

年终回访

我们报道过的那些人和事

把创新“金点子”变成解难“金钥匙”

■本报记者 冯升 刘敏 通讯员 李旭阳

新闻回顾

6月7日,本版刊发了一篇来自第78集团军某旅的报道——《训练成果以官兵名字命名》,主要讲的是:面对练兵备战中遇到的难题,官兵们结合任务和部队实际,积极开动脑筋,摸索出各种解决办法。为持续激发创新活力动力,引导大家岗位建功、战位立功,该旅将这些成果以提出者的姓名命名,并载入旅史。半年多过去了,这项激励措施效果如何?他们又取得了哪些创新成果?部队战斗力建设有什么新变化?请看本报记者的回访。



厚植创新沃土 培育创新果实

寒冬时节,记者走进第78集团军某旅训练场,一场北部战区陆军组织的年度军事训练检查考核正在火热进行。调整后视镜、方向右打满、转弯处收油……经过一番紧张有序操作,运输连15名战士顺利完成驾驶专业抽考。没多久,考核结果出炉,这些驾驶员的成绩均达到“优秀”标准。走下训练场,看着一个个自信从容的战士,记者立刻上前与他们攀谈起来。细问之下,大家笑着说:“我们使用的驾驶技巧,正是之前登过报纸的‘路伟倒车法’。”

比武中,连队战士使用“路伟倒车法”再创佳绩,一举包揽前三名,其中一人荣立三等功、两人获嘉奖。漫步营区,记者注意到,该旅营连信息视窗、黑板报等“六小阵地”,处处可见冀路伟、刘建、孙天乐等人的名字,他们摸索出来的训法成果被专门列入“功勋荣誉”版块置顶显示,吸引不少官兵驻足观看,显露出羡慕之情。

“以官兵名字命名训练成果,不是为了制造什么噱头,而是依靠官兵主体力量,汇聚官兵智慧力量,破解练兵备战中遇到的难题。”该旅领导介绍,在这种方式激励下,一大批官兵自发组成小组,按照专业领域攻关,展现出惊人的创新活力,以前一些“不敢碰、练得少、进展慢”的险难课题,如今也迎来了“挑战者”,全旅上下研训谋战的氛围日益浓厚。在某连五班,战士们讲起今年第四季度举行的一场直瞄射击比武考核。令记者吃惊的是,在这次比武考核中打出“满堂彩”并一举夺魁的炮班,全部由入伍不到两年的战士组成。他们是怎样做到的?记者在瞄准手于龙身上找到了答案。于龙是一名大学生士兵,理解能力强、记忆力好,但直瞄射击技术要求高、操作难度大,最终能打出什么成绩,他心里也没底。为此,在比武考核前,该连专门把刘建从兄弟连队请过来,给于龙“开小灶”,于龙很快掌握了“刘建修正法”的操作要领。比武考核当天,于龙快速精准锁定目标,引导火炮发射命中。“原来‘刘建修正法’这么管用!”事后,一些此前对“刘建修正法”不怎么认可的老兵也心服口服,开始主动学习借鉴。

在这段时期,正值复训补训“黄金期”,刘建变得比平时更忙了。他主动申请担任火炮瞄准专业教练员,将自己的“独家秘笈”毫无保留地传授给年轻战友,帮助他们练强专业技能、提升训练水平。“你不怕‘教会徒弟,饿死师傅’吗?”记者打趣道。“‘刘建修正法’虽然以我的名字命名,却属于全旅官兵。如果能让更多的战友因此受益成为骨干人才,甚至超过我,这不是比修正法本身更有价值、更有意义吗?”刘建平静地回答。从实践中来,到实践中去;从官兵中来,到官兵中去。回访中,记者明显感到,虽然这半年多,还没有新命名的训练成果,但官兵们为之奋斗进取的劲头始终未减——修理技师修文海自制降温工具,某型装弹车发动机故障大幅减少;火炮技师副张伟研制检测套装,解决了某型火炮箱体电气信号测量不便问题,提升了火炮发射效率……在该旅,类似这样的创新探索还有不少,有的处于攻关阶段,有的渐成雏形,有的已接近尾声,只待实战的检验。前段时间,该旅组织开展了“军事训练大家谈”活动。活动中,官兵们讨论热烈,脑洞大开,提出了很多有助于提升战斗力的“金点子”。该旅一位领导表示,在这些“金点子”中,有好几个具备成为实用训法的潜质。“从‘想法’到‘做法’,不是一蹴而就的,还有很长的路要走。”这位领导介绍,今年以来,他们努力做好训练成果命名的“下篇文章”,将创新成果与“双争”评比挂钩,研究出台量化评估方法,树立起“人人都可创新、人人勇于创新、人人共享创新”的鲜明导向;同时,健全鼓励创新的制度机制,依据有关规定下拨专项资金,支持基层探索实践,努力把官兵们提出的一个个创新“金点子”,变成一把把解难“金钥匙”。



