把问题整改贯穿主题教育始终

问题是时代的声音，回答并指导解决问题是理论的根本任务。从某种意义上说，理论创新的过程就是发现问题、筛选问题、研究问题、解决问题的过程。在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习主席强调，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，把问题整改贯穿主题教育始终，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。认真学习贯彻习主席的重要讲话精神，各级党组织要教育引导广大党员、干部突出问题导向，增强问题意识，瞄着问题去、带着问题学、对着问题改，切实把解决真问题、真解决问题作为打开工作局面的突破口，在不断防范化解重大矛盾和突出问题中巩固深化主题教育成果。

问题导向须坚持

■王 盛

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上，习主席强调要教育引导各级党组织和广大党员、干部突出问题导向，查不足、找差距、明方向。当前，第二批主题教育正深入开展，需要继续把目标导向和问题导向相统一，确保主题教育取得实实在在的成效。

坚持问题导向是马克思主义的鲜明特点。马克思主义的一个鲜明特点是始终贯穿着强烈的问题导向和问题意识，致力于提出新问题并寻求科学的答案，由此揭示人类社会发展的一般规律，为人类指明从必然王国向自由王国飞跃的途径。坚持问题导向既充分彰显了马克思主义实事求是、直面问题的实践品格，也体现了马克思主义的矛盾观点和马克思主义认识论的本质要求。马克思说，“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”坚持问题导向是由马克思主义的实践性决定的。辩证唯物主义认为，矛盾是客观存在的，无处不在，无时不有，贯穿于事物的各个方面和发展的全过程。矛盾的普遍存在意味着问题的普遍存在，这是不以人的主观意志而转移和改变的。基于此，在改造客观世界的实践中，必须坚持问题导向，正确对待问题、敢于直面和正视问题，并运用好矛盾分析方法，在解决问题的过程中实现变革与发展。同时，坚持问题导向是马克思主义认识论的根本要求。在实践中发现问题、分析问题、解决问题，就是主体的认识不断深化的过程、认识范围不断拓展的过程、坚持理论联系实际的过程，需要把马克思主义普遍原理同具体实际情况相结合，同时代问题相结合，做到理论和实践相统一。

坚持问题导向是我党优良传统和宝贵经验。坚持问题导向是中国共产党人一以贯之的行事风格，也是革命、建设、改革事业取得成功的一条基本经验。习主席指出：“中国共产党人干革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决中国的现实问题。”百年来，我们党之所以能够不断从胜利走向胜利，始终走在时代前列，一个重要原因就在于能够准确把握各个时期中国社会的主要矛盾，在理论和实践相结合中不断解决前进道路上面临的重大时代课题。先是解决了如何“站起来”的难题，领导人民推翻“三座大山”，实现了民族独立、人民解放；接着解决如何“富起来”的问题，领导人民进行社会主义革命，推进社会主义建设，并成功探索出中国特色社会主义道路，实现了全面建成小康社会的目标。新时代新征程，“强起来”成为时代的最强音，成为中国共产党人的新使命，党领导人民正意气风发地行进在实现中华民族伟大复兴的大道上。党的十八大以来，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，其中一条很重要的经验就是以习近平同志为核心的党中央坚持问题导向，聚焦重大理论和实践问题，把化解矛盾、破解难题作为打开工作局面的突破口。

坚持问题导向是开展党内集中学习教育的基本经验。开展党内集中学习教育是一项非常具体的工作，党在不同历史时期开展这项工作都是针对不同的矛盾和问题，采取不同的方式方法，收到了切实的教育效果。抗日战争时期开展的延安整风做到针对问题、有的放矢，整顿的对象是党内存在的主观主义、宗派主义、党八股等作风，使学风、党风、文风都得到很大改进，收到巨大成效，是党内学习教育中坚持问题导向的典范。社会主义建设时期，全党开展了整风整党等教育活动，针对的是当时工作中存在的官僚主义、贪污浪费等突出问题，使基层组织得到整顿，党性修养得到提升，党同人民群众的血肉联系得到加强。改革开放和社会主义现代化建设新时期，全党开展了做合格党员教育、“讲学习、讲政治、讲正气”教育、深入学习实践科学发展观活动等，分别针对不同阶段党自身存在问题，体现了坚持问题导向的原则，取得了明显效果。党的十八大以来，全党先后开展多次主题教育，每次主题教育都有明确的问题指向，譬如党的群众路线教育实践活动，针对的是形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风等问题；“三严三实”专题教育针对的是理想信念动摇、无视党的政治纪律和政治规矩等突出问题。通过主题教育，广大党员干部自省自警，理想信念更加坚定，为民初心更加纯粹，纪律规矩更加严格，工作作风明显改善，干事劲头更足。

