

全面加强练兵备战

第七十八集团军某旅探索精细化训练管理模式收获喜人成果

『年轻炮班』勇夺桂冠

■本报记者 吴安宁 通讯员 李旭阳 王海洋

近日,第78集团军某旅组织一场直瞄射击比武考核。

“预备,放!”伴随一声巨响,炮弹呼啸而出,精准击中靶标。比武场上,该旅某连五班战士士气高昂,在恶劣环境和高难度射击条件下打出“满堂彩”,一举拔得头筹。

让人意想不到的,这个勇夺桂冠的炮班,是由平均入伍时间仅一年多的战士组成。

“为适应未来战场需要,我们立足复杂条件,从严设置考核科目,不断挖掘官兵潜能、装备性能及人装结合战斗力效能。”该旅领导告诉记者,此次考核中,他们提升实弹射击难度,不设预案、临机出题,随机确定出场顺序和射击目标;设置5个射击靶标,增加难度系数,每门参赛火炮在较短时间内,对每个靶标只能射击一次;引入数字化系统当“考官”,检验考评火炮占领精确度和炮弹命中率。

难度确实不小,然而“年轻炮班”缘何初赛赛场就能一举折桂?

复盘会上总结经验时,大家众说纷纭:“满堂彩”大概率是运气好碰上了“大学生士兵学习能力比较强”“高学历人才理论功底更扎实”……

见大家讨论激烈,该连所在营营长讲了这样一段经历:一次,旅队遴选官兵参加陆军组织的“炮兵奇兵”比武竞赛。备赛期间,因队员综合素质、专业能力参差不齐,他们决定采取精细化训练管理办法,重点在制订计划、研究细则、模拟考核上下功夫。参赛队员集智研读专业教材,熟练掌握火炮专业的操作原理和流程。比武中,参赛队员在减员操作的情况下,依旧取得3发全中的好成绩,勇夺炮班组第一名和旅团总评第一名。

“因材施教、精准组训,才是‘年轻炮班’成功的秘诀。”营长讲述后,该连连长接过话茬。原来,此次比武考核方案下发后,连队就明确了“专攻精练、精细训练”的原则,按照“因人而异制订计划、逐人逐课定内容”的组训思路,为“年轻炮班”制订了精细化训练管理计划,为每名官兵建立个人训练档案;制作军事课目训练成绩图表,实时评估参训人员的训练成效;利用模拟训练系统进行精准考评,让参训官兵找准自己的短板弱项,有针对性地开展专攻精练。

下士于龙是一名大学生士兵,理解能力强,记忆力好,不到两个月便熟练掌握了装备的操作要领,被安排担任火炮

瞄准手;列兵钟鸿飞入伍不满一年,体能基础偏弱,连队就为他量身制订体能提升计划,训练4个月后他成为一名出色的装填手……

不同于专业比武,直瞄射击考核更考验官兵对火炮的掌控能力和彼此之间的协同能力。此次比武考核前,“年轻炮班”在单课目专攻精练的基础上,积极开展班组协同训练,选定高难度目标练习瞄准方位、测定距离、装定参数,在紧贴实战的环境中不断积累战斗经验、创新战术战法,快速提升整体作战能力。

“官兵在比武场上屡夺桂冠,并非偶然。我们探索精细化训练管理模式,科学组训施教,既可节约训练资源,又能降低训练成本,有效促进部队战斗力提升。”该旅领导表示,他们计划与相关院校合作开展训练课题研究,并引入多种技术手段,通过精确制订训练计划、调配训练资源、控制训练进程,全面精准掌握官兵训练情况,进一步提升训练质效。

陆军装甲兵学院把立德树人融入办学育人全过程

探索构建“大思政”课程体系

本报讯 吴继宏、李凯敏报道:11月下旬,陆军装甲兵学院政治理论教研室邀请两名军事专业教员参加集体备课,围绕如何将案例和战例有机融合,强化学员献身强军事业使命感进行分析研讨。这是该院把立德树人融入办学育人全过程,探索构建“大思政”课程体系的一个缩影。

