长城瞭望
中国新闻名专栏

用力推进问题整改到底到边

——坚持第二批主题教育标准不降、劲头不松③

■肖 瑶

开展主题教育是为了解决问题、推动发展。主题教育开展得好不好、效果实不实，主要看检视问题彻不彻底、整改问题到不到位。

第二批主题教育参加单位同普通官兵的联系更直接，面对的矛盾问题更复杂，更加注重解决实际问题成为第二批主题教育的鲜明特点。临近收官，我们要坚持标准不降、劲头不松，持续推进问题整改到底到边，确保问题不解决不松劲，解决不彻底不松手，努力将“问题清单”转化为“成效清单”。

前不久，习主席在视察武警海警总队东海海区指挥部时强调，第二批主题教育正在深入开展，要力戒形式主义、官僚主义，切实解决实际问题，取得扎实成效。开展主题教育是为了解决问题、推动发展。主题教育开展得好不好、效果实不实，主要看检视问题彻不彻底、整改问题到不到位。这次主题教育不划阶段、不分环节，几项重点措施一体推进，目的就是为了把问题整改贯穿始终，坚持边学习、边对照、边检视、边整改。从制约战斗力生成的瓶颈问题，到建设发展面临的重难点问题；从部队关注的急难愁盼问题，到基层存在的倾向性问题……这些问题解决得是否彻底，直接关系到主题教育的质量和效果，直接决定着基层官兵的获得感、幸福感。

事辍者无功，耕怠者无获。整改问题就像钉钉子，必须措施实打实、督导实打实、成效实打实，一锤接着一锤敲，钉完一颗再钉下一颗。然而，少数单位把问题导向当作口号，只见问题罗列，不见“下篇文章”。有的查摆问题避重就轻，对真问题、真顽疾避而不谈；有的整改力度不足、整改措施不力，搞纸面整改、数字整改；还有的甚至图形式、走过场，把主题教育搞得“轰轰烈烈”，问题却“涛声依旧”。诸如此类的顽症不纠治，就会使问题整改踏虚走空、流于形式，不仅影响主题教育质效，还会迟滞部队整体建设、影响单位风气。

坚持真刀真枪、严肃彻查整改。“不责于无过，而责于能改过。”查摆问题、检视问题，目的都是为了解决问题。对查摆出来的问题，要发扬共产党人最讲认真的精神，逐项制订整改措施，能改的马上改，一时解决不了的，明确具体措施、整改时限、责任分工，紧盯不放、一抓到底。对于官兵反映强烈、长期没有解决的突出问题，应制订专项整治方案，采取台账式管理、项目化推进的方式进行集中整治，拿出正视问题的自觉、刀刃向内的勇气和改革创新的举措，集智攻关备战短板，加紧破解发展瓶颈，体系治理顽瘴痼疾，知难而进、迎难而上，善始善终、善作善成，以解决问题的扎实成效推动部队建设高质量发展。

坚持上下联动、一体推进整改。上下同欲者胜，整体推进者成。基层的很多问题，特别是一些久拖难解的问题，仔细推究，大都是“房檐下的冰溜子——根子在上头”，单靠基层自身的力量难以彻底解决，离不开上级机关的具体指导和帮助。在问题整改上，一级有一级的责任，一级有一级的举措。持续推进问题整改到底到边，必须坚持同题作业、同向发力，上下联动、一体推进，不能搞“头痛医头、脚痛医脚”那一套。只有原因两头找、问题合力改，该上级解决就上级主动，该下级落实就下级主动，该上下共同用力就共同拿方案，跑好解决问题的“接力赛”，才能形成同向用力、一体推进的整体效应。

坚持举一反三、全面抓好整改。“举一隅不以三隅反，则不复也”。推动解决备战急需、打仗急用、官兵急盼的问题，必须善于把握共性和个性、普遍性和特殊性关系，既正视问题、发现问题，做到具体问题具体分析，一把钥匙开一把锁，又善于从个性中找到共性，从苗头中发现倾向性问题，由点到面、举一反三，推动解决更多同类问题。坚持把“当下改”与“长久立”结合起来，做好完善机制、建章立制的工作。对主题教育中的好做法好经验，及时以制度形式固定下来；对反复出现的问题，注重从制度上查缺补漏，努力做到“完善一套制度，解决一类问题”。

