

打造“走新+走心”的尚武课堂

——河南省郑州市惠济区探索沉浸式研习式国防教育路径新闻观察

■张国辉 张凯 余帅广

中原地区自古就是兵家必争之地，也是历史上发生战争最多地区之一，尚武精神早已扎根这片土地。黄河岸的耻辱伤痕、花园口的决堤血泪，回荡着“国无防不立、民无兵不安”的忧患警钟。近年来，毗邻黄河之滨的河南省郑州市惠济区军地顺应时代发展大势，着眼不同受众需求，探索推进沉浸式研习式国防教育进党校、进学校、进基层，用好用活“理论大课堂、研学主课堂、实践活课堂”，蹚开“走新+走心”国防教育路子。

党校的“硝烟味”——

为“关键少数”思想穿“军装”

花园口，在黄河饱经沧桑的历史中，有两次灾难让人难以忘记。

——1938年6月，为阻止日寇铁蹄西进，蒋介石“以水代兵”炸开黄河花园口大堤，豫皖苏44个县一片汪洋，1千多万人受灾，89万人遇难，黄河泛滥区饿殍遍野。

——2021年7月，郑州遭遇特大汛情，驻豫解放军、武警部队官兵和广大民兵与千万人民群众风雨同舟，用血肉之躯筑起冲不垮的迷彩大堤，护佑了黄河两岸安澜……

同是大水灾，今昔两重天。

11月8日，这堂特殊的沉浸式国防教育课在黄河花园口决堤遗址展开：区人武部组织党校2023年秋季学期主体班干部现地教学，回望中原大

地的历史印记，感悟富国强军的时代担当。

翌日，区委党校大礼堂座无虚席，掌声雷动。惠济区人武部领导走上讲台，围绕“大变局下的国际战略形势和国家安全问题”，为全区85名科级干部和中青年干部作了一场精彩生动的专题国防教育授课辅导，引导干部学员牢固树立国家安全观，强化履行国防义务的政治使命和忧患意识。

“走一走花园口，听一听国防课，内心触动很大。”在“强国防、话责任”研讨会上，该区交通运输局副局长李海领说：“以前打仗大吃小，未来战争快吃慢。我们交通部门要多建战备路，为应急应战开好道！”

今年“八一”前夕，郑州民兵训练

基地训练场上，尽管地表温度接近40摄氏度，但该区为期12天的民兵轮训备勤训练依旧如火如荼。

在这支队伍里，有一群身份特殊的“排头兵”格外引人注目：该区45名党政领导干部身穿迷彩服，全员参加民兵应急装备操作技能培训和遂行任务实兵演练，这种热气腾腾的沉浸式军事体验，让他们在身临其境中印象深刻。

演练结束后，该区区委书记、人武部党委第一书记李新军感触颇深：“突出领导干部这个关键少数，就是抓住国防教育的龙头。走进训练场、闻闻硝烟味、听听喊杀声，能更好地为领导干部思想穿‘军装’！”

据李新军介绍，受长期和平环境

影响，地方领导干部不少抓经济建设“头头是道”、抓国防建设缺少“门道”。为此，该区委、区政府和人武部将区委党校作为主阵地，联合出台加强党员干部沉浸式国防教育和军事体验的相关措施，并成立国防教育讲师团，建立军队干部任党校国防教育兼职教师机制，先后组织各级党员干部参与教育活动2800余人次。

“每年不少于1次国防专题学习，培训班次超过1个月安排不少于1.5天国防教育课程”的培训制度，在区委党校雷打不动。积极参加军事活动在惠济区党员干部中蔚然成风，关心支持国防建设成为党委政府自觉行动。

2021年12月，空军某部提出机场周边综合整治暨清理信鸽问题，惠济区委、区政府、人武部当即建立专班推进工作。至2022年7月，经区、镇两级领导干部一线宣传和督导，辖区内信鸽协会自行解散，21户养殖户主动拆除鸽子棚，1000余只信鸽得到妥善处理。这个困扰战机飞行训练安全的“老大难”问题，得到彻底根治。

上讲话传统，安排民兵骨干组织民兵学习武装知识；协调专业力量指导民兵开展防火、防汛演练……

建好民兵和抓好征兵，是村支书开展武装工作的主责主业，也是基层国防教育成效的现实检验。

尽管时过一年，但某部战士姜玉宁仍记得那个洒满阳光的上午：2022年7月，在长兴路街道办事处王碧村广场上，他和几位暑假回村的大学生，围在“河南省模范退役军人”、村党支部书记王璐的身边，听他讲“当兵的故事”。