寒冬时节,第78集团军某旅组织开展雪地驾驶训练,锤炼官兵作战技能。张彦君摄

回访手记

涵养源头活水 催开创新之花

■冯升

在基层部队实践中,官兵自己动手革新创造的事例数不胜数。第78集团军某旅用官兵姓名命名训练成果的举措,突出个人贡献、尊重官兵付出、注重实用导向、更具激励效果,让编者眼前一亮。虽然,按照人们习惯的定义和标准,该旅的一些训练成果可能算不上发明创造,但从实际效果看,对解决部队训练难题、推动战斗力建设起到了实实在在的作用。而且,比起某一项具体创新成果,借此营造“大众创业、万众创新”的氛围,激发人人思战谋战的热情,更显得难能可贵。基层官兵的智慧是无穷的。放眼我军历史,如“近快战法”“郭兴福教学法”等,无不是发轫于基层进而影响全军。进入新时代,我军基层创新活力充分释放,不断掀起岗位练兵、科技练兵热潮。比如,某信息通信基地成立“高玉华工作室”,先后孵化出20多种专用器械,10余种故障排查法,培养专

业技术骨干500余名;第74集团军某旅成立“潘荣华工作室”,多项革新成果获得国家发明专利;第77集团军某旅成立“创客办公室”,已推动60余项革新成果落地见效;第80集团军某旅定期举办“工匠工程”创新成果展,评选“工匠之星”,燃旺官兵心中的创新之火……从这些典型案例可以看出,作为武器装备的使用者、战法训法的实践者,基层官兵对部队练兵备战的现实需求、短板弱项最有发言权。装备操作是否快捷流畅、训练流程是否科学合理,他们感受最真切、评价最客观,提出的解决办法往往更接地气、更实在管用。但在现实中,个别领导干部出于安全考虑,有的故意压制官兵的新想法好创意,生怕“闹出什么乱子来”;有的认为多一事不如少一事,将一些新技术新方法拒之门外,不求有功,但求无过;有的认为训练创新是作训部门

和科研部门的事,基层官兵知识水平和动手能力有限,不能“乱作为”……这些思想和行为,在很大程度上影响了基层创新的热忱动力。当今世界并不太平,“战争在下一秒打响”的可能性正在增加,战争形态呈现新的变化。同时,新装备列装部队的速度越来越快、型号越来越多、科技含量越来越高。这就要求我们加快更新训练理念,改进训练方法,提升能力素质,把创新活力转化为创新能力,不断累积胜势。创新的基础在基层、活力在基层。今年6月,全军基础训练现场会召开,强调要“加快组训模式创新,推进基础训练转型升级,为实现建军一百年奋斗目标打牢战斗力根基”。这半年来,我们欣喜地看到,各级深入学习贯彻会议精神,在深化探索新时代基础训练方式,推开专长生任教、集约化组训、模拟化训练、标准化考核等方面,探索出不少方法路子,其中一个鲜

明的特点,就是充分尊重官兵主体地位和首创精神。现在,青年官兵学历水平越来越高,知识结构更加完善,他们渴望在军营建功立业,干出一番名堂来,实现人生的抱负。越是在这个时候,各级越要为他们厚植创新土壤、搭建创新平台、提供创新机会,让每一个聪明的大脑、每一双勤劳的手、每一颗火热的心,都各得其所、发光发热。在此过程中,要用信任、欣赏、发展的眼光看待基层官兵,看待他们的探索,并允许他们试错,帮助他们纠错。有人说:“创造新大陆的,不是那滚滚的波浪,却是它底下细小的泥沙。”基层官兵的创新创造,就是“细小的泥沙”。海不择细流,故能成其大;山不拒细壤,方能就其高。愿我们的军营,不断汇聚创新的“细流”和“细壤”,涵养源头活水,催开创新之花。