长城论坛
中国新闻名专栏

看准了就抓紧干

■杨 刚

察势者智，驭势者赢。日前，在北京举行的2023年中央经济工作会议指出：“要深刻领会党中央对经济形势的科学判断，切实增强做好经济工作的责任感使命感，抓住一切有利时机，利用一切有利条件，看准了就抓紧干，能多干就多干一些，努力以自身工作的确定性应对形势变化的不确定性。”看准了就抓紧干，体现出很强的机遇意识、开拓精神和实干作风。如期实现建军一百年奋斗目标，同样需要我们抓住时机、紧张快干，只争朝夕、迎难而上。

“虞舜不逢尧，耕耘处中田。太公未遭文，渔钓终渭川。”这句话强调了机遇对个人成就事业的重要性。一个国家、一个民族、一支军队的建设发展同样如此。机遇是客观存在的，但由于它具有偶然性和不确定性，抓住它往往并不容易。机遇只青睐有准备的头脑，只钟情那些具有敏锐眼光的人。改革开放以来，我们之所以创造出举世瞩目的“中国速度”，显示出令人惊叹的“中国力量”，很重要的原因就在于以“摸着石头过河”的勇气、“杀出一条血路”的决心，正确把握机遇，加快发展自己。

历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者，而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。对那些我们看不准的事情，固然不能轻易盲动，否则只会事倍功半，甚至南辕北辙，白白消耗人力物力财力，错失宝贵的发展机遇。“难得而易失者时也，时至而不旋踵者机也。故圣人常顺时而动，智者必因机以发。”对那些我们看准了的事情，就要“顺时而动”、乘势而上，“因机以发”、有所作为，而不能犹豫不决、裹足不前。如果我们总是搞“公文旅行”，请示来汇报去；或者讨论来讨论去，只议不决；或者把“等一等再说”奉为圭臬，推拖来推拖去，怎么能打开局面、除旧布新？结果只会是“山还是那座山，梁还是那道梁”。

“凡百事之成也，必在敬之；其败也，必在慢之。”看准了就抓紧干，对一支军队来说，具有非同寻常的意义。强军兴军是一场寂寞的远征，也是一场和强敌对手展开的马拉松式较量。不前进就要落后，前进速度慢了同样要落后。时间对于世界各国军人来说都是公平的。我们在衔枚疾走，对手也不可能徘徊不前。网络上有一句话很流行：“在这个世界里，你必须以最快的速度奔跑，才能让自己留在原地。”机不可失，失不再来。如果我们缺少时不我待的紧迫感、不进则退的危机感、舍我其谁的责任感，错过了发展机遇，就可能落后于时代，甚至与对手形成代差，那就很危险了。

实现建军一百年奋斗目标，是未来几年我军建设的中心任务，是人民军队必须扛起的时代重任、必须交出的历史答卷，也是必须兑现的军令状。现在，距离实现这一目标只有短短几年时间。“凡作事，将成功之时，其困难最甚。”我们正处在愈进愈难、愈进愈险而又不进则退、非进不可的时候，容不得一点犹疑、观望和躺平。只有干出来的精彩，没有等出来的辉煌。时间不等人，任务不等人。我们应多些看准了就抓紧干的智慧、胆识和坚韧，强化如期交出历史答卷的使命担当，知重负重、知难克难、知险化险，以“一天也不耽误”的劲头紧张快干、真抓实干，抓住窗口期、跑出加速度、建出高质量。

电视剧《恰同学少年》中，毛泽东在与蔡和森校园夜话时说：“我认准的事情，我一条道走到黑。”认准了就干到底，看准了就抓紧干。面对前所未有的世界之变、时代之变、历史之变，我们当“以自身工作的确定性应对形势变化的不确定性”。新的一年，我们既要识变应变求变，珍惜机遇、抓住机遇、用好机遇，下好先手棋，打好主动仗，又要苦干实干加油干，以更强大的能力、更可靠的手段，坚决捍卫国家主权、安全、发展利益。

（作者单位：湖北省宜昌军分区）

寒冬不猫冬，全面练硬功

■宋明辉

画里有话

风劲雪舞严寒天，正是练兵好时节。从林海雪原到燕山腹地，从北国边陲到雪域高原，广大官兵在冰天雪地中摸爬滚打、真打实练，呈现出一派龙腾虎跃的火热场面。

天寒地冻难生存、雪深路滑难机动、山峦林障难供给、枪炮低温难打准……严寒作为一种恶劣气象条件，对军队作战行动有巨大的影响和制约。古往今来，不知有多少战斗力出众的军队，因为没有摸透“寒将军”的脾气而在作战中遭到“非难”，甚至丧师败旅。莫斯科保卫战中，德军战线最近时离莫斯科只有27千米，却因对冬季来临准备不足，导致大量武器装备缺少防冻措施失准失效，10余万人被冻死冻伤，战斗力大打折扣。曾声称要乘坐第一辆坦克冲进莫斯科的德军元帅博克，也只能悲叹“已到了山穷水尽的地步”。

