

传承红色基因 服务强军打赢
新时代军史场馆体系建设巡礼

第71集团军某旅六连荣誉室激励官兵争做新时代“王杰式好战士”——

一则故事一堂课 一个英雄一面旗

■凡春龙 周伟 本报记者 韩成



【军史场馆·档案】第71集团军某旅六连是伟大的共产主义战士王杰生前所在连队。该连荣誉室利用现代声光电技术,采取文字、图片、油画、雕塑和实物陈列等方式,全方位呈现连队辉煌历史、展现英雄光辉事迹,是广大官兵缅怀革命先烈、传承革命精神的重要场所。

“向老班长报告,此次实战化训练,我连担负穿插迂回任务,参训官兵灵活运用战法战术,找准‘敌’防御薄弱部位,出其不意夺占要点,为取得胜利创造了有利条件……”11月下旬,刚从训

练场返回营区的第71集团军某旅六连官兵,征尘未洗即走进荣誉室,向“老班长”王杰汇报最新训练成果。1965年7月14日,该连班长王杰在组织民兵进行实爆训练时,面对突发意外,奋不顾身扑向即将爆炸的炸药包,保护了现场12名民兵和干部,献出了年仅23岁的宝贵生命,践行了“一不怕苦,二不怕死”的铮铮誓言。该连领导告诉记者,多年来,每次执行重大任务后,组织官兵到荣誉室重温老班长英雄事迹,在学习、思考、对照中感悟“两不怕”精神,已成为连队的一个传统。

灌满沙土の木壳雷,已经磨秃的工兵锹、用胶布拼接的导火索……记者在连荣誉室看到,展柜里陈列着数十件王杰生前使用过的训练和生活用品。“‘老班长’留下的这些物品,是‘王杰精神’最好的见证。”站在展柜前,“王杰班”班长黄龙给记者讲起班里3名战士的故事。今年上半年,班里新分来3名列兵。专业训练阶段,这3名列兵不同程度产生了厌倦情绪。黄龙将他们带到荣誉室,在“老班长”留下的老式木壳雷前,为他们讲述王杰雪夜练习埋雷的故事。3名列兵听完,脸上露出羞愧的表情。

经过这次教育,黄龙欣慰地发现,3名列兵的训练热情明显提升。走一路,讲一路,悟一路。来到一面硕大的“日记墙”前,记者看到,墙上镌刻着数十篇王杰日记原文节选。“两不怕”“三不伸手”“人生三问”等内容,在灯光的映衬下熠熠生辉。“‘老班长’生前写下352篇、共10万多字的日记,字里行间清晰地展示了一名伟大共产主义战士的成长经历和心路历程。”黄龙告诉记者,连队每名官兵都从王杰日记中挑选出一段话,作为自己的人生格言,时时激励自己向“老班长”学习、向革命英雄看齐。“习主席视察我连时,深有感触地说,王杰‘在荣誉上不伸手,在待遇上不伸手,在物质上不伸手’,这‘三不伸手’是一面镜子,共产党员都要好好对照这面镜子。”“爱荣誉不争荣誉,先集体而后个人。这一件件‘传家宝’,激励连队官兵坚定理想信念、投身强军实践。”“王杰班”第31任班长王大毛告诉记者,今年9月,兄弟连队因老兵退伍导致驾驶员缺编,营里考虑到二级上士沈伟强专业素质好、教学能力强,支援兄弟连队可以起到较好的传帮带作用,便向他征求意见。沈伟强不仅坚决服从组织安排,还第一时间递交了转岗申请书。他在申请书中写道:“心中有‘王杰精神’,到哪都是‘王杰传人’!”

一则故事一堂课,一个英雄一面旗。近年来,该连官兵在“王杰精神”的激励感召下,圆满完成实战化训练、抗洪抢险等一系列大项任务。连队先后被陆军表彰为“‘四铁’先进单位”“践行强军目标标兵单位”。
左上图:在王杰雕像前庄严宣誓。
万智奇摄

强军论坛
中国新闻名专栏

历史悲剧决不允许重演
——写在第十个南京大屠杀死难者国家公祭日到来之际

■孙强

侵华日军木村中佐的《从军日志》、记录日军联队长浅野中佐发布相关命令的《野炮兵第十二联队本部战斗详报》、一批南京大屠杀期间出版的美国报纸原件……在第十个南京大屠杀死难者国家公祭日到来之际,侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆公布2023年新征文物史料,共计1103件(套),成为揭露侵华日军当年罪恶暴行的最新铁证。今天,虽然登记在册的在世南京大屠杀幸存者仅剩38位,但往事并不如烟,历史真相永远不会被忘却。

“侵华日寇,毁吾南京。劫掠黎庶,屠戮苍生。卅万亡灵,饮恨江城。日月惨淡,寰宇震惊。兽行暴虐,旷世未闻。”1937年12月13日,侵华日军侵入南京,30多万同胞在长达40多天的时间里惨遭灭绝人性的杀戮,留下人类文明史上最黑暗的一页。86年过去了,“万人坑”的累累白骨无声诉说着那段水难抚平的伤痛,中华门城墙上留下的弹孔时刻警醒我们,历史悲剧决不允许重演。

奥地利作家茨威格这样描绘“记忆”——它往往把最重要的人物和事件,把读到过的和亲历过的完全吞入遗忘的黝黑的渊底,不强迫遗忘而不露,只有意志的呼唤才能将它从幽冥中召回。前不久,十四届全国人大常委会第六次会议表决通过的《中华人民共和国爱国主义教育法》,对在南京大屠杀死难者国家公祭日举行公祭等纪念仪式作了明确规定。以法律的形式再次明确国家公祭日,就是为了深切缅怀遇难同胞,振奋民族精神、凝聚人民力量,让世界认清以南京大屠杀为代表的日本侵华罪行史实,让全中国、全世界应有的共同记忆,化为警醒和激励全世界、全人类的正义力量。