坚持问题导向是抓好主题教育的重要保证。这次主题教育之所以突出问题导向，一个非常现实的背景就是，随着我国全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程，我们面临问题的复杂程度、解决问题的艰巨程度明显增大。有些问题是新发展阶段内在矛盾的必然表现，是躲不开也绕不过的。对于这些问题，如果置若罔闻、熟视无睹，就会积重难返，最终造成无法弥补的损失；如果守着过去的认识不思变化，那就难以继续前进。解决新时代矛盾和问题，迫切需要深入践行习近平新时代中国特色社会主义思想，用以改造客观世界，推动事业发展。这次主题教育“要教育引导各级党组织和广大党员、干部突出问题导向，查不足、找差距、明方向，接受政治体检，打扫政治灰尘，纠正行为偏差，解决思想不纯、组织不纯方面存在的突出问题”。从重要意义看，坚持问题导向，才能深刻认识此次主题教育对于统一全党思想、解决党内存在的突出问题所具有的重要意义；从总要求看，坚持问题导向，才能自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想，推动中国式现代化取得新进展新突破；从工作目标看，坚持问题导向，才能紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，真抓实干、务求实效。主题教育是重实际、求实效，还是走过场、做样子，关键就看问题整改落实究竟做得怎么样，看有没有行动自觉。只有深入查找问题，及时列出问题清单，深刻检视剖析，做到对症下药，使问题逐一得到有效解决，才能确保此次主题教育取得实实在在的成效。

找准问题树靶标

■李家华

马克思指出：“问题就是公开的、无畏的、左右一切个人的时代声音。问题就是时代的口号，是它表现自己精神状态的最实际的呼声。”解决问题作为主题教育规定动作和重要环节，是衡量教育成效的关键指标。各级党组织和党员干部须树牢问题意识，真找问题找真问题，为推进主题教育走深走实奠定基础。

以“刀刃向内”的勇气躬身力行。敢于正视问题、勇于发现问题、善于解决问题是我们党的光荣传统和优良作风。问题无时不有、无处不在。不管察或不察，念或不念，问题都在那里，关键是愿不愿查摆、敢不敢触碰。当前，面对问题有“四怕”倾向，值得警惕。有的怕“伤及感情”，好人主义思想作祟，错把找问题等同于“找茬”“挑刺”，担心会“掀翻友谊的小船”，常常在问题面前“打太极”“打哈哈”；有的怕“揭疤见脓”，担忧开不出“药方”，宁愿避而远之、绕道迂回；有的怕“家丑外扬”，担心找出问题会被上级“开小灶”、被同级当谈资、被下级瞧不起，宁愿捂盖掖藏，不敢见光；有的怕“引火烧身”，担心问题找多了、查深了，会难逃干系、难以自拔，于是草草了事，敷衍塞责。问题犹如前进中的“绊脚石”“拦路虎”，如果态度暧昧、躲闪避让，必将会养痈成患，把“小管涌”酿成“大塌方”。只有把问题当问题，才不会出问题。在如期实现建军一百年奋斗目标的伟大进程中，问题可能会接踵而至、层出不穷，容不得久拖不决、束之高阁。各级党组织和党员干部要端正事业观，摒弃狭隘思维，勇于刀口向内，时刻树牢“发现问题是能力、解决问题是政绩”的理念，以“明知山有虎，偏向虎山行”的勇气，“斗罢艰险又出发”的精神，对照检查找问题，为解决问题提供“弹药”。

以“望闻问切”的方法深究透视。战国时期的名医扁鹊，擅长望色、听声、写影、切脉“四诊”医术，可通过“非接触式”诊断，判定“腠理之疾”。真找问题也需要望、闻、问、切的真功夫和硬本领。多角度“望”。采取“四不两直”、蹲点帮带等方式，走近基层官兵，既跑面又看点，既“见人”又“见物”，既“察言观色”又“看云识天”，从目之所及的“鲜活资料”中，辨识真伪、裁定良莠、衡量长短。多方位“闻”。兼听则明，偏听则暗。要与广大官兵同坐一条板凳，唠家长里短、谈所思所想，善于从牢骚话、抱怨语、言外言中发现问题，找到问题背后的问题。多途径“问”。从内心深处尊重基层官兵，用甘当小学生的姿态，变问话为请教，让大家消除芥蒂、畅所欲言；拓宽“问”的渠道，既搞好“面对面”又抓住“键对键”，紧盯细微小节，不放过蛛丝马迹，以打破砂锅问到底的态度，凿深井汲清水，切实在“问”中找问题。多维度“切”。坚持“脱鞋下田”，既去“荣誉点”又钻“矛盾窝”，深入一线开展解剖式、蹲点式调研，不搞蜻蜓点水、走马观花、摆拍作秀；注重用好“显微镜”“放大镜”等工具，横看排序定位，纵览沿革变化，内察秩序运行，外观人文环境，在反复对比、把脉分析中点准问题穴位、掐住问题“七寸”。