“春生、夏长、秋收、冬藏，是气之常也，人亦应之。”从传统医学上讲，冬天是四季中主保养积蓄的季节，此时通过饮食等方式进补称为“补冬”。正所谓“冬令进补，开春打虎”。对军人来说，冬训就是独特的“补冬”方式。“一寒出百难”。只有把严寒当“蓝军”，将风雪当劲敌，将“车卒马炮”拉到低温恶劣环境中历练，才能真正实现防“冻”于未然，磨砺出能打胜仗的尖刀利刃。

开展严寒条件下的实战化训练，是全面提升部队战斗力的必要途径，是锤炼摔打部队综合能力的天然“磨刀石”。然而，每到这个时候，总有部分官兵出现畏寒畏难情绪，产生猫冬的想法，有的担心冰雪天气容易出事故，尽可能少动装备少出车；有的不愿意顶风冒雪行军，不乐意爬冰卧雪练兵；还有的认为冬训就是“背着背囊走一路，野外露营住两宿”。殊不知，打仗不分季节，训练不讲冷热。作为军人，就是要寒冬不猫冬，全面练硬功。

风雪严寒日，练兵正当时。越是天寒地冻、环境险恶、条件艰苦，越能考验部队全天候作战的综合能力。特别要看到，近些年大批信息化智能化武器装备列装部队，急需我们利用冬训这一有利时机，摸清装备性能，提高使用水平，熟悉保养办法，尽快实现人与武器的最佳结合。驻寒区部队更应坚持早筹划、早部署、早展开，推动冬训工作从“走起来”向“打起来”、从单纯人员拉动向全要素成体系拉动、从适应性训练向实战化训练转变，全面锻炼信息化条件下走、打、吃、住、藏、联、供、管、救、修等能力，确保不分季节、不论寒暑、不讲冷暖，召之即来、来之能战、战之必胜。

（作者单位：32102部队）

作者：袁康庭

集思广益
中国新闻名专栏

用打仗的作风干打仗的事

■李芊逸

嘴上讲信息化，考核却只盯着“米秒环”；战术动作队列化，片面强调整齐划一……近日，某部着力纠治备战作风不严不实的问题，立起了用打仗的作风干打仗的事的鲜明导向。

打仗是血与火、生与死的对抗，来不得半点虚假。平时搞花拳绣腿，战时就可能断臂折腿。今天训练场上多一分真打实练，明天战场上就会少一些流血牺牲。“千万不能让战备训练成为花架子，不能让军事斗争准备流于形式，不能让能打仗、打胜仗成为一句空话。”习主席的忧思关切，可谓一语中的，直击要害。

训风实则武艺精，考风正则士气振，演风真则战力强。作风不佳，一切抓瞎。战争不会宽恕任何一支训练差劲的军队。各单位应坚持打仗需要什么就苦练什么，什么问题突出就解决什么问题，深查实纠过日子的和平思想、低层次徘徊的备战状态、过度拔高的安全标准等顽症，真正以打仗的作风涵养打赢的底气，以打赢的标准锤炼打赢的本领。

当好“联系员”和“评论员”

■鲁泰来

毛泽东同志一生酷爱读书、手不释卷，而且能做到读有所得、得而能用、用能生巧，是将书本活学活用的典范。1958年11月，毛泽东在同陶鲁笳等人谈话时提到，他将自己的读书方法归纳为两条：一当“联系员”，二当“评论员”。这一方法，值得我们学习借鉴。

古人云：“有上则有下，有此则有彼。”毛泽东读书，不只看一本书中写到的观点主张、人物事件，还善于将与之相关的或者对立的内容联系起来思考理解，进行对比分析，形成自己的看法。比如在读《史记·高祖本纪》时，他将对刘邦和项羽的描写进行比较思考，进而得出“项王非政治家，汉王则为一位高明的政治家”的结论。

20世纪50年代，科学界普遍认为质子、中子是构成原子的基本粒子，是不可再分的最小物质单位。但在读到日本学者坂田昌一谈基本粒子还可以再往下分的文章时，毛泽东联系《庄子》里说的“一尺之棰，日取其半，万世不竭”，认为坂田昌一说的“是对的”。

