

全面加强练兵备战

北部战区海军某大队实战化训练中的一幕引人深思——

“猎雷尖兵”抢出制胜时速

■本报记者 高亮 通讯员 李木强 张明磊

寒冬,黄海某海域,北部战区海军某大队一场实战背景下的反水雷训练拉开帷幕。

为取得佳绩,该大队各舰尽遣精英出战。惠民舰灭雷具主控端操作手郭帅,是官兵公认的专业能手。这场训练,他被大家寄予厚望。

“信号一致,判定为水雷!”任务海域,确认疑似目标方位后,指挥员命令舰艇迅速调整航向航速,启动动力定位,做好猎雷准备。

“开始灭雷!”接到指令,郭帅使用遥控方式操作吊放入海的水雷具,缓慢靠近目标水雷。100米、50米、10米……伴随一声巨响,海面上腾起高高的水柱,水雷被成功扫除。

灭雷作业顺利完成,问题却突如其来——回收灭雷具时,郭帅和搭档产生了分歧。

原来,作为灭雷作业的收尾工作,副控端操作手在灭雷结束后,将灭雷具成功回收,整个任务才算完成。为保证回收过程的安全,按照以往惯例,观察员应先探明灭雷具的位置,通过对讲机向副控端操作手下达指令后,副控端操作手才能进行回收作业。

此次训练中,为快速高效完成任

务,郭帅认为,等到观察员确认位置后再回收灭雷具耗时过长,便提出让搭档临时兼任观察员,自行确认灭雷具位置后,迅速实施回收作业。

然而,搭档觉得这一想法打破了惯例,有些冒险。更重要的是,训练中观察员所处位置比副控端操作手更易于观测,也更有利于确认灭雷具位置。为稳妥起见,搭档拒绝了郭帅的建议,按照操作规程进行回收作业。

决胜时刻,分秒必争。收到指令后,尽管搭档快速回收了灭雷具,还是

影响了惠民舰任务完成速度,最终被判“失败”。

复盘会上,全舰官兵就此展开激烈讨论。“如果把猎雷比作‘雷海利剑’,那灭雷具就是‘剑锋’,布放和回收的快慢,直接影响作战效率。”讨论中,郭帅对这个问题格外较真,“打起仗来分秒必争,如果我们习惯于按老经验、老办法组织训练,战场上遇到突发情况就很难迅速处置、有效应对。”

“只有将训练‘准星’瞄准打仗‘靶心’,着眼实战需求优化作业流程,打破

常规思维定式进行战法创新,才能不断积蓄打赢底气和能力。”该舰舰长告诉记者,经过充分研讨,他们决定在今后训练中优化灭雷具回收流程,让副控端操作手兼任观察员,并根据任务进度适时调整所处位置,切实提高训练质效。

瞄准打仗“靶心”,淬炼“猎雷尖兵”。在后续组织的训练中,他们经过反复实践,验证并推广了这一新战法,大幅提升了猎雷效率。近期,在上级组织的一场考核中,该舰官兵凭借新战法赢得先机,一举夺魁。

亲历者说

细细想来,我和搭档为什么会训练中错失良机?说到底还是没有用打仗的思维准备打仗,没有用实战的标准衡量训练,而是习惯于“按流程办”“按方案走”。

猎雷舰作为开路先锋,猎雷效率关乎战争全局。如果训练场上一味按部就班“一步一动”,上了战场就可

多用战场思维想问题

■郭帅

能“步步被动”。只有打破固有思维,牢固树立实战导向,大力推进战训耦合,不断强化战场思维和打仗意识,才能更好发挥武器装备作战效能,加快提升打赢能力。

“实战化”不能停留在嘴边,也不能只存在于平时的训练场。有了这次训练的教训,针对以往反水雷作战训练中

存在的问题,我们舰配合大队机关精研战法训法,探索优化作战流程,全方位采集训练数据,为打赢信息化条件下反水雷作战积累了宝贵经验。我们坚信,只要官兵谋战务战、心系打赢,多用战场思维想问题、抓训练,努力在求真、求新、求准、求实上下功夫,就一定能够制胜未来战场、打赢未来战争。