以“洞若观火”的眼劲有的放矢。真找问题是内在前提，找真问题是内核要义。在广域的问题集合中，有的问题从局部看貌似较大，但在全局中微不足道；有的问题看似虽小，却牵一发而动全身。会不会找真问题，能不能牵住真问题的“牛鼻子”，考验各级党组织和党员干部的鉴别力。紧扣备战打仗之“急”。要清醒认识建军百年奋斗目标节点日益临近，军事斗争准备形势愈发严峻的现实考验，把战斗力这个唯一的根本的标准作为指挥棒，检视资源要素投向点、精力心思安放处，看“和平积弊”“二八现象”是否变异变种、反弹回潮，看战斗精神是否融入灵魂、气血充盈，特别要围绕建设打仗型国防动员，奔着新域新质力量建设、援战保战、发展人民战争战略战术等方面存在的最紧迫的问题，梳理建档、逐一攻克，把牵绊战斗力生成的不利因素消除殆尽。紧盯引领发展之“困”。聚焦“四风”“五多”“微腐败”等销蚀部队风气、官兵反感唾弃的顽瘴痼疾，通过立体式“扫描”、靶向式“穿刺”，确诊“已病”特征，预防“未病”恶发。结合省军区系统实际，盘点总结党管武装工作、国防动员体制改革运行等方面的不足，看军地“一盘棋”思想是否牢固，“耦合效应”是否充分发挥，把长期困扰制约国防动员高质量发展的问题脉络把准、研析透彻。紧贴基层官兵之“盼”。“不爱征戎儿，岂可执帅印。”官兵的事再小，也是大事，都得上心。要通过谈心交心、召开家属座谈会、发放心愿清单等形式，跟进了解官兵的所期所盼，精准掌握在子女入托上学、家属随迁随调、老人赡养照料、家庭涉法纠纷等方面是否存在烦心事、挠头事，条分缕析“麻线”“疙瘩”，时刻把官兵疾苦和向往系于心头、记在心上。

抓住矛盾解难题

■刘盛国 孙红雨

解决问题，是坚持问题导向的落脚点。不解决问题，再响亮的口号都是空话，再宏伟的蓝图也难以绘就。第二批主题教育直面基层和官兵，问题相对集中，矛盾诉求较多，任务更加艰巨。只有硬起手腕、较真碰硬，真正做到问题不解决不撒手、官兵不满意不罢休，就一定能够确保主题教育抓出质量、取得实效，有力推动基层建设全面进步、全面过硬。

敢于正视直面问题。习主席指出：“每个时代总有属于它自己的问题，只要科学地认识、准确地把握、正确地解决这些问题，就能够把我们的社会不断推向前进。”这就是说，问题是客观存在的，每个人都处在特定的时代之中，不可能置身于时代的问题之外。若当“鸵鸟”，怕自己“陷进去”，只会令问题更复杂、更难以解决。只有正确对待问题、敢于直面问题，把问题当问题，才会不出问题，把事业不断推向前进。事实证明，对任何问题，越早处置越主动，越拖延则越被动。面对各种棘手问题，就要像对待敌人一样对待问题，像眼睛里揉不得沙子那样容不得问题，哪里有问题就盯在哪里，哪里有问题就解决在哪里，“要保持过去革命战争时期的那么一股劲，那么一股革命热情，那么一种拼命精神”，瞄着问题去，追着问题走，以强烈的责任担当和务实作风，抓早抓小、从苗头抓起，努力寻求破解之策，把解决问题作为工作导向，把化解矛盾、破解难题作为打开工作局面的突破口。