“思政课是立德树人的关键课程,必须有高度、有深度、有温度,在精准、精要、精品上下功夫。”该院领导介绍,他们紧跟党的创新理论步伐、紧盯部队建设发展、

紧贴学员思想动态,调整优化课程教学内容,打通思政课程、课程思政一体化育人链条,构建“全周期理论武装、全过程教育引导、全方位实践养成”的育人新格局。

实践中,他们突出学员主体作用,探索运用红色连队联教共育、自导自演情景剧、经典战例研析等教学方法,拓展政治理论教学空间,全力打造精品思政课;搜集整理学员关注的理论热点和现实问题,组织政治理论教员与专业课教员结成对子,共研专业课程教学中的思政内容,共建、共享、共用思政案例库和战例

库,让思政教学内容有机融入专业授课。在《装甲车辆构造》课程授课中,教员通过具体案例和故事引入,深入讲解我军装甲装备从无到有、不断更新换代的辉煌发展历程;在讲授《通信原理》相关课程中,教员“穿越时空”与英雄牛保才“对话”,讲述“炸不断的线路”等感人故事,生动阐释战斗精神的丰富内涵,受到学员好评。

该院领导介绍,他们通过构建“大思政”课程体系,有效推动思政教育与专业课同频共振,铸魂育人质效明显提升。



强军论坛

锤炼“解剖麻雀”的基本功

■马学蒂

“解剖麻雀”,是我们党在长期实践中总结形成并大量运用的一种重要方法。领导干部要提高调查研究和解决实际问题的能力,必须锤炼“解剖麻雀”的基本功。

习主席多次强调,“善于解剖麻雀,把实际情况摸准摸透”“多解剖麻雀小中见大”。“解剖麻雀”是一个形象的比喻,是指通过解剖一只或几只麻雀,从中得到对所有麻雀共同本质的认识。俗话说:“麻雀虽小,五脏俱全”。世界上的麻雀有千千万万,然而我们要了解麻雀的生理构造,并不需要解剖所有的麻雀,只要细致地解剖一两只麻雀就可以了。“解剖麻雀”这一方法,体现了由点到面、由个别到一般、由特殊到普遍的认识原理。马克

思主义认识论告诉我们,普遍性存在于特殊性之中,人们总是首先认识许多不同事物的特殊的本质,然后才有可能进一步地进行概括工作,认识诸多事物的共同本质。

“解剖麻雀”,首先应选准“麻雀”。“麻雀”指的是具有代表性的典型案例,选得准不准,关键要看“麻雀”是否有代表性。当年,毛泽东同志之所以选择寻乌进行调查,是因为“寻乌这个县,介于闽粤赣三省的交界,明了了这个县的情况,三省交界各县的情况大概相差不远”。这就意味着只要把寻乌的情况弄清楚,赣南、闽西的基本情况也就心中有数了。“解剖麻雀”应弄清楚自己要实现的目标是什么、要解决的问题是什么,以此为标准来选

择典型案例。如果“眉毛胡子一把抓”,或是只看“高楼大厦”、不看“背阴胡同”,就不可能把情况摸清、问题找准、对策提实。

“麻雀”是不会主动飞到办公室来的。“解剖麻雀”就要有“蹲下去看蚂蚁”的精神,真诚倾听官兵呼声、真实反映官兵愿望、真情关心官兵疾苦。特别需要多到困难多、官兵意见集中、工作打不开局面的地方去,了解官兵的烦心事、操心事、揪心事,及时发现工作中的差距和不足。善于汲取群众智慧,在与基层官兵“你一言、我一语”中拨云见日。那些作秀式、盆景式、蜻蜓点水式、“嫌贫爱富”式调研,都不可能掌握第一手材料,也不可能察到实情、取得真经、拿出高招。

“解剖麻雀”,就要以小见大、以点带面。我们所搜集到的感性材料,往往是粗精混杂、真伪并存、彼此相隔、表里莫辨的。因此,要善于进行“一番交换、比较、反复的工作”,对大量的、零碎的材料进行去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的思考、分析、综合,并加以系统化、条理化,透过纷繁复杂的现象抓住事物的本质,找出内在规律。对具体问题做到一地一策、一事一策,对共性问题善于从制度机制上寻找办法,从点上破题寻策,在面上开花结果,力求解剖一只麻雀、破解一类问题、推动一项工作。