第76集团军某旅

结对帮带计划有的放矢

本报讯 潘翔、周韵报道:“感谢班长的帮带,让我逐步找回自信,训练成绩快速提升。”近日,第76集团军某旅在新老兵中开展结对帮带活动,助力新兵找准定位、融入岗位。

“新兵能否尽快适应新环境,融入新集体,关乎部队战斗力提升。”该旅领导介绍,针对部分刚下连新兵身体素质偏弱、适应能力不强等情况,他们遴选优秀带兵骨干,有针对性地开展结对帮带活动,有效缩短新兵“第二适应期”。

下连之初,新兵程从洋一时难以适

应连队训练节奏,还因动作不协调挫伤了积极性。连队干部指定训练骨干刘立琦靠前帮扶,从分解练习到连贯动作,都耐心地为他讲解示范。在刘立琦的帮带下,程从洋逐渐走出低谷,跟上了训练进度。

该旅还按照“手把手带教、贴心心培养、实打实考核”原则,为每名下连新兵量身制订成长路线图,涵盖基础体能、班组战术、作风养成、心理素质等方面,帮助他们打牢岗位能力基础;建立个人军事训练档案,全程跟踪新兵训练情况;常

态开展群众性岗位练兵比武活动,营造比学赶超浓厚氛围;利用营战术综合训练等时机,将新兵纳入战斗编组,在摔打磨砺中练就过硬本领。

“成长路上虽然会遇到坎坷和挫折,但更多的是收获和感动。”新兵杨纪元感慨地说,在连队训练骨干帮带下,自己的综合素质得到很大提升。

据了解,该旅新兵已全部奔赴各自岗位,在一线岗位不断淬炼成长。近期,该旅组织基础训练考核,新兵总体成绩较往年进步明显。

上图:近日,第71集团军某旅组织机动训练。本报特约通讯员 李政摄

下图:12月上旬,空军某旅开展实弹射击训练。虞达显摄

陆军某基地

新兵训练方案量体裁衣

本报讯 罗剑涛、王畅报道:“基地制订的专属训练套餐,帮助我解决了训练‘偏科’问题。这次考核,我的引体向上成绩达到了优秀。”日前,陆军某基地警卫勤务营组织阶段性军事体能考核,此前成绩落后的新兵方嘉庆打了个“翻身仗”。

“新兵的身体素质和适应能力各不相同,只有增强组训施教的针对性,才能有效提升军事训练水平。”该基地领导介绍,他们在前期调研中发现,部分营连制订训练计划缺乏针对性,组织新兵训练

存在“齐步走”“一锅煮”的现象。

为此,他们科学制订新兵训练方案,积极探索“分段牵引、分项组训”训练模式,设置燃脂组、腰腹力量组等专项训练小组,区分层次、分组施教;定期组织阶段性考核,采集新兵体能训练数据,认真查找短板弱项,研究制订下一步训练计划。

该营新兵陈宇飞3000米跑成绩不理想,连队干部将他安排到耐力组进行强化训练,并指定训练尖子、二级上士张刚对其进行帮带。张刚为他制作“训练

明白卡”,细化明确每一阶段训练目标。经过一段时间的强化训练,陈宇飞的训练成绩进步明显。

翻阅该基地新兵训练计划,笔者发现,阶段性训练结束后,他们还组织召开“诸葛亮会”进行难题会诊。同时,他们积极开展丰富多彩的趣味体育活动,既强健了体魄,也有效激发了新兵的训练热情。

新兵训练方案量体裁衣,提升体能训练质效。在该基地近期组织的阶段性考核中,新兵训练成绩优秀率显著提升。

强军论坛

中国新闻名专栏

提高战役战术训练质量

■江兆涛

近日,某部组织战役战术训练方法集训,引导干部骨干重点学习掌握拟制计划、编写教案、示教示范、导调评估、演习保障等内容,培养锻造一批平时会教、战时能打的指挥员。

战役战术训练是最贴近实战的练兵活动,能够让指挥员经受过全面历练,有效提升部队整体作战能力。战争年代,指挥员在战争中学会打仗;和平时期,必须通过严格训练特别是战役战术训练提高指挥员指挥打仗本领。战役战术训练是推动军事战略向实践延伸、向末端落实、向能力转化的重要环节,也是最直接的军事斗争准备。当前,世界百年未有之大变局加速演进,我国安全形势不确定性不稳定性增大,军事斗争任务艰巨繁重,迫切需要各级系统规范战役战术训练方法路子,着力克服教学组训不规范、以演代训走过场,以及环境设置不真、对抗性不强、考核评估不严等问题。

