

## ★ 青春偶像派

“砰！”随着一声枪响，静止的空气在跑道上迅速沸腾，国防科技大学学员熊若岚一马当先向着终点线冲去……

这是熊若岚连续4年参加国防科技大学军事体育运动会，也是她第8次站上金牌的领奖台。

其实，赛前一个月，熊若岚一度因腰伤被迫暂停训练。“你已经拿过很多次运动会奖牌了，没必要这么拼。”战友们纷纷劝说。“军人生来为打赢，我想在毕业前再次在运动会上夺冠。”熊若岚说。

熊若岚休息一段时间后，开始参加最后的集训。

腰伤使得训练难以增加强度，熊若岚身心备受煎熬。向来喜欢“主动出击”的她，选择直面困难，白天参加完常规训练，晚上独自一人到操场进行冲刺训练，直到汗水把衣服浸透。

靠着这股不服输的拼劲，熊若岚最终揽获女子200米、400米组两块金牌。

在同学们眼中，熊若岚虽然话不多，却是一个综合素质过硬的“多面手”，既能“文”又能“武”。

## 领奖台上的「多面手」

■ 辛思宇

学员队荣誉长廊里，挂着熊若岚的个人介绍。学习成绩连续三年专业第一，获国际大学生数学建模竞赛一等奖等8项学科竞赛奖，“导航杯”定向越野比赛等5项军事类竞赛奖；获学校学习标兵和训练标兵各2次、获学校“四有”优秀个人1次，荣获个人三等功1次……

细数这些成绩，最让熊若岚难忘的，是大二时获得湖南省大学生智能车竞赛一等奖。

作为一名军事海洋专业的学生，回想起跨专业参加学科竞赛的日子，熊若岚直感叹“比连轴转的陀螺还忙”。

那段时间，熊若岚要同时准备两个学科竞赛，并且还作为学校军乐团长笛声部成员参加晚会排练。

在紧张的日程安排中，熊若岚几乎每天都会抽出时间去听班长组织的授课，晚上便在实验室里设计模型、制作模型、修改方案，加班到凌晨是常态，这股拼劲和坚持连教员都觉得惊讶。

青春的擂台赛总是伴随着大大小小的挫折。刚开始，熊若岚做出来的智能车常常冲出跑道，她利用中午午休时间，去实验室调试智能车，不停修改代码、烧录代码，擦拭赛道，放车、检车。

正式比赛时，看着自己设计的智能车在崎岖的赛道上飞驰，刻意设计的急转弯、陡坡统统碾不倒它，作为智能车背后的“大脑”，熊若岚终于笑了出来。

“青春的擂台上可能会遭遇无数对手，但真正的对手是自己。”为了战胜自己，熊若岚一次次跳出“舒适圈”，发掘更多闪光点。这一次，她瞄准了“谁是枪王”轻武器射击挑战赛的擂台。

初冬的靶场，寒风瑟瑟。“卧姿装子弹！”这是熊若岚一天中第4次射击训练。“正、卧、定、扳、瞄”，熊若岚不断调整姿势。“咔嚓！”弹孔又向靶心聚拢了一点。

为了能赶在天黑前尽可能多地练习，熊若岚连来回换靶纸都是小跑；为了练握枪，她一直取直到双手麻木；集训的日子里，她总是第一个赶到靶场，最后一个离开……

“成功的路没有捷径可走。”为了站上新的领奖台，熊若岚一直在路上。

的讲述，让学员们真切感受到革命历史的厚重与辉煌。

历史是最好的老师。在孙晟看来，把教育课堂搬到革命圣地，通过观看一幅幅照片、一件件文物，让学员们置身现场回望历史，深刻感悟信仰伟力，这种现地教学带来的思想冲击更加强烈、烙下的思想印记更为深刻。

运用红色资源开展现地教学，是火箭军指挥学院的特色教学品牌。多年来，一茬茬学员在追溯革命历史中磨砺思想剑锋，在赓续优良传统中凝聚信仰之力。

## 让信仰火炬越燃越旺

■ 肖盼 周波 本报特约记者 袁帅



火箭军指挥学院某培训班学员在鄂豫皖革命纪念馆现场聆听红色故事。

张 磊摄

教师的共同心愿。”

## 铸魂

问渠那得清如许？  
为有源头活水来

“你，看到了什么？”

此刻，黄洋界上烟雨朦胧。努力向远处眺望，山风扑面而来，女学员蔡艺虹在心中不断自问。

赴井冈山开展现地教学前，教员在课程布置时告诉他们，90多年前，这里也曾有过一场著名对白——

当年，毛泽东同志在黄洋界上问过红军战士同样的问题。战士们抢着回答，有人说“可以看到江西”。有人说“还可以看到湖南”。毛泽东同志意味深长地说：“对，我们革命者就是要站得高看得远，站在井冈山，不仅要看到江西和湖南，还要看到全中国、全世界。”

