

学习贯彻习主席重要指示和全国宣传思想文化工作会议精神

以习近平文化思想为引领铸就中华文化新辉煌

■ 邓一非 张立成 张晓冰

学习要论

新时代呼唤新思想,新思想领航新征程。党的十八大以来,习主席着眼中华民族伟大复兴战略全局,准确把握世界范围内思想文化相互激荡,我国社会思想观念深刻变化的趋势,在新时代文化建设方面提出了一系列新思想新观点新论断,形成了习近平文化思想。习近平文化思想视野宏大、立意高远、思想深邃、内涵丰富,丰富和发展了马克思主义文化理论,构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇,为我们指明了建设社会主义文化强国、铸就中华文化新辉煌的目标方向和实现路径。

—

一切划时代的理论,都是满足时代需要的产物。习近平文化思想围绕如何在新的历史起点上继续推进文化繁荣发展,鲜明提出和科学回答了建设社会主义文化强国、建设中华民族现代文明的重大时代课题,是指引我们铸就中华文化新辉煌的思想旗帜。

表明我们党对文化价值作用的认识达到了新高度。“文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴,文化强民族强。”习主席创造性提出“两个结合”特别是“第二个结合”的重要论断,强调把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合是开辟和发展中国特色社会主义的必由之路,是我们取得成功的最大法宝。习主席明确指出“中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件”,强调统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局,文化是重要内容;推动高质量发展,文化是重要支撑;满足人民日益增长的美好生活需要,文化是重要因素;战胜前进道路上各种风险挑战,文化是重要力量源泉。习近平文化思想基于对文化传承和发展历史规律的深刻把握,基于对文化发展与社会全面进步内在规律的深刻把握,基于对中国特色社会主义文化建设规律的深刻把握,开辟了马克思主义文化理论发展的新境界。

表明我们党的文化自信、文化自觉达到了新高度。习主席明确提出坚定文化自信、文化自觉的重大命题,强调“中国共产党人的文化自信,既是对奋斗成就的自信,也是对奋斗精神的自信”“文化自信,是更基础、更广泛、更深厚的自信,是更基本、更深沉、更持久的力量”。习主席深刻阐发伟大建党精神和中国人民的伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神,以及中华文明的五个突出特性,强调“没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复兴”。习近平文化思想融历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑为一体,着眼马克思主义思想精髓和中华优秀传统文化精华相贯通,传承中华优秀传统文化、弘扬革命文化、发展社会主义先进文化相统一,坚守中华文化立场和秉持开放包容胸怀,坚持不忘本来、吸收外来、面向未来,充分展现了我们党高度的历史自信和文化自信,彰显不断铸就中华文化新辉煌的充足底气和历史主动精神。

表明我们党推进文化创新的自觉性达到了新高度。习主席明确提出“创新是引领发展的第一动力”,强调“文明永续发展,既需要薪火相传、代代守护,更需要顺时应势、推陈出新”“积极发展反映时代要求、具有时代特色的新文化,发展中华文明的现代形态”“中国人民不仅将为人类贡献新的发展模式、发展道路,而且将把自己在文化创新创造中取得的成果奉献给世界”。习主席深刻阐明“必须坚持守正创新”的立场观点方法,强调“对文化建设来说,守正才能不迷失自我、不迷失方向,创新才能把握时代、引领时代”。习近平文化思想以守正创新精神推动文化新发展,致力于打开更广阔的文化创新空间,把全民族文化创新创造的活力充分激发出来,培育和创造新时代中国特色社会主义文化,为不断铸就中华文化新辉煌注入了强大动力。

二

保持马克思主义在意识形态领域的指导地位。“万山磅礴,必有主峰。”马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想,是当代中华文化发展的灵魂。必须高举马克思主义、中国特色社会主义伟大旗帜,建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。要坚定不移把马克思主义指导地位贯穿到意识形态工作各领域和现代化建设各方面,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民、指导实践,巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论,使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起,确保我国文化建设始终沿着正确方向前进。

文化立心铸魂,思想定向领航。习近平文化思想深刻回答了新时代我国文化建设举什么旗、走什么路、坚持什么原则、实现什么目标等根本问题,是推进文化强国建设、铸就中华文化新辉煌的根本指针。

