

全面加强练兵备战

北部战区海军某大队实战化训练中的一幕引人深思——

“猎雷尖兵”抢出制胜时速

■本报记者 高亮 通讯员 李木强 张明磊

寒冬，黄海某海域，北部战区海军某大队一场实战背景下的反水雷训练拉开帷幕。

为取得佳绩，该大队各舰尽遣精英出战。惠民舰灭雷具主控端操作手郭帅，是官兵公认的专业能手。这场训练，他被大家寄予厚望。

“信号一致，判定为水雷！”任务海域，确认疑似目标方位后，指挥员命令舰艇迅速调整航向航速，启动动力定位，做好猎雷准备。

“开始灭雷！”接到指令，郭帅使用遥控方式操作吊放入海的水雷具，缓慢靠近目标水雷。100米、50米、10米……伴随一声巨响，海面上腾起高高的水柱，水雷被成功扫除。

灭雷作业顺利完成，问题却突如其来——回收灭雷具时，郭帅和搭档产生了分歧。

原来，作为灭雷作业的收尾工作，副控端操作手在灭雷结束后，将灭雷具成功回收，整个任务才算完成。为保证回收过程的安全，按照以往惯例，观察员应先探明灭雷具的位置，通过对讲机向副控端操作手下达指令后，副控端操作手才能进行回收作业。

此次训练中，为快速高效完成任

务，郭帅认为，等到观察员确认位置后再回收灭雷具耗时过长，便提出让搭档临时兼任观察员，自行确认灭雷具位置后，迅速实施回收作业。

然而，搭档觉得这一想法打破了惯例，有些冒险。更重要的是，训练中观察员所处位置比副控端操作手更易于观测，也更有利于确认灭雷具位置。为稳妥起见，搭档拒绝了郭帅的建议，按照操作规程进行回收作业。

决胜时刻，分秒必争。收到指令后，尽管搭档快速回收了灭雷具，还是

影响了惠民舰任务完成速度，最终被判“失败”。

复盘会上，全舰官兵就此展开激烈讨论。“如果把猎雷比作‘雷海利剑’，那灭雷具就是‘剑锋’，布放和回收的快慢，直接影响作战效率。”讨论中，郭帅对这个问题格外较真，“打起仗来分秒必争，如果我们习惯于按老经验、老办法组织训练，战场上遇到突发情况就很难迅速处置、有效应对。”

“只有将训练‘准星’瞄准打仗‘靶心’，着眼实战需求优化作业流程，打破

常规思维定式进行战法创新，才能不断积蓄打赢底气和能力。”该舰舰长告诉记者，经过充分研讨，他们决定在今后训练中优化灭雷具回收流程，让副控端操作手兼任观察员，并根据任务进度适时调整所处位置，切实提高训练质效。

瞄准打仗“靶心”，淬炼“猎雷尖兵”。在后续组织的训练中，他们经过反复实践，验证并推广了这一新战法，大幅提升了猎雷效率。近期，在上级组织的一场考核中，该舰官兵凭借新战法赢得先机，一举夺魁。

亲历者说

细细想来，我和搭档为什么会训练中错失良机？说到底还是没有用打仗的思维准备打仗，没有用实战的标准衡量训练，而是习惯于“按流程办”“按方案走”。

猎雷扫雷作为开路先锋，猎雷效率关乎战争全局。如果训练场上一味按部就班“一步一动”，上了战场就可

多用战场思维想问题

■郭帅

能“步步被动”。只有打破固有思维，牢固树立实战导向，大力推进战训耦合，不断强化战场思维和打仗意识，才能更好发挥武器装备作战效能，加快提升打赢能力。

“实战化”不能停留在嘴边，也不能只存在于平时的训练场。有了这次训练的教训，针对以往反水雷作战训练中

存在的问题，我们舰配合大队机关精研战法训法，探索优化作战流程，全方位采集训练数据，为打赢信息化条件下反水雷作战积累了宝贵经验。我们坚信，只要官兵谋战务战、心系打赢，多用战场思维想问题、抓训练，努力在求真、求新、求准、求实上下功夫，就一定能制胜未来战场、打赢未来战争。