又到“退伍季”,新疆军区某部两名老兵背上行囊,告别喀喇昆仑。周凯威摄

记者探营

「小车厢」送来融融暖意

■本报记者 李伟欣 通讯员 冯云逸

“上报机关的问题,没想到这么快就解决了!”前不久,空军某部防空分队炊事挂车的副食锅损坏,司务长当即向机关作了汇报。第二天一大早,维修人员便搭乘“流动服务车”来到各分队任务点位,提供上门服务。“设立‘流动服务车’的灵感,来源于之前的定点服务站。”该部组织科科长向记者介绍,随着战训任务相继展开,部队分散于不同点位,办公楼前的服务站只能为营区留守人员提供相关服务,其他点位官兵则难以顾及。为更好服务官兵,该部党委专门组织机关业务部门,梳理汇总问题,研究解决方法,决定增开“流动服务车”,根据部队点位分布情况制订工作计划,明确每周集中两天时间上门解难。为提高工作效率,他们规范了办事流程,便于官兵按照所办事项提前准备有关材料。“‘流动服务车’投入运营后,办理业务确实方便了许多,但遇到急事、难事还是不能第一时间解决。”然而,过了不到一个月,就有官兵向机关反映了新问题。原来,前不久,二级上士张雄健不慎折坏军士证。那天“流动服务车”到来后,他被告知补办证件相关科室无人前来。经询问得知,每周搭乘“流动服务车”的机关科室并不固定。“为兵解难,要多想一步。”机关基层双向讲评会上,该部领导当场要求机关有关部门对开展“流动服务”进行细化:不能当天集中办理的业务,应提前公示,让官兵心里有数;能够现场解决的问题马上解决,一时解决不了的及时反馈给机关人员;有关科室抓紧研究解决对策,明确时间节点,并将有关情况通报给基层……近期,为方便官兵办理军人保障卡补换卡、信息变更等业务,该部制作下发军人保障卡知识宣传册,汇总官兵需求,并与驻地银行沟通对接,在确保安全保密的前提下,邀请银行工作人员同乘“流动服务车”,到各点位现场办公。“小车厢”送来融融暖意。据统计,入冬以来,该部先后为80多名官兵排忧解难。官兵们训练热情持续高涨,出色完成了多项工作任务。

列兵当上教练员

■晏子祚

营连日志

“巧妙运用方位角尺,既能节省时间,还能降低错误率……”前不久,在陆军某团某营教练员集训课堂上,列兵张鹏利用自己在大学期间学到的专业知识,给战友们讲解图上量算,引来大家交口称赞。为啥让一名列兵担任全营的“武教头”?面对笔者的疑问,某连指挥员刘田解释道:“这是我营优化教练员集训模式的一次新尝试。”接着,他讲起自己的一次经历。那是新兵下连后的第一个训练日,连里指定二级上士张亚超负责组训。识图用图训练中,张亚超拿出自己的“拿手绝活”,滔滔不绝地向新兵传授经验技巧。刘田没有急于下结论,而是耐心引导:“不试试怎么知道呢?说不定新兵们会给我们带来惊喜。”翻开集训选拔方案,看到自己的名字赫然出现在教练员一栏,张鹏一时不敢相信。那段时间,为了当好教练员,他有一段时间就照着训练大纲练习,拿着地图和量算工具研究,积极向教学经验丰富的班长请教。不到两周,张鹏不仅弄懂了该课目教学法,还利用自己所学的知识进行了优化和改进。选拔当天,迎着战友期待的目光,张鹏走上讲台。甫一亮相,就以流利的口才、清晰的逻辑、专业的讲解、规范的演示,征服了在场听课的老兵。经过一番激烈的比拼,营主官当场宣布,让几名脱颖而出的列兵担任本专业教练员。一级上士付晓华闻讯后,产生了前所未有的“本领恐慌”:“长江后浪推前浪,咱也不能吃老本啊。我要努力学习新知识新技术,不断强打仗本领,在演训一线立起老兵的好样子。”