“部队是所大学校、大熔炉，那里有大家在地方大学学不到的本领……”王璐结合自己的军旅经历，掰着手指数了政治账、经济账、成才账和发展账。

“现身说法最具说服力。俺村‘兵支书’帮我们算的‘人生几笔账’，是最走心的征兵宣传！”在这位“兵支书”带动下，王碧村已走出4名大学生士兵，其中2人立功受奖。

擒拿格斗，令前来参加军营开放日活动的郑州四中实验学校、郑州四中迎宾中学600名中小学生目不暇接……

让校门直通营门，用红五星映照红领巾。区人武部定期组织中小学生赴军营开展“走进橄榄绿、军营体验游”活动，同时选派优秀民兵教练员为学生强化军事素质养成训练，并参观郑州四中迎宾中学“钱学森航天实验室”，在“零距离”感受强国强军风采中砥砺尚武报国壮志。

谈及这些活动，惠济区艺术小学副校长崔慧莹感慨万千：“国防教育尽管不是升学必考项，但却是提振精气神、塑造家国情怀的加分项！”

沉浸式研习式新路子，激活国防教育一池春水。

年末岁尾，该区区委、区政府和区人武部联合组建的考评组传来喜讯，辖区内23所学校在国防教育模范创建中全部达标，其中惠济区实验小学、郑州四中实验学校、郑州市第二十中学3所学校，还被教育部、中央军委政治工作部表彰为“全国国防教育示范学校”。

村头的“集结号”——

打通“心脏工程”的终端链路

人民战争伟力蕴藏于民众，国防教育活力根植于基层。

2022年3月9日，惠济区大河路街道新庄村“心连心”大舞台上，“国防教育轻骑兵”表演的豫剧戏歌《鱼水情》，引来在场群众一片掌声。看到这一幕，村党委书记、村委会主任兼民兵连指导员谢峰满面欣喜。

这天上午，该区花园口镇大庙村党委书记、村委会主任兼民兵连指导员邵国却有却心情忐忑：“我干了20年村干部，第一次上台述职武装工作，就像大姑娘坐轿头一回……”

心情迥异的谢峰和邵国，肩头有副共同的担子：“一肩三挑”。像这样的村（社区）党委（支部）书记，在惠

济区就有92个。如此众多的基层武装工作述职，是一堂看得见摸得着的沉浸式国防教育。

自2020年始，为归正民兵基本制度，惠济区军地推动恢复村（社区）建民兵连传统，明确行政村（社区）党支部书记、村委会主任兼民兵连指导员，建立工作职责、组织制度，履行党务、村务、民兵连建设“一肩三挑”责任，打通基层武装工作“最后一公里”落实的链条。

惠济区委宣传部部长张川介绍：“国防教育的广阔天地在基层，既要抓将头，也要抓兵尾。扭住党支部书记这个‘龙头’，就牵住了基层国防教育与党管武装同频共振的‘牛鼻子’。”

讲起来千金重，落下四两轻，是国防教育在基层走虚走空的顽症。为让村干部近距离熟悉了解国防教育工作，该区组织村（社区）党支部书记在区委党校开展新任民兵连指导员“一肩三挑”业务培训，按照“法规政策+基本业务+连务实践”教学模式，培训国防教育、民兵编建等课程，让学员在富有军事特色的教学生活中浓厚身上的“兵”味，打造一批党务、村务、武装工作能力全面过硬的基层党支部书记队伍，打通“心脏工程”的终端链路。

培训归来，该区新城办事处弓寨村党委书记、村委会主任兼民兵连指导员弓广森，开始着手建起民兵连荣誉室，开办“民兵讲堂”，邀请老民兵走

校园的“播火者”——

深筑莘莘学子的“精神高地”

“我们的征途是星辰大海，学弟学妹可愿与我同行！”

2021年5月25日，惠济区人武部在郑州工程技术学院开展“国防教育暨征兵宣传进校园”活动，从该学院走出的全国人大代表、辽宁舰女兵张明珠作《航母是青春最美的遇见》的报告。催人泪下的故事、热血沸腾的视频，点燃万余名学子的青春激情。

“追星就追这样的星！”类似这样有代入感的征兵宣传，3年来该区共组织了10余场，484名高校学子携笔从戎，大学毕业生征集比例由38%跃升至83%。

“只有紧扣青少年学生的兴趣点，才能触动他们的心弦。”区人武部领导介绍说：“学生国防教育必须探索沉浸

式、开放式、立体式、互动式新路子，在喜闻乐见上创新，在耳濡目染中深化，让铸魂工程在学生心田开花结果。”