坚持中国特色社会主义文化发展道路。方向决定道路,道路决定命运。“中国特色社会主义文化发展道路,揭示了我国文化发展规律,是推动社会主义文化繁荣兴盛的唯一正确道路。”脚踏中华大地,传承中华文明,走符合中国国情的正确文化发展道路,党和人民就具有无比广阔的舞台,具有无比深厚的历史底蕴,具有无比强大的前进定力。必须坚持走自己的路,全面加强党对宣传思想工作

的领导,围绕“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”建设社会主义文化强国,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。

坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位。“万山磅礴,必有主峰。”马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想,是当代中华文化发展的灵魂。必须高举马克思主义、中国特色社会主义伟大旗帜,建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。要坚定不移把马克思主义指导地位贯穿到意识形态工作各领域和现代化建设各方面,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民、指导实践,巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论,使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起,确保我国文化建设始终沿着正确方向前进。

坚持以社会主义核心价值观引领文化建设。“社会主义核心价值观是凝聚人心、汇聚民力的强大力量。”社会主义核心价值观植根于中华文化沃土,熔铸于我们党领导人民长期奋斗的伟大实践,是社会主义先进文化的精髓。必须把培育和践行社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程,弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,加强爱国主义、集体主义、社会主义教育,深化社会主义核心价值观道德建设,着力培养担当民族复兴大任的时代新人,不断提高人民思想觉悟、道德水准、文明素养和全社会文明程度。

推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。“不忘本来才能开辟未来,善于继承才能更好创新。”中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在,是中华民族的根和魂,是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。必须结合新的时代条件传承和弘扬中华优秀传统文化,坚持创造性转化和创新性发展,深入挖掘和阐发其时代价值,赋予其新的时代内涵和现代表达方式,更好构筑中国精神、中国价值、中国力量,让中华文化展现出永久魅力和时代风采。

充分激发全民族文化创新创造活力。习主席强调,要共同努力创造属于我们这个时代的中华文化。文化的创新创造是文化建设和发展的内在驱动力。必须在新时代伟大实践中激发全民族文化创新创造活力,在实践创造中进行文化创造,在历史进步中实现文化进步,着力推动文化事业和文化产业繁

荣发展,不断提升国家文化软实力和中华文化影响力,让文化创新创造源泉充分涌流、文化创新创造成果不断涌现,使中国特色社会主义文化始终反映时代精神、引领时代潮流。

三

文化前行,代有其责。前进道路上,我们要深入学习贯彻习近平文化思想,更好担负起新的文化使命,切实增强铸就中华文化新辉煌的责任担当。

感悟思想伟力,凝聚奋进力量。习近平文化思想主题鲜明、体系完备、逻辑严密、博大精深,为做好新时代宣传思想工作提供了强大思想武器和科学行动指南。我们要在全面系统学习和把握习近平文化思想上下功夫,深刻理解这一思想的核心要义、精神实质、实践要求,深入领会蕴含其中的重大创新观点和科学方法论,坚定信心,砥砺前行,奋发作为,凝聚起推动文化事业繁荣发展的强大力量。

突出实践运用,确保转化实效。习近平文化思想明体达用、体用贯通,从理论和实践结合上明确了新时代文化建设的路线图和任务书。我们要从习近平文化思想中找方向、找思路、找答案,使之转化为推进文化自信自强的坚定信念和意志,转化为坚持守正创新的坚定信心和意志,转化为推动文化建设的实际行动。要突出实践运用,确保转化实效。习近平文化思想明体达用、体用贯通,从理论和实践结合上明确了新时代文化建设的路线图和任务书。我们要从习近平文化思想中找方向、找思路、找答案,使之转化为推进文化自信自强的坚定信念和意志,转化为推动文化建设的实际行动。要突出实践运用,确保转化实效。

强化使命责任,狠抓任务落实。一分部署,九分落实。使命越光荣、任务越艰巨、挑战越严峻,越考验责任担当。我们要增强政治责任感和历史使命感,切实把习近平文化思想贯彻落实到宣传思想文化工作的全过程和各方面,精心谋划、精细施策、精准发力,把目标导向和问题导向、整体推进和重点突破结合起来,以钉钉子精神把各项任务要求落到实处,以新气象新作为不断铸就中华文化新辉煌。

