

第74集团军某旅制订班长骨干培养指导手册——

战士成长进步路径规划清晰明确

■本报记者 陈晓杰 通讯员 李浩琦

记者探营

“好看的，首次亮相就打出‘满堂彩’！”近日，第74集团军某旅组织装甲射击专业集训考核，装甲步兵连炮手钟峰与车组成员密切配合，精准命中目标，综合成绩位居全旅前列。看着钟峰转岗后能力提升这么快，该连连长感到十分欣慰。

钟峰此前是装甲步兵班副班长，为了将他培养成一名素质过硬的班长，连里今年将他调整到步战车炮手岗位，进一步提升专业技能。没想到短短几个月，钟峰就能够与其他成熟炮手同台竞技，并且表现不俗。

“对照旅里下发的《班长的成长之路》指导手册，我越发明确了自己的成长路径，唯有全方位提升自身能力素质，才能适应岗位要求。”考核结束，谈及自身进步，钟峰为旅党委制订的人才培养计划点赞。

不仅仅是钟峰，该连连长明显感觉到，自从旅里针对性培养基层指挥人才，积极打通现任及预任班长的发展路径后，战士们的干劲更足了，能力提升速度明显加快。在这一过程中，钟峰提到的《班长的成长之路》指导手册发挥了重要作用。

这本手册从何而来？某营干部李靳向记者谈起一件往事。一次训练，某步兵班遭“敌”袭扰，该班班长指挥载员下车战斗，因选取防御位置不合理，被“敌”火力击中，全班失去作战能力。目睹全程的李靳感到，这名班长的指挥能力明显不足，专业素养也比较欠缺。

事后，李靳就军队现状在装甲步兵连作了一次调研，结果显示：部分担任班长的军士，对协同作战的班战术不够熟悉；个别在本职岗位扎根多年的军士，对自身发展路径认识模糊，练兵动力不足；大学生士兵比例高，他们提前晋升为中士后，大多想成为班长，却不知如何发力。李靳还发现，其他连队也不同程度存在类似问题。

“现代战争是体系支撑下的精兵作战，对班长的指挥素养和专业能力



提出了更高要求……”营党委会上，李靳将调研结果作了专题汇报。

“人才是培养出来的，必须有计划有步骤地进行。如果任其自然生长，不仅难以形成科学合理的人才梯队，还会让有发展潜力的好苗子错失成长‘黄金期’。”营党委当即决定，组织干部骨干依据《军士暂行条例》《陆军军事训练大纲》等条令法规，结合历年大项任务复盘总结，按照未来战争对于各专业班长的能力需求，编写《班长的成长之路》指导手册。

旅领导知道此事后，要求机关相关部门借鉴推广该营的做法。机关区分10类专业岗位、5种身份要求，对班长应具备的能力素质进行了明确，使这本《班长的成长之路》指导手册更加完善。

翻开手册，从列兵到高级军士，每一个层级应具备的岗位任职经历、相关专业资格证书等一目了然。李靳告诉记者，按照指导手册设计的路径，一个战士即使最后因名额有限当不上班长，也会具备一名合格班长的能力。

某连上等兵覃冯翠在入伍之初就立志成为班长，但对如何成为班长并不清楚，有了这本手册，他顿时找到了努力方向。参加专业集训、取得职业技能鉴定证书、掌握多种武器运用……覃冯

翠对照指导手册，检视自身能力差距，和现任班长一同制订能力升级计划，并互相监督执行。经过一段时间的努力，覃冯翠迅速成长，在同年兵中脱颖而出，前不久被连队党支部任命为副班长。走上新的岗位后，他又根据手册明确的能力要求，更新了成长计划，争取早日当上班长。

某连驾驶员李广也想当班长，虽然专业技能和组织协调能力突出，但碍于体能一直拖后腿，始终缺乏自信。看到其他战友在《班长的成长之路》指引下快速成长进步，他开始“坐不住了”，主动向连队申请任务锻炼自己。如今，李广不仅补齐了自身短板，还成功考取某专业高级职业技能鉴定证书，距离成为班长又近了一步。