“叔叔阿姨若相问，少年心向解放军。”惠济区新城路小学“开学第一课”令孩子们欢欣雀跃，他们自己动手制作的武器装备模型，被摆进学校国防教育展览馆。国庆节前夕，惠济区实验小学陆海空国防教育长廊内，小国防讲解员、五年级学生陈姝茵对国防装备知识稚声稚气的讲解，赢得前来研学的全区国防教育兼职教员阵阵喝彩。

校园国防教育持续出新出彩，源于一系列政策机制推动。区教育局局长王新芳介绍，3年来，区人武部联合区委宣传部、区教育局聚力组织开展“惠济区国防教育模范学校创建活

动”，广泛在中小学进行国防教育理论宣讲、国防教育图书捐赠、军事装备模型捐助、国防教育展览馆和长廊帮建等系列活动，不断活跃沉浸式国防教育氛围、丰富研学式军事体验内容。

“杀！杀！杀！”8月31日，一声令下，已被推荐为“全国国防教育示范学校”的惠济一中军训场上生龙活虎，近千名学生在民兵教官指挥下血性迸发，一张张稚嫩的脸色透着刚毅，一式式刺杀操威武有力。

“好！好！好！”

9月16日，河南省“全民国防教育月”活动启动仪式暨军营开放日活动，在武警某部训练场隆重举行，特战队员们行云流水的匕首操、招招制敌的



河南省郑州市惠济区人武部邀请参战老兵到惠济一中讲战斗故事。



武警某部举行军营开放日活动。



河南省郑州市惠济区大河路街道新庄村“一肩三挑”工作述职。



河南省郑州市惠济区中学生代表到武警某部参观内容。



河南省郑州市惠济区人武部在郑州工程技术学院举行国防教育暨大学生征兵宣传进校园活动。

资料图片由张凯提供

版式设计：王秋爽

探索具有时代性 感召力的「强心课程」

曹俊峰

兵者，国之柱石；民者，国之根基。

习主席多次强调，要着力增强思想政治教育的时代性和感召力。时代变了，对象变了，国防教育的形式和内容也必须跟着变。唯有紧跟时代步伐，紧贴受众需求，创新教育方法，改进教育手段，才能让教育的“箭矢”射到人们的“心靶”。

进入新时代，全民国防教育作为中华民族的“强心工程”，被军地各级摆上强国强军的战略高度大事大抓，呈现出前所未有的蓬勃发展态势。但在各地国防教育实践中，存在“三多三少”现象，即说教灌输的多，新颖鲜活的少；鼓舞号召的多，触动思想的少。从受众群体的特点看，主要有主动接受难、情感认同难、入心入脑难等问题。

破难在于创新。当前，“汉服热”席卷青少年、“网红打卡”风靡各地、“博物馆奇妙夜”圈粉观众，沉浸式体验深受人们追捧青睐。这些现象给新时代全民国防教育探索创新方式方法带来很多启示。

时代性和感召力，是全国防教育的生命力。我们必须顺应社会思想观念多元多变、信息交流方式多样的发展趋势，着眼不同群体、不同层次的受众需求，探索沉浸式传播、研学式国防教育的新路径，在增强知识性、主动性、趣味性、参与度上下功夫。

摒弃“一厢情愿”的惯性教育思维，跳出“得心应手、抱守成规”的路径依赖，坚持因人而异、有的放矢，更加注重人们的外感感受、内心启迪和实际效果，让国防教育自主学习、自我启发成为大家的行动自觉。

破除“固步自封”的关门教育陈弊，着力推动校门与营门、家门与国门、考场与战场契合衔接，探索打造开放式、立体式、交互式国防教育大课堂，推动形成“没有围墙”的铸魂育人广阔天地。

根治“照本宣科”的填鸭教育通病，注重运用临场感体验、零距离交流、研学式共鸣的现代教育手段，把虚的变实、远的拉近、粗的变细，更好传播党的好声音、讲述红色好故事、崇尚强军好楷模，在春风化雨、润物无声中培植国防观念、关注国防建设。

置身新时代朝气蓬勃的发展洪流，信息化云奔潮涌，国防教育形式内容只有持续探索创新，顺应大势而为，才能推动国家和民族的“强心工程”走深走实，激发起全社会关心支持国防的澎湃热情，凝聚起实现中国梦强军梦的磅礴伟力！