(作者单位:国防大学联合作战学院)



理论纵横

习主席深刻指出:“严才能正纲纪,严才能肃军威,严才能出战斗力。”基层是部队全部工作和战斗力的基础,军队开展第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,最终成效要体现在提升基层“战”的能力、“备”的水平上。要始终坚持严字当头、全面从严、一严到底,下大气力整肃军纪,向一切不严不实问题开刀,坚持思想教育从严、干部管理从严、作风要求从严、组织建设从严、制度执行从严,切实把战斗力标准落到基层,把战斗力建设强到基层,确保官兵全时待战、随时能战。

军纪严明才能塑造英雄军队,军纪松散可以拖垮常胜之师。从现实情况看,这些部队各级在依法治训、从严管理上总体是好的,但也存在一些问题。比如,有的严不经常,管一阵放一阵,严一阵松一阵;有的严不彻底,严下不严上,严兵不严官,严人不严己;有的严不依法,严之无据,严而无度,等等。我们必须解决好这些问题,让严的“准星”更好对准打赢“靶心”,从而正确引领战斗力、有力提升战斗力、持续巩固战斗力。

兵以治为胜,治以严为要。现代战争战场空间全域多维,作战要素高度联动,作战节奏空前加快,作战管理更加精细,兵力行动协调更加复杂,任何一种作战力量纪律意识不强、任何一个作战单元顺序摆位不准、任何一个作战要素素质薄弱,都可能影响战场态势走向,甚至决定战争胜负。事实证明,只有执行严格的规章制度、严明的纪律规范、严密的操作规程,战斗力要素才能有肌融合、深度耦合。打赢现代化战争的现实挑战,迫切要求广大官兵强化战略清醒、战争忧患和战斗意志,始终把从最严要求的出发点和落脚点放在提高战斗力上,以铁律改训风、正演风,严考风,立足应对最强对手、最尖端武器、最新作战样式和最复杂局面做好实战准备,确保指挥链领导有力、行动链执行坚决、保障链运转高效,切实严出好作风、严出凝聚力、严出战斗力。

向严要战斗力,不是一时之事,也不是一日之功,必须融入日常、抓在经常,持续推进、久久为功。要严抓思想贯注,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,深入贯彻习近平强军思想,注重在动态跟进学习、深刻领悟上下功夫,体系掌握“六个必须坚持”的世界观和方法论。“五个坚持”的军事观和方法论,做到围绕中心抓教育、抓好教育促中心。要严抓训练强能,立足现有装备、现有条件创新战法训法,自觉从“米秒环”等战斗体能、专业技能抓起,从“人车炮”等基础要素、基本战术练起,从“苦难险”等战斗意志、整体战力磨起,使“考比拉”等模拟训练、仿真演练严起来,不断提升技高一筹的打仗本领、胜敌一手的备战水平。要严抓管理夯基,着眼实现治军方式“三个根本性转变”,推动法规管理制度深入人心,推动行政管理向战略管理升级、单一管理向体系管理转化、传统管理向现代管理迈进,对苗头性倾向性问题及时发现处置,对历史遗留问题搞

「严才能出战斗力」

■ 樊伟伟

清原因症结,推动部队建设发展快起来、强起来。要严肃执纪固本,综合运用教育、警示、惩处等手段,对违规违纪问题露头就打、不搞下不为例,对不收效不收手现象坚决查处、不搞姑息迁就,对心存侥幸人员加强警示、不搞放任自流,对反面典型案例及时通报、不搞照顾面子,持续深化系统治理、纯正基层风气,真正让铁规在基层生成、铁纪在末端发力。