“每一名战士都有成长成才的愿望，关键要让他们知道如何成长成才，如何走好军旅人生的每一步。编写下发《班长的成长之路》指导手册，就是为战士们提供参照系和路线图。”该旅领导介绍，下一步，他们将广泛征集不同岗位战士的发展意愿，积极为他们的能力提升和成长进步创造条件、搭建舞台；同时，结合班长骨干群体实际，继续完善《班长的成长之路》指导手册，持续激发战士精武强能热情，助力他们拔节成长。

记者感言

培养人才须下“建渠引水”的功夫

■陈晓杰

许多时候，人们都期盼“水到渠成”，认为环境条件成熟了，事情顺其自然就会成功。道理固然不错，但是未免有点被动等待的意思。与其让水自然流淌，待其冲刷成渠，不如转变思路，建渠引水，或许能够更高效地达成预期目标。这一道理，放在人才培养上，亦是如此。

第74集团军某旅编发推广《班长的成长之路》指导手册，打通班长骨

干培养的堵点，规划战士成长路径，主动搭建平台，下的正是“建渠引水”的功夫。

有人说，未来战争是“班长的战争”。在讲求“精兵制胜”的未来战场，班长作为兵头将尾，身居指挥控制链末端，已成决定战争胜败的关键一环。因此，必须高度重视和抓紧建强班长骨干队伍，大力提升他们的指挥素养和专业技能，满足岗位需求和打

仗要求。

人才培养是最艰巨的战争准备，等不得、慢不得、拖不得，必须强化担当作为。各级应在尊重人才成长规律的基础上，主动谋划、科学规划、落实计划，有步骤推进人才梯队培养。同时，树立“大人才观”，以“前人栽树、后人乘凉”的胸襟格局，一以贯之建强人才队伍。平时“人才池”越来越满，源头活水更加充盈，战时可用之才才会越来越多。

新闻前哨

密切内部关系 深化革命情谊

火箭军某部持续开展“知兵爱兵暖兵”活动——

架起“连心桥” 增强凝聚力

■本报特约记者 杨绍通 通讯员 王荣 马荣康

“带兵一阵子，爱兵一辈子。作为连队主管，一定要持之以恒关心战士冷暖，淬炼官兵甘苦与共、生死与共的革命情谊。”日前，火箭军某部召开基层干部调整命令宣布大会，某连张连长的离职感言多次被掌声打断。

在该连战士张炬光看来，如潮的掌声，是战友们对连长发自内心的不舍与褒奖。

前段时间，张炬光的母亲因交通事故受伤住院，在外遂行保障任务的他心急如焚，工作状态出现下滑。在一次通话中，张连长发现张炬光情绪异常，了解实情后，立即为其申请休假，并协调车辆送站。张炬光离队后，张连长向连队党支部建议，为他申请了救济慰问金，战友们也纷纷送上关心和问候。

张连长说，他初任主管时，一度认为连队要想发展好，必须抓“亮点”。可随着时间推移，官兵之间抱怨变多、交流变少，内部关系大不如前。在一次技能比武中，几个原本“手拿把攥”的课目竟连决赛都没进。

问题出在哪儿？经与干部骨干深入谈心，他认识到：自己忽视了官兵们的现实需求和内心感受，导致连队凝聚力、战斗力弱化。

张连长当初遇到的问题并非个

例。该部领导介绍，时代环境在变，官兵成分在变，特别是部队经常处于分散状态，巩固和发展良好的内部关系面临新情况新挑战。为此，他们积极探索提高为兵服务水平、密切官兵关系新途径，开展“知兵爱兵暖兵”活动，建立机关主动联系基层、干部密切联系战士“双联系”机制，并利用办公会、交班会等时机，对服务基层工作进行精准分析，创新推出“官兵满意度”实案研究等13项举措，把解难纾困落到实处。

那年，来自不同单位、不同专业的数十名官兵汇聚到一起，组成一支新连队。为了帮助连队建设尽快走上正轨，机关安排干部张俊挂钩指导。

军人大会上，张俊与官兵们第一次见面，就逐个说出战士的年龄、籍贯和所学专业，令大家吃惊不小。但仍有一些人心存疑虑：“我们面临的困难，他真能帮助解决吗？”

没想到，张俊会后逐逐逐人展开谈心交流，并与官兵原单位取得联系，把每个人的家庭情况、思想状态摸清摸透，征集意见建议70余条，梳理出急需解决的问题台账。接下来，他携手连队其他干部，就外出就医、家属就业、子女入学等现实困难研究对策，争取上级机关支持。随着一些问题的陆续解决，官