追寻先辈，触摸历史，蔡艺虹的心情格外激动。

那天，井冈山山下起渐渐沥沥的小雨，蔡艺虹跟随队伍来到通往黄洋界哨口的小道上。与当年红军官兵走过时相比，这条小道已经拓宽了许多。

即便如此，上山的路也并不轻松——山高路陡，地面湿滑，蔡艺虹跟另一名女学员相互搀扶，一步步地向上攀登。

跟班见学的政治工作系教员李媛媛在队伍最后收拢人员，她一边给学员们加油打气，一边和学员们重温“朱德的扁担”的故事：“为了解决粮食短缺问

题，40多岁的朱德总司令经常亲自参加挑粮，与战士们同甘共苦……”

听着李教员的讲述，蔡艺虹身上的疲惫顿时少了许多，她的眼前仿佛出现了红军将士挑粮上山的情形。那个瞬间，她的脑海中闪过一个词语——无畏。“因为信仰，所以无畏。这是中国军人的根与魂。”蔡艺虹说。

现地教学过程中，为避免学员走马观花式的“打卡”，教员们区分不同教学点、不同培训班次，设置专题授课、参观见学、情景教学、仪式教育、研讨交流等教学环节，不断拓展教学方式、深化学习质效。

“作为指挥学院的学员，一定要走出书斋，走进红色课堂、战场遗址，打通历史与现实的思考通道。”李媛媛说。几天时间里，蔡艺虹和学员们参观了20余个教学点，聆听了两堂专题辅导课、7次现场微党课，参加了1次集中讨论辨析……谈及感受，蔡艺虹说：“教学内容一环扣一环，引导我们穿越历史时空寻根溯源，这种身临其境的震撼在教室里是感受不到的。”

把课堂搬进革命圣地，对带班教员的理论素养也是一大考验。每次开展教学活动前，教员首先要弄清楚看什么、学什么、研什么，周密规划“红色路线”，量身定制“教育套餐”——不仅要全程督学，还要担任解说，现场为学员讲授要点、答疑解惑。

“6个儿子牺牲后，老人又把老七、老八送进红军队伍，兄弟俩后来也在战斗中壮烈牺牲……”在瑞金叶坪革命旧址群前，政治工作系某教研室主任官蕊正在讲述“八子参军”的革命故事。讲到动情处，她和学员们一样，眼

中闪着泪花。

“问渠那得清如许？为有源头活水来。”官蕊说，每一处红色资源，都承载着党我军辉煌壮阔的历史记忆，“组织现地教学，目的是让每名学员在沉浸式体验中净化心灵、铸牢军魂。”

古田、瑞金、延安、西柏坡……在学院的精心设计安排下，一条“红飘带”串起一堂堂生动的现地教育课，把学员们带回烽火连天的革命年代、红色圣地承载的历史与精神，在每个人内心深处激荡。

## 弘扬

传承不是守住炉灰，  
而是将热情火焰传递烧旺

西北高原，北风呼啸。

中军帐内，参加实弹发射任务的火箭军某营参谋罗铭剑正在紧张进行作战筹划。

此刻，透过漫天黄沙，一枚枚大国长剑整齐列阵，昂首苍穹。望着眼前蓄势待发的导弹阵列，罗铭剑的思绪不经意间回到了在学院参加现地教学的场景。

那次，罗铭剑跟随队伍来到江西永新县三湾村。来到著名的3棵枫树下，教员许彬奇带着学员们从村口的古驿道一路向前。他告诉学员，当年红军离开三湾后，国民党反动派曾对村子进行了7次灭绝性的焚毁。如今，唯一留下来见证历史的“文物”，就是刚刚走过的古驿道和村头的3棵枫树。

## ★ 关注校园思政课

## 播火

予人星火者，必心怀  
火炬

闽西古田，晨曦微露。

漫步这座镌刻在中国革命史中的小镇，火箭军指挥学院政治工作系文职副教授孙晟感到无比亲切和崇敬。

作为学院现地教学负责人之一，孙晟已经记不清这是第几次来到古田。这里的许多场景和文物，他都能绘声绘色地为学员们讲述背后的故事。

不远处，一群身着红军服装的中学生正在进行参观。青山白云映衬下，现实与传统相遇，让这一幕极具历史张力。90多年前，同他们年纪相仿的红军战士们，也是在这里点燃了“思想建党、政治建军”的信仰之火。此刻，孙晟的内心无比澎湃。

在学员们眼中，知识渊博、富有激情的孙教员，似乎天生就是当老师的料。其实孙晟心中明白，想要把党史军史讲好，只靠书本上的知识远远不够。

孙晟出生于红色家庭，爷爷是参加过抗日战争和解放战争的老兵。孙晟从小就对革命故事如数家珍，2007年他从武汉大学历史学专业硕士毕业后，带着对部队的向往，成为一名军校政治理论教员。