打仗是生与死的较量,战场是血与火的考验。向严要战斗力,“严”是前提、是基础,“战”是目标、是关键。严得不够不够,归根结底要用胜仗的标准来衡量、用打赢的成效来检验。当前,我军面临不经历实战又必须形成实战能力、在较短时间形成体系作战能力的时代课题,更应把依法从严当作军队高度集中统一的“稳压器”和提高战斗力的“助推器”,从一岗一责抓起,从一点一滴做起,主动在深化军事斗争准备中练本领、强能力,在完成急难险重任务中练意志、强作风,在遂行重大军事行动中练血性、强胆气,一以贯之、以严塑形,真正把精神状态激发出来,把奋进力量凝聚起来,以高水平备战、高质量发展的实际成效推动部队建设再上新台阶。

(作者单位:海军政治工作部)

提升课程思政育人质效

■ 张洁鑫

工作研究

为育人,思政之本。课程思政与思政课程同向同行,共同成为立德树人的有效方式。课程思政是一种教育理念,旨在将思想政治教育融入各类课程之中,实现全员、全程、全课程育人格局,从而达到知识传授与价值引领的有机统一。军队院校课程思政目标与军队人才培养目标一致,在培养学员军事素养和创新能力的同时,注重培养学员的思想政治素质,培塑学员的爱国主义情怀和民族精神,强化学员的纪律意识和规矩意识等。

作为军校课程思政的主要实施者,教员担负着帮助学员运用马克思主义立场观点方法分析和解决学习中遇到的难题和困惑、引导和培养学员树立正确价值观和辩证思维的职责,其言传身教对于有效落实课程思政要求具有重要意义。那么,军校教员如何提升课程思政的育人质效呢?

提高自身思政素质。教育者必先受教育。要想提高学员思想水平、政治觉悟、道德水平,引导其扣好人生第一粒扣子,传道者首先要明道、信道。军校教员应始终坚持“我讲的就是我的信,我信的就是我照着去做的”,努力成为播火铸魂的“大先生”。要持续加强对马克思主义基本理论的学习、对党的理论和路线方针

政策的学习,在改造主观世界中把正干事创业方向。要紧跟党的创新理论步伐学思想悟思想,在深入了解百余年来党带领人民创造的辉煌伟业,特别是党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革中,不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,进一步坚定理想信念,以自身政治觉悟和思想认识的持续提高,成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,为完成课程思政教学任务打好思想政治根基,成为学员成长成才的引路人。

发掘教学思政元素。课程思政不是思政课程,并不是简单地在课程中加入思政元素、将课程讲成思政课,而是要将思想政治教育融入到课程内容的各个方面、纳入教学任务的各个环节。课程思政的重点在于深入挖掘各类课程中所蕴含的思政元素,将爱国主义、集体主义、社会责任等融入到教学过程中,使思政元素与日常教学内容有机结合,让学员在潜移默化中接受思想政治教育。例如,在军事理论课程中,可以结合历史事件、军事案例等,引导学员理解和把握党的路线方针政策、党的军事战略等;在文化基础课程中,可以挖掘中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的精神滋养功能,引导学员树立正确的世界观、人生观和价值观。

善于正面言传身教。无德无以为

师,传道授业更多的在于发挥榜样的力量。教员良好的言行举止会对学员产生积极影响,起到润物无声之效。这就要求教员在一言一行中彰显道德修养,在释疑解惑中传递正确价值理念,引导学员形成高尚道德品质、培育人文精神。好的教员一定是以身作则、率先垂范的人,时刻做到言行一致、表里如一、德高为范;一定热爱教育事业,在教育岗位上兢兢业业、无私奉献;一定会关爱每一名学员,注重因材施教,注重与学员共同成长,教育引导学员以积极的人生态度、向上的学习劲头对待成长、努力成才。

创新教学方式方法。传统的教学方法往往注重知识的传授,而忽视学员的情感体验和价值引领。把融入课程的大道理正道讲深讲透,必须让施教教的重点在于深入挖掘各类课程中所蕴含的思政元素,将爱国主义、集体主义、社会责任等融入到教学过程中,使思政元素与日常教学内容有机结合,让学员在潜移默化中接受思想政治教育。例如,在军事理论课程中,可以结合历史事件、军事案例等,引导学员理解和把握党的路线方针政策、党的军事战略等;在文化基础课程中,可以挖掘中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的精神滋养功能,引导学员树立正确的世界观、人生观和价值观。