兵们对新连队的归属感明显增强，也对张俊刮目相看。

“说千句虚话，不如办一件实事。”前不久，某连下士刘国威在与排长聊天时提到，由于夜间值班时间长，次日在宿舍内补休既影响内务秩序又睡不踏实。这名排长立即将情况作了汇报，连队从改善官兵基本生活条件入手展开整改，专门为夜间值班人员腾出一间休息室。“没想到，随口一说的小事被连队干部当成大事来解决，大家心里别提有多暖了。”刘国威说。

“战士们‘没想到’，干部必须‘早想到’。”该部政治工作部领导告诉记者，战士愿意求助，意味着信任；干部主动解难，说明心里有兵。一线带兵人必须当好“兵情调查员”“困难帮扶员”“矛盾调解员”“政策宣讲员”，在密切官兵关系中架起团结友爱“连心桥”，增强攻坚克难凝聚力。

近日，一场创纪录比武在该部火热展开，干部与战士同场竞技，携手奋战，连续打破多项训练纪录。据了解，该部下一步将为任务一线提供医疗驻点服务，安排执行任务官兵外出疗养，构建边远点位心理服务体系，通过一系列暖心务实的举措，保证部队圆满完成各项工作任务。



闪耀演兵场

△12月上旬，陆军某团组织班战术考核，锤炼战士协同作战能力。图为战斗小组快速抢占高地。

郭焯龙摄

△12月中旬，第78集团军某旅组织火力突击训练，提升飞行员作战能力。

董超摄

一线直播间

因为任务在身，北部战区海军某登陆舰大队4名高级军士不得不推迟退役。任务结束后，大队专门为他们举行了一场隆重的退役仪式。

这天，吃完早饭，该大队一级军士长赵凯早早来到礼堂。再过半个小时，他将在这里为战友作报告。环顾四周，看着熟悉的陈设，他脑海里立刻涌现出从军30年那些刻骨铭心的场景——

2005年，某海域波浪滔天，一艘战舰突遇故障，他带领维修小组成功处置；2006年，夕阳洒在海面，他执行完某重大任务凯旋，受到战友们列队迎接；2013年，夜色如墨，他和战友在舱室抢修设备，干就是一个通宵……

想到战友，赵凯一转身，看见一级军士长崔家健走了进来，顿时鼻子一酸。“你相信吗？我俩在一个兵舱住了13年，也比了13年。”赵凯告诉笔者，他和崔家健是同一批入伍的，年轻人不服输的劲头在他俩身上体现得淋漓尽致——开始时，比工作中谁获得的表扬多；接下来，比谁的训练成绩好；再往后，比谁带的徒弟能力强……比来比去，两个人的成长进步保持了同节奏，直到现在一起退休。

仪式正式开始。二级军士长伊廷明深吸一口气走上发言席。敬礼时，他右手上的伤疤清晰可见。坐在笔者旁边的战士杜志成解释说，有一次，伊廷明维修某元器件，不小心遭到电击，尽管戴着厚厚的手套，他的右手仍被撕开一个口子，但还是忍着痛完成了任务。

如果说，伊廷明引以为傲的是自己多次执行重大任务，那么二级军士长陈彬最为得意的，则是亲手带出了一批能够独当一面的装备维修能手。

“何其幸运，能成为陈彬的徒弟。”一级上士刘志猛说，新兵下连后，他被分到某艇，跟着陈彬学修理。陈彬把全艇的电路图、管路图分解成若干个小图，逐一给他讲解，直到他能独立默画出来。刘志猛告诉笔者，陈彬培养的徒弟里，个个是“技术大拿”，其中有

迟来的告别

■封治斌

8人提干。

“投身大队建设，要像班长那样，扎根军旅、无私奉献。”“奉献青春和热血，担起我们这一代军人的使命职责！”4位老兵讲完后，官兵代表的致辞，道出了大家的心声。

仪式最后，大队领导宣读退役命令，为老兵卸下肩章、戴上红花、披上绶带，与他们拥抱话别。

难说再见！4名老兵站成一排，面向台下战友，郑重地敬了一个军礼。那一刻，眼泪夺眶而出……