(作者单位:联勤保障部队政治工作部)



海军某总站多措并举锻造复合型人才队伍——

跨专业练技能 换岗位强素质

■本报记者 高亮 通讯员 黄兴

日前,海军某总站一场通信保障训练,在渤海湾畔紧张进行。接到指令,某通信车战位长带领应急分队前出,巡护通信光缆。

“任务时间调整,装备提前进入保障状态。”巡护任务尚未结束,战位长还未返回,通信车却突然接到导调组下达的新指令。面对特情,通信传输操作手迅速补位战位长。架设天线、布置线缆、应急代通、系统搭建……在通信传输操作手的冷静指挥下,通信车实现通信信道稳定传输,圆满完成任务。

“这是我们探索交叉换岗模式,锻造复合型人才队伍取得的成效。”该总站领导介绍,一线官兵要适应多样化作战任务,必须摒弃“一招鲜,吃遍天”的传统观念,平时多练几手过硬本领,战时遇到突发情况才能从容应对。为此,

他们探索推开“一专多能、一岗多通、一才多用”训练模式,着力培养通战术、精专业的复合型人才。

人才队伍培养模式的变化,源于一次训练失利的教训。一次通信保障训练中,指挥中心临时下达“通信战位人员减半,油机操作员配合完成通信联通”的指令。面对突发情况,油机操作手一时乱了阵脚,导致分队未能在规定时限内完成任务。

这场训练暴露的问题,引起该总站领导的重视。“战场情况瞬息万变,‘一人一专业、一岗一技能’已不适应实战需求。”复盘会上,该总站领导的一席话,引起大家深刻反思。

为最大限度释放人才效能,该总站改变传统按专业分类培养人才的做法,鼓励官兵在练精本专业技能的基础上跨专业学习,扎实提升专业技能和综合

素质;以重大任务、比武竞赛为牵引,让不同专业人员在各岗位之间“跨界”轮换,锤炼多岗位任职能力;建立健全竞争上岗机制,营造“有为者有位”浓厚氛围,激励官兵岗位建功。

该总站军士董伟是新的人才培养模式受益者之一。在跨专业交叉换岗过程中,他立足新岗位,深入钻研新装备性能特点,迅速成长为“一专多能型”专业骨干。如今,他带出的“徒弟”均熟练掌握多专业操作技能。

交叉换岗,带动能力升级。炊事员能救护、驾驶员懂通信、油机员会测控……一批复合型人才在重大任务中崭露头角,推动部队战斗力水涨船高。在近期组织的一次测控保障训练中,通信操作手被判“阵亡”,油机操作手迅速按应急预案补位,出色完成任务。

日前,新疆军区某团组织射击训练。

卢国平摄

本报讯 刘星辰、张明报道:“提升发动机质量监督效能”“紧贴实战要求细化质量验收规程”……近日,空装成都军代室组织某型发动机验收工作研讨会,帮扶组专家各抒己见,梳理分析存在问题,提出不少很有价值的改进建议。

“军品质量关乎部队战斗力,军代室作为武器装备质量的‘第一把关人’,发挥着关键作用。”该军代室领导介绍,近年来,随着部队实战化训练不断深入,练兵备战任务日益繁重,对军品质量把关提出了更高要求。为此,该军代室遴选专业技术骨干组成多个专家帮扶组,通过问卷调查、集体座谈、个别走访等方式,为所属各军代室“把脉会诊”,系统列出问题清单,科学配置专家力量,形成“一室一策”“一事一策”的常态化帮扶机制。

研讨会现场,专家帮扶组不仅围绕验收工作集思广益,还复盘检视挂钩军代室的帮扶情况。帮扶组组长介绍,今年以来,他们对挂钩的军代室采取“菜单式”“订单式”帮扶措施,并动态跟进指导工作开展。截至目前,帮扶组已完成多项具体帮扶任务,提出的许多意见建议被军代室吸收采纳。

专家团队进一线,精准帮扶解难题。建立专家帮扶机制以来,帮扶专家与一线军代表并肩作战,推动一批装备质量问题彻底“归零”,有效提升了监督效能。

专家帮扶提升军品监督效能

空装成都军代室