善于抓住主要矛盾。主要矛盾决定事物的发展方向，矛盾的主要方面决定事物的性质，抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，就能牵住事物的“牛鼻子”。从改革开放之初的百万大裁军、人民军队走上中国特色精兵之路，到我军建设由数量规模型向质量效能型、由人力密集型向科技密集型转变，人民军队建设发展的实践充分证明，抓住事物的主要矛盾和矛盾的主要方面是解决问题的关键，只有准确判断矛盾变化才能深刻把握矛盾本质，得出解决矛盾问题的新思路、新方法，进而制定正确方针政策，及时作出科学决策，推进事业不断发展。然而，抓住事物的主要矛盾和矛盾的主要方面绝非易事，需要我们提高站位，用联系的、发展的、辩证的观点看待矛盾，以全局视角审视矛盾发展变化，保持“不畏浮云遮望眼”的战略定力，锤炼“一叶易色而知天下秋”的敏锐意识，养成“一兵一卒系大局”的整体观念。另外，在抓住主要矛盾和矛盾的主要方面的同时，也不能忽视次要矛盾和矛盾的次要方面，因为在一定条件下，次要矛盾可转化为主要矛盾。因此，我们要坚持实事求是，具体情况具体分析，根据事物发展过程中主要矛盾的变化，找准症结、抓住要害，精准发力，推动事物不断向前发展。

向调查研究要最优解。调查研究是我们做好各项工作的基本功。只有调查研究，找准问题症结，才能对症下药，找到问题方程的最优解。毛泽东同志曾讲：“我的经验历来如此，凡是忧愁没有办法的时候，就去调查研究。一经调查研究，办法就出来了，问题就解决了。”人民群众是历史的创造者，是推动社会发展的决定性力量，解决问题必须深入群众调研。人民群众不仅最了解问题的真实情况，还蕴藏着解决问题的智慧和力量。因为人民群众的社会实践活动，既是我们获取正确认识的不竭源泉，又是我们检验和深化认识的客观依据。焦裕禄同志为解决“三害”问题，先后抽调120名干部、技术员等组成调查队，跋涉数千公里，深入调查研究，才掌握了内涝、风沙、盐碱发生的规律，探索出“贴膏药”“扎针”等土办法，通过苦干实干把沙丘变成了沃野。在寻求解决问题，特别是棘手问题答案的过程中，我们必须做好调研工作，拜人民群众为师，吸纳人民群众的真知灼见，从人民群众的实践中找到解决矛盾问题的“金钥匙”、推进工作的新思路新举措。正如习主席强调，“调查研究多了，基层跑遍、跑深、跑透了，我们的本领就会大起来，我们的认识就会产生飞跃，我们的工作就会做得更好。”

建章立制求长效

■毕胜德

前不久，习主席在黑龙江考察时指出：“第一批主题教育已经告一段落，要抓好继续整改和建章立制工作，把主题教育探索的好经验好做法转化为长效机制。”第二批主题教育需要我们继续抓好建章立制工作，确保“完善一套制度，解决一类问题”，不断巩固和深化主题教育成果。

提高思想认识。古人云：“小智治事，中智治人，大智治制。”制度带有全局性、稳定性，管根本、管长远。这次主题教育，坚持目标导向和问题导向相统一，对于发现的问题既要治标，更要治本。只有正确处理好“当下改”和“长久立”的关系，从制度上解决矛盾问题，才能标本兼治。通过“当下改”，尽快见到成效、提振信心；通过“长久立”，解决“治本”问题，使短板补扎实、基础打牢靠有坚强的制度保障。因此，对主题教育中的好经验好做法，要及时以制度形式固定下来，这也是开展主题教育的重要要求。主题教育既要集中解决群众反映强烈的突出问题，又要根据本单位、本部门的实际情况修订完善相关制度规定，把建章立制和解决问题统一起来。对反复出现的问题要注重从制度上找原因，做好完善机制、建章立制的工作，补齐制度短板、堵塞工作漏洞、防止问题反弹，避免陷入“屡改屡犯”的怪圈，使制度真正成为规范学习的标尺、解决问题的武器、促进工作的保障。

科学制定制度。建章立制要践行党的群众路线。出台的制度、制定的机制应着力体现出把人民群众放在心中的最高位置。凡涉及群众利益的制度机制，一定要广泛征求群众意见，积极听取群众回应，汇智于群、聚力于民。建章立制要敞开大门，发挥广大党员干部建言献策和支持监督作用，把群众满意作为建章立制成效的根本标准，切忌闭门造车，以自我感觉代替群众评价。要增强针对性。对照“七个方面的问题”，结合本单位本部门的实际，认真查找问题，牢牢盯住在主题教育中查摆出来和群众反映比较集中的问题，剖析根源、捋顺流程，突出重点、攻克难点，下大决心、花大气力抓好重点领域、薄弱环节和关键部位的制度机制建设，不断健全完善制度机制。要权责明晰。对于制度机制约束的范围、执行主体、检查方式、监督保障，都要给予明确。对于“必须怎样做”“不准怎样做”“严禁怎样做”的规定，要明确清晰、细化要求，提高制度的可操作性。要搞好制度的“废改立”，对经过实践检验、行之有效的长期坚持，对不适应新形势新任务新要求的及时修订完善，对主题教育中好经验、好做法和制度缺位的，总结提炼，建章立制。