当好“联系员”，毛泽东还主张跳出书本，联系现实生活来理解。他在学习《伦理学原理》时，看到书中讲“征之物理学、恒星及太阳系统，皆当历生长老死之阶级。其生也，自他星体而分离，由是发展焉，成熟焉，经无量数之生活，而乃老衰焉，萎缩焉”，便批注“国家如此，民族亦然，人类亦然”，并提出“吾人甚盼望其毁，盖毁旧宇宙而得新宇宙，岂不愈于旧宇宙耶！”这一认识无疑在后来转化为他打碎旧世界、建设新世界的革命豪情。

所谓当“评论员”，就是对书中的观点看法有自己的独立判断和敏锐见识，而不是亦步亦趋。这种读书方法，使得毛泽东在读书的过程中看到一般人看不到的细节，得出一般人难以得出的论断。传统史书一般都以封建正统观念立论，比如将曹操描绘成“白脸奸臣”，而毛泽东却能从推动社会发展和历史进步的角度，主张“为曹操翻案”。

在延安对即将毕业的抗大学员讲话时，毛泽东分享了他对《西游记》中师徒四人的看法，还特别提到了那匹白龙马，说：你们别小看了那匹小白龙马，它不图名，不为利，埋头苦干，把唐僧一直驮到了西天，把经取了回来，这是一种朴素、踏实的作风，是值得我们效法的。

事实上，不管是当好“联系员”还是“评论员”，都在告诉我们，读书必须思考。古来圣贤未有不重思者。孔子认为“学而不思则罔，思而不学则殆”。清儒陆世仪主张，“悟处皆出于思，不思无由得悟。思处皆缘于学，不学则无可思。学者所以求悟也，悟者思而得通也”。清代理学名臣李光地则认为，“记诵所以为思索，思索所以为体认，体认所以为涵养也”。

读书若不加思考，就会沦为走马观花，难有效果。更重要的是，若不加思考、不辨真伪、不带怀疑，则易为书本所左右，反生出盲目和盲从。梁启超曾告诫：“天下无论大小学问，都发端于‘有问题’。若万事以‘不成问题’四字了之，那么，无所用其思索，无所用其研究，无所用其辩论，一切学问都拉倒了。”史学家陈柱认为，读书应“疑所当疑，信所当信”。这都是主张主动思考、大胆思考。

网络时代，读书的载体和方式悄然改变，我们在享受便利的同时，也不可避免地要面对无孔不入、五花八门的信息洪流。许多人倾向于快餐文化和浅阅读，深阅读、深思考则成为稀缺品。宋朝朱熹说过，“读书之法”在于“熟读而精思”。只有伴随思考的阅读，才能真正训练我们分析、概括、归纳、判断和联想的能力，使自身各方面素养在阅读中得到全面提升。

一个重视读书的民族才有前途，一个重视读书的军队才有未来。未来战争，正在从每位军人的书桌上打响。战争的胜利者，一定是学习能力更强的军队。我们不妨学习借鉴“一当‘联系员’，二当‘评论员’”的读书方法，坚持学思践悟、以知促行，从“脖子以上”厉兵秣马，和对手来一场学习上的比拼竞速。

玉渊潭

把资源和精力向打仗聚焦

■陈游峰

野外驻训把排水沟修得溜光水滑，活动集合时间层层加提前量……针对这些盲目提高标准的行为，某部及时进行纠正，受到官兵好评。

对部队来说，战斗力是唯一的根本的标准，各项建设都必须向提高战斗力聚焦用力。高标准严要求不是坏事，但凡事过犹不及。再说，部队的资源和官兵的精力是有限的，如果不论轻重、不分主次，事事都按非必要的“高标准”来要求、规范和检验，反而会分散注意力，干扰和影响部队战斗力建设。“一个中心为‘忠’，两个中心为‘患’。”个别官兵不是天天忙着想打仗，而是天天忙得像打仗，一个重要原因就在于此。

军人的主责主业是练兵备战，最高奉献是强军打赢。各级领导干部和机关在工作中应树牢战斗队思想、坚持战斗力标准，不能干任何事情都强调“顶格管理”，从而随意抬高标准、层层加码。要让官兵感到正在做的事、流的汗对提高战斗力有价值、有意义，引导官兵全部精力向打仗聚焦，全部工作向打仗用劲。