孙晟刚入职不久，就赶上学院组织到古田现地教学。作为历史学专业高才生，那段波澜壮阔的历史他早已了然于胸，对这次教学他信心满满。

然而，当真正走进革命圣地，书本上的知识真真切切呈现在眼前时，孙晟还是受到了极大震撼。

走进古田万源祠，站在当年召开会议的地方，老教授赵泽宽指着斑斑炭火印迹对孙晟说：“政治理论教员是在人的灵魂深处耕耘，只有心怀火炬才能点燃更多‘星火’。”

赵教授的一番话，在孙晟内心久久激荡。90多年前那个寒冬腾跃的炭火，仿佛也在他的内心跳动着、燃烧着。回到学院，孙晟将这段话写在工作笔记本的扉页上，时刻感召着自己。

“要相信‘相信的力量’！”随着组织现地教学的次数不断增加，孙晟愈发明白，要想成为一名合格的政治理论教员，不仅要了解荡气回肠的革命历史，更要以一片炽热的情怀，让革命精神的火种在学员头脑中扎根。

这些年，学院不断延伸现地教学半径，建立了贯穿中国革命历史、涵盖全国红色教育资源的教学内容体系，形成了强大的红色教育磁场。包括孙晟在内的政治理论教员先后组织了40多次现地教学，行程累计数万公里，他也早已从“听故事”的人变成了“讲故事”的人。那些熟稔于心的革命历史，他讲给一批又一批学员听，将红色薪火播撒在学员心田。

“只有心怀火炬，才能当好新时代‘播火者’。”孙晟说，“把党和军队的历史讲述好传承好，是我们这些政治理论

## ★ 一线传真

“大家请看这个塑料瓶的背面，写着‘我想去战斗’字样。这是我营去年赴某陌生地域参加训练任务前，即将退伍的一名老兵写给指导员的请战书。”来自空军雷达某旅机动营的讲述人李永靖，举着一个饮料瓶，缓缓走到台前。

凛冬时节，江城寒意正盛，空军预警学院体育馆座无虚席，一场主题为“预警人开讲啦”的情景式教育实践活动如期举行。

活动现场，5名来自一线带的带兵人，结合自己在基层练兵备战、建连育人方面的鲜活实践，为学院的教员、学员们倾情讲述连队的故事、自身成长的感悟。

台下的教员、学员们从李永靖的讲述中了解到，当时，该营接到参演任务

## 空军预警学院举行情景式教育实践活动——

## 基层一线带兵人走上讲台

■ 周 鹏 李思驰

后，考虑到任务执行周期相对较长，起先并未将这名老兵遴选进任务分队，但在老兵多次申请下，营党委最终批准他参加。老兵的这一举动，深深感染着任务官兵，大家干劲十足，力争上游，最终被评为“优胜分队”。

“是对使命的担当、对胜利的渴望，让这名老兵在临近退伍时，选择继续战斗！”李永靖的结束语，引来台下一阵雷鸣般的掌声。

“一段故事，就是一次心灵洗礼；一次讲述，就是一次生动的育人实践。”该

院领导介绍，近年来，随着学院参训层次不断丰富，不少毕业学员返校参加任职期培训，他们普遍基层一线工作经历丰富，邀请他们走上讲台，分享带兵经验、练兵体会，既是对在校学员的有效激励，也是优化教学的有益探索。

“山高兵为峰”——这是全站官兵的座右铭。官兵们始终发扬革命乐观主义精神，笑对风霜雨雪，还编写了一首站歌，表达傲霜斗雪、志比山高的意志与情怀。”讲述人陈显琛为大家讲述了一个高山雷达站的故事：

有一名新战士，下连后和班长谈心时说，他之前从没想过，会有地方的雪一下就是大半年，刮风能把碗口粗的树刮断，更没想到，有老班长竟然在这里守了16年。他相信，将来他也能。就是在这样一个地方，近年来，该站官兵年终军事训练考核成绩，多次位于全旅第一。

“这个故事让我明白，将来不论分配到哪里，不论驻地是否艰苦，只要始终保持昂扬的精神，就一定能够有所收获、成就梦想。”听了雷达站的故事，大

四学员刘文博在教育笔记本上写下这样一段话。

扎根大山深处25载的一级军士长，参加空军比武带领团队摘金夺银的党员干部、空防一线凭借过硬专业能力出色完成战斗任务的普通一兵……听者台上讲述人的真情讲述，台下一名文职教员说：“这些毕业学员扎根一线奋斗的经历，正是对学院‘傲霜斗雪、博弈空天、励精图治、忠诚奉献’的‘雪莲精神’的生动诠释。作为一名学院的文职教员，我要向他们学习，更好地育人。”

近年来，该院积极探索青年学员联教共育新模式，充分借助驻地资源创作排演“代职干部分享会”“战地讲坛”“强军故事会”等活动，通过案例式、体验式、互动式、情景式教育，进一步帮助学员树立正确使命观、价值观、苦乐观，为学员今后下部队任职打牢思想基础，不断提升育人质效。