抓好制度落实。“制度的生命力在于执行”。严格遵守和执行制度，是维护制度权威、发挥制度作用的关键。再好的制度，不抓落实就会形同虚设。如果不从根本上解决制度执行力不足的问题，让一些制度仅仅写在纸上、贴在墙上、锁在抽屉里，就会陷入形式主义的窠臼，危害不容小觑。为此，做好建章立制工作，需要坚持制度制定与制度执行并重，突出制度执行的监督实施，加强常态监督检查、狠抓制度落实，确保主题教育形成的长效机制立得住、落得实、行得远。对于制定规定的行为，应该如何认定、谁来实施处理、处理结果如何使用等监督环节的细节，都必须作出明确要求。在实施监督时，必须做到奖罚分明、处罚得当，不能搞特殊、有例外，要敢于监督、敢抓敢管，确保受监督对象不突破底线，不触碰红线，守得住防线。另外，要教育引导广大党员干部强化制度意识，严格按照制度履行职责、行使权力、开展工作，做遵守制度、维护制度、执行制度的表率。惟其如此，才能让制度落地生根，建章立制才能达到预期效果。

检查督导促落实

■罗志成

习主席指出：“这次主题教育是一件事关全局的大事，时间紧、任务重、要求高。各级党委（党组）要高度重视，精心组织实施，确保圆满完成主题教育各项任务。”基层单位工作千头万绪，推进主题教育落实落细，需要各级领导机关做好检查督导工作，对发现的问题，即知即改、立行立改，不断提升主题教育质效。

全程检查督导，夯实各级政治责任。信任不能代替监督。越是时间紧、任务重、要求高，越要强化检查督导。从整体上看，虽然各地第二批主题教育开局良好，但也不乏有少数党员干部在思想认识上尚存观望心理，习惯于顺着走、跟着走、看着走。抓好主题教育，迫切需要外在的检查督导，以发现在学习上、找问题上、抓整改上存在的问题，以此督促重点难点问题的解决，及时回应广大官兵的期待。各级领导机关应采取巡回指导、随机抽查、调研访谈等方式，对各地区各部门各单位开展主题教育情况进行全程检查督导。根据训练安排时间节点，有针对性地检查督导，坚决克服走过场等形式主义，从严抓好主题教育组织落实。要从细处着手，全程检查督促、跟踪问题情况，夯实主题教育的政治责任，让主题教育落地落细。

分类检查督导，推动教育精准落实。习主席强调，“要针对不同地区，不同领域、不同行业的特点分类指导，精准施策，防止‘一刀切’。”推进主题教育深入扎实开展，必须针对不同单位和个人实际情况，分类检查督导。对于各级领导班子，重点检查是否发挥领导和带头作用，推动解决思想不纯、政治不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题；党委（党组）主要领导同志是否担负起第一责任人的责任，党委（党组）成员是否认真履行“一岗双责”，以及对分管领域的指导督促。对于广大党员干部，重点检查督导学习内容是否符合规定要求，学习形式是否贴近实际，学习成果是否有效推动工作；是否结合巡视调研、检查督导等发现的问题认真检视反思，问题查找得全不全、准不准，剖析检视得深不深、透不透；整改措施是否刀刃向内、是否一针见血、是否切实可行、是否落实落细。对于检查发现的问题，要帮助各级党组织和党员干部认清问题的普遍性和特殊性，找准病根对症下药。

从严检查督导，推进问题全面解决。这次主题教育，无论是从总体上践行“十二字”总要求、实现“五句话”目标，还是从具体上需要着力解决的6个方面的突出问题来看，都需要各级党组织和党员干部自觉对照查找差距，促整改、抓落实，真正把学习成果转化为干事创业的强大动力。为此，必须从严检查督导，并贯彻主题教育始终，引导广大党员领导干部力戒形式主义、官僚主义，聚焦解决问题而不是教育形式，以好的作风推动主题教育取得实际效果，解决实际问题，推进工作和单位建设更上一层楼。坚持边巡边纠、立查立改，对检查发现的问题和线索拉单列表，实行台账式管理、项目化推进；加强整改成效评估和情况公开，让群众参与整改、监督整改、评价整改，对整改不力甚至拒不整改的必须严肃处理，真正以实际成效取信于官兵。同时，要采取问卷调查、实地查看、随机走访等方式，及时了解掌握主题教育活动进展情况，加强分析研判，敢于动真碰硬，对主题教育中存在宽松软现象，严肃追责问责，有力促进主题教育抓实抓好抓出成效。