(作者单位:武警警官学院)

加强军史学习教育

■ 周德昂 孙文广

学有所思

习主席高度重视加强军史学习教育,并在党的二十大上作出重要部署。加强军史学习教育,熟悉和掌握我军在党的领导下的理论创新史、浴血奋战史、建设发展史和精神传承史,是全军官兵传承红色基因的重要途径。新时代新征程,人民军队所处的环境条件发生了巨大变化,加强军史学习教育,必须紧贴时代发展、形势任务和官兵特点,在持续推动转化延伸、统筹完善文化载体、着力改进方法路径上下功夫。

持续推动加强军史学习教育的转化延伸。军史可以看成成败、鉴得失、知兴替。加强军史学习教育,最重要的是发挥好服务备战打仗的以史资战作用。要积极推动军史学习教育向举旗铸魂延伸,帮助官兵系统准确把握人民军队辉煌历程,认清我军历史上重大战役、重要事件的特殊背景和深远影响,认识我军历史上重要人物的历史功绩、精神风范,提升鉴别是非对错、黑白美丑的能力,牢牢守住意识形态实践平台,动员教育对象踊跃参与,让学员在利用所学专业融入社会、服务社会中体悟个人价值,从而砥砺品格、淬炼思想。

态。积极推动军史学习教育向备战打仗延伸,结合我军历史并立足现实,让官兵时刻铭记落后就要挨打的深刻历史教训,清醒认识到当前党和国家所面临的新形势新任务,牢记自身肩负的职责使命,深入学习研究人民军队英雄史、经典战例、著名战将和战斗英雄,深入挖掘我军历史上坚定灵活开展军事斗争,以斗争求安全、以斗争求发展等经典政治军事仗的宝贵经验和现实启示,不断强化官兵当兵打仗、带兵打仗、练兵打仗的紧迫感、责任感、使命感,让如期实现建军一百年奋斗目标,加快把人民军队建成世界一流军队成为官兵的普遍共识和自觉行动。

统筹完善加强军史学习教育的文化载体。随着强军实践的深入推进和信息传播途径的不断拓展,军史学习教育载体不断迭代更新,这对我们立足新时代高效开展军史学习教育提出了新的课题和挑战。我们要立足实际,不断开拓创新,将传统课堂与新媒体手段有机结合,推动军史学习教育开陈布新。要加强军史学习的教材建设,组织力量编写系统、权威、全面反映人民军队历史最新重大结论的军史教材,特别是要编写反映新时代强军事业伟大实践的教材,确保军史学习资料的丰富和完善。要充分利用新媒体技术,着眼新时代官兵的学习方式和行为习惯,用官兵喜闻乐见的立体化、信息化手段,制作形式多样的网络学习产品,

激发官兵学习军史的兴致和热情,提升军史学习教育质效。

着力改进加强军史学习教育的方法路径。我军历史既是党坚持把马克思主义基本原理同中国革命战争、国防和军队建设实践相结合,不断推进理论创新的历史,也是全军官兵在党的领导下,发扬优良作风、克服重重困难、不断战胜强敌的历史;既是人民军队从实践中探索规律、总结经验,不断推动国防和军队现代化建设高质量发展的历史,也是全军官兵坚定理想信念、不断赓续红色血脉的历史。要科学统筹学,把军史学习教育与理论学习、思想政治教育以及军事职业教育紧密结合起来,作为一项经常性教育常抓不懈。内容上,要确保衔接有序、兼顾重点,既要梳理脉络,也要讲清事实,既要回顾历程,也要厘清问题;计划上,要贯穿全阶段、全过程,确保学习长效开展;教育对象上,要区分结构层次,科学确定教育内容和教育方法。要拓宽渠道学,善于盘活各类教育资源,充分利用驻地周边的革命遗址、纪念馆等红色资源,突破传统课堂教育局限,积极组织参观见学活动,让官兵在实地实景中追溯历史、重温历史,从军史中感悟人民军队的忠诚与荣光、责任与贡献,使红色基因始终赓续传承,使优良传统不断发扬光大。

(作者单位:32703部队、国防大学政治学院)