和平像阳光一样温暖、像雨露一样滋润,是人类最持久的夙愿、人类社会进步的永恒主题。“我们为南京大屠杀死难者举行公祭仪式,是要唤起每一个善良的人们对和平的向往和坚守,而不是要延续仇恨。”南京大屠杀死难者国家公祭鼎铭文郑重宣示:“永矢弗谖,祈愿和平”。和平来之不易,和平弥足珍贵。这是中国人民不忘历史、祈愿和平的心声,也是世界人民共同的心声。

安享和平是人民之福,保卫和平是人民军队之责。我国近代史上,因为帝国主义的疯狂侵略,国家现代化

进程曾多次被打断,尤以日本发动的甲午战争、全面侵华战争为最。“没有一个人民的军队,便没有人民的一切。”面对波谲云诡的国际安全形势,面对种种敌对势力的破坏遏制,每名官兵必须将全部心思向打仗聚焦,全部工作向打仗用力,锚定实现建军一百年奋斗目标,踔厉奋发、勇毅前行,全面提高部队战斗力,时刻准备为正义而战、为和平而战、为人民而战。

(作者单位:32754部队)

第82集团军某旅锤炼战场救护能力

战场上得去 伤员救得下

本报讯 田涛玮、李泽平报道:“前方多名官兵‘受伤’,机动救护组立即前出处置!”近日,第82集团军某旅组织一场实战化卫勤保障训练。接到指令,救护小组迅速前出救援。

到达指定地域,现场杂草丛生、遍地碎石,“伤员”腿部骨折、头部重伤。救护小组官兵迅速使用携带的急救器材,展开止血包扎、固定伤肢、液体输注,并按照伤情分类将“伤员”分别送往重伤救治组、手术组和医疗留治组。

“现代战争对战场救护的要求越来越高,卫勤训练只有对标战场需求,才能确保打起仗来上得去、救得下。”该旅按照这一思路,把卫勤训练重点放在战场搜救、伤员后送、重伤救治、野战手术等重点课目的检验

和强化上,通过构造逼真战场环境、复杂救治场景和逼真“伤员”伤情,不断提升卫勤官兵在野战条件下的救护能力。

“前接分队报告,两名‘传染病患者’即将送达……”还没来得及休息,新任务接踵而至。很快,防疫洗消组做好对各医疗组外部环境进行消杀处理的准备,指挥组与后方医院取得联系,确保“伤病员”一送达就能经由特定通道快速进入救治室……

“此次训练按照‘物资真消耗、手术真开展’的要求进行,一批‘伤员’得到有效救治,野战救护所开设时间明显缩短。”该旅领导介绍,下一步,他们将优化力量配置,完善战场救护预案,努力锻造一批综合素质过硬的卫勤尖兵。

上图:11月底,海军某支队开展实战化训练。彭俊摄
下图:12月上旬,第76集团军某旅组织400米障碍训练。李昌年摄

新疆军区某团发挥官兵主观能动性提升教育质效——

基层官兵教育课堂唱“主角”

■本报记者 李浩然 通讯员 蔡星祁

探索构建新时代思想政治教育体系

台上,大屏幕播放着“五微工作室”摄制的网络安全宣教片;台下,官兵翻阅“五微工作室”制作的网络安全宣传手册,深入思考、认真记录……这是记者在新疆军区某团采访时,在思想政治教育课堂上看到的一幕。

“战友们自编自导自演的网络安全宣教片,取材于身边人身边事,让大家感到可信、可学,有效强化了大家的网络安全意识。”授课结束后,战士马睿龙感慨地说,“这样的教育方式,少了严肃拘谨,多了生动活泼,大家在轻松愉快的氛围中学到不少知识。”

此前,该团部分政治教员在开展思想政治教育过程中,习惯于单向灌输,授

课方式单调枯燥,一定程度上影响了教育效果。

一次,该团一位领导深入某连队调研时,看到官兵自发编写顺口溜、排演舞台剧,内容新颖、形式多样。受此启发,该团党委研究决定,由机关牵头成立“五微工作室”,遴选一批文字基础、视频制作、美术功底等方面能力突出的战士,探索创新具有较强启发性、趣味性、参与性的教育模式,丰富教育内容,拓展教育场景,用官兵喜闻乐见的方式深化教育质效。

走进“五微工作室”,只见教学骨干有的忙着剪辑视频,有的专注制作周报,

还有的抓紧修改新一期军营广播稿……“‘五微工作室’充分调动了官兵参与思政教育的积极性、主动性和创造性。”该团干部汪俊告诉记者,在探索创新思政教育模式过程中,他们十分注重内容的多样性、形式的灵活性,结合官兵关注的时事热点、网络话题等,丰富思政教育的选题和内容;采取编排案例式情景剧等形式,让官兵在教育课堂唱“主角”,增强教育的吸引力和感染力。

为扩大思政教育的辐射范围,他们还在偏远点位安装传输设备,确保各点位均能接收视频信号,同步开展远程学习。该团“五微工作室”推出的《血色蝴蝶》《我是谁》等一系列优质思政教育作品,广受基层官兵欢迎。

该团领导告诉记者,下一步,他们将针对新兵思想实际推出“定制课程”,帮助新兵打牢思想根基,走好军旅第一步。