第76集团军某旅

结对帮带计划有的放矢

本报讯 潘翔、周韵报道：“感谢班长的帮带，让我逐步找回自信，训练成绩快速提升。”近日，第76集团军某旅在新老兵中开展结对帮带活动，助力新兵找准定位、融入集体。

“新兵能否尽快适应新环境，融入新集体，关乎部队战斗力提升。”该旅领导介绍，针对部分刚下连新兵身体素质偏弱、适应能力不强等情况，他们遴选优秀带兵骨干，有针对性地开展结对帮带活动，有效缩短新兵“第二适应期”。

下连之初，新兵程从洋一时难以适

应连队训练节奏，还因动作不协调挫伤了积极性。连队干部指定训练骨干刘立琦靠前帮扶，从分解练习到连贯动作，都耐心地为他讲解示范。在刘立琦的帮带下，程从洋逐渐走出低谷，跟上了训练进度。

该旅还按照“手把手带教、贴心心培养、实打实考核”原则，为每名下连新兵量身制订成长路线图，涵盖基础体能、班组战术、作风养成、心理素质等方面，帮助他们打牢岗位能力基础；建立个人军事训练档案，全程跟踪新兵训练情况；常

态开展群众性岗位练兵比武活动，营造比学赶超浓厚氛围；利用营战术综合训练等时机，将新兵纳入战斗编组，在摔打磨砺中练就过硬本领。

“成长路上虽然会遇到坎坷和挫折，但更多的是收获和感动。”新兵杨纪元感慨地说，在连队训练骨干帮带下，自己的综合素质得到很大提升。

据了解，该旅新兵已全部奔赴各自岗位，在一线岗位不断淬炼成长。近期，该旅组织基础训练考核，新兵总体成绩较往年进步明显。

上图：近日，第71集团军某旅组织机动训练。本报特约通讯员 李政摄

下图：12月上旬，空军某旅开展实弹射击训练。虞达显摄

陆军某基地

新兵训练方案量体裁衣

本报讯 罗剑涛、王畅报道：“基地制订的专属训练套餐，帮助我解决了训练‘偏科’问题。这次考核，我的引体向上成绩达到了优秀。”日前，陆军某基地警卫勤务营组织阶段性军事体能考核，此前成绩落后的新兵方嘉庆打了个“翻身仗”。

“新兵的身体素质和适应能力各不相同，只有增强组训施教的针对性，才能有效提升军事训练水平。”该基地领导介绍，他们在前期调研中发现，部分营连制订训练计划缺乏针对性，组织新兵训练

存在“齐步走”“一锅煮”的现象。

为此，他们科学制订新兵训练方案，积极探索“分段牵引、分项组训”训练模式，设置燃脂组、腰腹力量组等专项训练小组，区分层次、分组施教；定期组织阶段性考核，采集新兵体能训练数据，认真查找短板弱项，研究制订下一步训练计划。

该营新兵陈宇飞3000米跑成绩不理想，连队干部将他安排到耐力组进行强化训练，并指定训练尖子、二级上士张刚对其进行帮带。张刚为他制作“训练

明白卡”，细化明确每一阶段训练目标。经过一段时间的强化训练，陈宇飞的训练成绩进步明显。

翻阅该基地新兵训练计划，笔者发现，阶段性训练结束后，他们还组织召开“诸葛亮会”进行难题会诊。同时，他们积极开展丰富多彩的趣味体育活动，既强健了体魄，也有效激发了新兵的训练热情。

新兵训练方案量体裁衣，提升体能训练质效。在该基地近期组织的阶段性考核中，新兵训练成绩优秀率显著提升。

强军论坛

中国新闻名专栏

提高战役战术训练质量

■江兆涛

近日，某部组织战役战术训练方法集训，引导干部骨干重点学习掌握拟制计划、编写教案、示教示范、导调评估、演习保障等内容，培养锻造一批平时会教、战时能打的指挥员。

战役战术训练是最贴近实战的练兵活动，能够让指挥员经受过全面历练，有效提升部队整体作战能力。战争年代，指挥员在战争中学会打仗；和平时期，必须通过严格训练特别是战役战术训练提高指挥员指挥打仗本领。战役战术训练是推动军事战略向实践延伸、向末端落实、向能力转化的重要环节，也是最直接的军事斗争准备。当前，世界百年未有之大变局加速演进，我国安全形势不稳定性不确定性增大，军事斗争任务艰巨繁重，迫切需要各级系统规范战役战术训练方法路子，着力克服教学组训不规范、以演代训走过场，以及环境设置不真、对抗性不强、考核评估不严等问题。