提高战役战术训练质量,就是要按照打仗、打胜仗要求,全面规范训什么、怎么训、谁来教、如何考等问题,进一步提高战役战术训练实战化水平。应强化任务牵引,按使命任务设计内容,按实战环境设置条件,按作战进程组织演训、按打仗要求评估能力,在难局险局中摔打锻炼部队。坚持改革创新,紧盯战斗力短板弱项和训练薄弱环节,创新战役战术训练方法手段。突出指挥训练,坚持以首长机关为主、以指挥班子为主、以军政主官为主,强化指挥技能训练和谋略训练,提高精确侦察、精确筹划、精确指挥、精确协同、精确评估能力。坚持依法治训、按纲施训、科学组训,把各级各类人员训全、各个步骤训实、各项内容训细、各种作战样式训到,全面打牢训练基础。

用兵之法,教戒为先。现代战争制胜机理发生深刻变化,战役战术训练应更加注重信息主导、体系融合、精确作战、环境构设、自主对抗。各单位应遵循战斗力生成规律和训练指导规律,按照“理论讲解、战法研究、态势摆布、实兵演练”的基本施训程序,紧密结合各军兵种部队实际,在实践中规范完善各类型、各层次部队战役战术训练方法路子。坚持全面训练、对抗检验,扎扎实实打牢战役战术训练基础,做到逐级训练、逐级合成、逐级形

成实战能力。

提高各级指挥员筹划指挥打仗能力,是战役战术训练的重要任务。各单位应围绕提高指挥员判断形势、理解意图、定下决心、摆兵布阵、处置突发情况的能力,从教学组训、实际指挥、战法研究抓起,引导指挥员带头研究军事、研究战争、研究打仗,结合战役战术训练,在真枪实弹、激烈对抗中熟悉指挥技能,掌握用兵之道,领悟指挥艺术,努力成为懂作战、会指挥、善组训、真抓训的“明白人”。

(作者单位:92822部队)

国防科技大学信息通信学院

聚焦前沿技术 拓展教学平台

本报讯 杨龙霄、石磊报道:近日,国防科技大学信息通信学院组织新一期“信通尖兵”讲坛活动。现场聆听专家讲授各类通信网络的广泛应用前景,学员们深受触动。

“我们以人才培养需求为牵引,在加强构建创新型课程内容体系基础上,持续优化办学条件。”该院领导介绍,他们通过开设各类拓展课程,不断加大前沿科学技术、部队演训成果等内容在教学中的比重。此外,他们大力加强基础实验设备、信息通信装备、对抗推演等教学平台建设,聚焦军事领域前沿课题,开展实战化教学,提升课堂“含金量”,引导学员将理论与实践有机结合,着力培养一批专业能力过硬的“信通尖兵”。

该院着眼作战任务、作战对手构建逼真战场环境,采取线上线下相结合的方式,针对性开展实装教学训练和考

核;在发挥传统教学手段优势的基础上,借助智慧教室、模拟训练馆、VR虚拟现实技术等,拓展学员能力提升平台;利用教学管理信息平台实施全程考评,结合考评情况优化课程设置,提升教学效果。

笔者在该院模拟训练馆看到,学员头戴VR眼镜,身着智能仿真设备,全身心投入模拟训练。“该课程采用系统集成、仿真应用、立体显示等手段构建虚拟现实场景,让学员置身‘战场’操作不同装备,开展沉浸式训练。”教员林志强说,“利用VR训练系统开展训练,有效解决了训练场地及环境的局限问题,提升了教学质效。”

据了解,大力推进各类教学平台建设以来,该院一批拓展课程受到学员欢迎,研战谋战的氛围愈发浓厚,练兵备战的热情持续高涨。

