为导向的教育创新。

延伸阅读

最近,理论骨干独席席感觉自己很像一位“产品经理”,通过与“甲方”的数十次磨合,终于推出了一款高销量“产品”。

第二批主题教育开始后,中部战区空军某基地启动理论服务下基层活动,作为理论服务小分队成员,独席席受领的主题是“强化官兵党的意识和党员意识”。多次在演讲比赛中获奖的独席席擅长抒情,在备课时专门选取了一些典型人物感人故事。第一次授课,不少官兵听得眼眶湿润,但授课结束组织交流,效果并没有达到独席席的预期。

“大家更多谈的是故事本身,无一不对典型人物的壮举深表敬佩,但对自己应该怎么做,思考并不多,这可怎么办?”当晚,集中备课时,面对独席席的困惑,曾学过心理学的理论骨干王帅表达了自己的看法:“授课可不只是讲述一个故事、讲清一个道理那么简单,必须让大家产生深层次的情感共鸣,这样才能入脑入心,起到教育育人的作用。”

下一个理论服务站点是某高山雷达站,独席席思来想去,拨通了战友的电话寻求帮助,结果还真摸到一条“活鱼”,时任甘巴拉雷达站指导员赵家瑞大学毕业后主动申请入藏,在雷达站坚守多年,留下了许多故事。

“身在雷达站,就讲雷达站。”深受感动的独席席决定把赵家瑞的这段经历搬上课堂。果然,在课后交流环节,很多战士主动讲起身边人身边事对自己的影响,纷纷表示以赵家瑞为榜样,当好祖国的前哨。

“看来上课和上网一样,都要讲究用户体验。理论服务下基层,也需要考虑官兵需求,精准推送个性化服务。”小分队成员们深受触动,研究制订了一份“用户体验计划”。在接下来的理论服务过程中,他们都会提前根据所到部队特点,增加贴近官兵的故事案例,并在课后收集官兵意见建议,邀请官兵打分,再对授课内容进行打磨完善。

尽管对知识要点如数家珍,理论骨干路玉瑾的授课也曾遭遇冷场。“讲了那么多‘大道理’,对我未来发展有啥帮助?”从“用户反馈”中,路玉瑾认识到自己的问题所在,也找到了年轻战友的“兴奋点”:每一名战士内心深处都渴望成长进步,关键是如何帮助他们从理论中获取方法和力量。

多方征求意见后,路玉瑾把授课主题改为“谁的青春不曾迷茫”。从“00后”的职场受挫、退伍老兵的军旅遗憾到先进典型的“逆袭”过程,官兵们听得津津有味,不少官兵表示“自己找到了奋斗方向和目标”。

理论骨干苏子萱受领的课题是“坚持积极进取”,她抓住自身经历丰富的特点,以自己从迷茫走向成熟的心路历程,创作了脱口秀微课——《女中尉的军旅情缘》。每到一站,苏子萱都会了解官兵对“积极进取”的不同认识,用作后

一支理论服务小分队的「用户体验计划」

■李华兴 高思峰 张碧

续授课的素材。一个多月时间,这支理论服务小分队跨越5省区、行程2300多公里,为3000多名官兵送上“精神大餐”。小分队成员也是收获满满,每一个人的电脑里都留存着多个版本的教案。“理论服务不仅要把握理论讲得理直气壮,而且要把服务做得顺心满意,真正让官兵听得懂、用得上。”独席席说。



在线看升旗 千里一堂课

■张潇赫

营连日志

“升国旗,奏唱国歌,敬礼!”

近日,一场特别的升旗仪式在海军某部某连俱乐部举行。连队官兵聚精会神,紧盯屏幕,远程观看心心念念的天安门广场升国旗。千里之外的视频另一端,正在北京旅游的该连二级上士武彪,利用学习强军APP与营区内的战友直播连线。

“云”观升旗的想法,源于武彪休假前和战友告别时的一次交流。“这次休假回家,我准备好好陪陪父母,带他们去北京转转,到天安门广场观看升旗仪式……”当时,武彪话还没说完,就引起战友们热议。

“武班长,你去看升旗能不能给我拍个照?”“我去过好几次北京,都没看上升旗”“我还没去过北京呢”……

“不如,我给你们现场直播吧。”得知战友们都没有现场观看过天安门广场升

旗仪式,武彪产生了这个想法。战友们热烈响应,指导员也给予大力支持,于是便有了开头的一幕。

视频接通,当国旗护卫队护卫着国旗一步步走过金水桥时,武彪开始了激情洋溢的解说:“大家快来数一数,从金水桥到国旗杆,他们一共要走多少步……”

国歌响起,连队俱乐部顿时安静下来。随着指导员一声令下,官兵们和远在北京的武彪举起右手,向国旗敬礼。

升旗仪式很快结束,官兵们仍意犹未尽。指导员趁热打铁,组织大家畅谈感悟、交流心得。“那一刻,我感觉自己与祖国完全融合在了一起,也感到肩上沉甸甸的责任……”中士黄灿灿的发言,让身在现场的武彪深有同感。

千里一堂课,坚定报国志。讨论中,大家纷纷表示,一定要精武强能,苦练打仗本领,捍卫祖国的荣耀与安宁。

上图为某连官兵远程在线观看升旗现场。 王朝政摄