提高战役战术训练质量，就是要按照打仗、打胜仗要求，全面规范训什么、怎么训、谁来教、如何考等问题，进一步提高战役战术训练实战化水平。应强化任务牵引，按使命任务设计内容、按实战环境设置条件、按作战进程组织演训、按打仗要求评估能力，在难局险局中摔打锻炼部队。坚持改革创新，紧盯战斗力短板弱项和训练薄弱环节，创新战役战术训练方法手段。突出指挥训练，坚持以首长机关为主、以指挥班子为主、以军政主官为主，强化指挥技能训练和谋略训练，提高精确侦察、精确筹划、精确指挥、精确协同、精确评估能力。坚持依法治训、按纲施训、科学组训，把各级各类人员训全、各个步骤训实、各项内容训细、各种作战样式训到，全面打牢训练基础。

用兵之法，教戒为先。现代战争制胜机理发生深刻变化，战役战术训练应更加注重信息主导、体系融合、精确作战、环境构设、自主对抗。各单位应遵循战斗力生成规律和训练指导规律，按照“理论讲解、战法研究、态势摆布、实兵演练”的基本施训程序，紧密结合各军兵种部队实际，在实践中规范完善各类型、各层次部队战役战术训练方法路子。坚持全面训练、对抗检验，扎扎实实打牢战役战术训练基础，做到逐级训练、逐级合成、逐级形

成实战能力。

提高各级指挥员筹划指挥打仗能力，是战役战术训练的重要任务。各单位应围绕提高指挥员判断形势、理解意图、定下决心、摆兵布阵、处置突发情况的能力，从教学组训、实际指挥、战法研究抓起，引导指挥员带头研究军事、研究战争、研究打仗，结合战役战术训练，在真枪实弹、激烈对抗中熟悉指挥技能，掌握用兵之道，领悟指挥艺术，努力成为懂作战、会指挥、善组训、真抓训的“明白人”。

(作者单位：92822部队)

国防科技大学信息通信学院

聚焦前沿技术 拓展教学平台

本报讯 杨龙霄、石磊报道：近日，国防科技大学信息通信学院组织新一期“信通尖兵”讲坛活动。现场聆听专家讲授各类通信网络的广泛应用前景，学员们深受触动。

“我们以人才培养需求为牵引，在加强构建创新型课程内容体系基础上，持续优化办学条件。”该院领导介绍，他们通过开设各类拓展课程，不断加大前沿科学技术、部队演训成果等内容在教学中的比重。此外，他们大力加强基础实验设备、信息通信装备、对抗推演等教学平台建设，聚焦军事领域前沿课题，开展实战化教学，提升课堂“含金量”，引导学员将理论与实践有机结合，着力培养一批专业能力过硬的“信通尖兵”。

该院着眼作战任务、作战对手构设逼真战场环境，采取线上线下相结合的方式，针对性开展实装教学训练和考

核；在发挥传统教学手段优势的基础上，借助智慧教室、模拟训练馆、VR虚拟现实技术等，拓展学员能力提升平台；利用教学管理信息平台实施全程考评，结合考评情况优化课程设置，提升教学效果。

笔者在该院模拟训练馆看到，学员头戴VR眼镜，身着智能仿真设备，全身心投入模拟训练。“该课程采用系统集成、仿真应用、立体显示等手段构建虚拟现实场景，让学员置身‘战场’操作不同装备，开展沉浸式训练。”教员林志强说，“利用VR训练系统开展训练，有效解决了训练场地及环境的局限问题，提升了教学质效。”

据了解，大力推进各类教学平台建设以来，该院一批拓展课程受到学员欢迎，研战谋战的氛围愈发浓厚、练兵备战的热情持续高涨。

