

知行论坛

学习必须永不自满

■母忠强 钱小毛

●不能有“毕其功于一役”的心态,更不能有“浅尝辄止”的状态,坚决摒弃自我满足、坚决克服自以为是、坚决抵制盲目自大,努力学习各方面知识、持续厚实各方面积累、不断提升各方面本领

学者非必为仕,而仕者必为学。重视学习、善于学习,是中国共产党独特的精神气质。100多年来,我们党始终注重通过学习提高本领、适应变化、掌握主动。在《习近平著作选读》第二卷《不忘初心,牢记使命》一文中,习主席强调:“学习的最大敌人是自我满足,要学有所成,就必须永不自满。”新征程上,广大党员领导干部要牢记习主席的谆谆教诲,以永不自满的状态继续加强学习,时刻保持“充电”状态,进一步增强观察新形势、研究新情况、解决新问题的能力。

立身百行,以学为先。永不自满是一种积极的学习态度,能够激发人的求知欲和探索精神,促使人不断学习和进步,拓宽视野,完善思维方式,提升能力水平。当前,随着社会不断发展进步、新兴事物层出不穷、科学技术日新月异、思维理念迭代更新,只有坚持学习,做到与时俱进,才能跟得上时代,站得住脚跟。然而现实中,有的党员干部学习紧迫感不强、学习兴趣不浓,甚至走形式、装样子;有的学习不系统不深入,

对新知识、新事物一知半解,知其然不知其所以然;有的学用脱节,学归学做归做,不善于把学习成果转化为干事创业的实际本领,如此种种,都是学习上的弊端。面对新形势新任务,学习的步伐稍一迟滞,知识就会老化,思想就会僵化、能力就会退化,就容易与实际工作脱轨,与时代要求脱节。所以,党员干部特别是各级领导干部必须始终以永不自满的态度去学习和实践,不能有“毕其功于一役”的心态,更不能有“浅尝辄止”的状态,坚决摒弃自我满足、坚决克服自以为是、坚决抵制盲目自大,努力学习各方面知识、持续厚实各方面积累、不断提升各方面本领。

学习上永不自满,就要时刻保持“本领恐慌”的危机感和“能力不足”的紧迫感。1943年,周恩来同志在45岁生日当晚写下《我的修养要则》,其中第一条就是“加紧学习,抓住中心,宁精勿杂,宁专勿多”。1950年8月,周恩来为毛泽东警卫员李银桥题词,第一句话也是“加紧学习”。注重加强学习,始终是我们党保持生机活力和创造力的重要法宝。党员干部特别是各级领导干部要紧密结合当前形势任务,经常检视自身在哪些方面学得还不够深入,哪些工作还做得不够到位、哪些能力还需要不断提升,始终保持“检身若不及”的自觉、如饥似渴的状态,以只争朝夕的使命感、责任感、紧迫感,及时填补知识空

白、朴素短板、强能力弱项,特别是要增强推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领,同时,还要放得下架子,甘当小学生,虚心向广大人民群众学习,向广大基层官兵学习,切忌主观臆断、不懂装懂,如此,才能源源不断接受新知识,增长新才干,使各项工作充分体现时代性、富于创造性。

学而不思则罔,思而不学则殆。学习和思考是相辅相成、辩证统一的。学习上永不自满,就要做到深入学习、深入思考。只有深入学习,才能碰撞出思想的火花,只有深入思考,才能在学习工作中抓住问题的本质和核心。党员干部如果不能做到深入学习、深入思考,在理论学习上,不是注重深挖思想内涵,而是囫圇吞枣、大而化之;在思考问题上,不是联系实际、鞭辟入里,而是不求甚解、隔靴搔痒……诸如此类,都是自以为是和自我满足的表现,这种学习方式的态度是要不得的。党员干部特别是各级领导干部要在学习和思考上下一番苦功夫、真功夫,做到多学多悟、勤学勤悟、深度学习,一方面,把党的创新理论学深悟透,真正消化好、吸收好,内化于心、外化于行;另一方面,也要把工作中遇到的新情况、

新问题找准抓实,通过不断地、深入地思考探索,增强对未知事物的预见性、对新事物的洞察力,进而准确把握事物的规律性,为解决问题提供更多新思路、新方法。

为学之实,固在践履。学习上永不自满,还要做到常学常用,坚持在干中学、学中干。学习成果如何,最终要在实践当中检验,如果只是单纯地学习,在实际工作中还是“涛声依旧”,这就没有真正学到手、学到家,不能叫作真正的学习。我们党始终重视坚持和发扬理论联系实际的马克思主义学风,坚决反对学习和工作中的“空对空”。毛泽东同志说过:“读书是学习,使用也是学习,而且是更重要的学习。”习主席也反复强调:“坚持在干中学、学中干是领导干部成长成才的必由之路。”纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。实践是知识向能力转化的载体,党员干部特别是各级领导干部应当以永不自满的状态持续推进学习、加强实践,不做坐而论道的空谈客,要做起而行之的行动者,更加注重在实践中学真知、悟真谛,加强磨练、增长本领,努力成为本职工作的行家里手,完成好党和人民赋予的新时代使命任务。

深入学习《习近平著作选读》第一卷、第二卷



影中哲思

重庆的鹅公岩姊妹桥是当地标志性建筑之一。鹅公岩大桥和鹅公岩轨道交通大桥并肩矗立,横跨长江,分别通行汽车和地铁环线。两座大桥各司其职,有效缓解了城市交通拥堵,改善了重庆的交通网络结构。

由物及人,在一个工作体系中,每个人都有自己的职责,做到了各司其职、各负其责,工作就能顺利开展,任务就能高效落实。各司其职、各负其责,

鹅公岩姊妹桥——

各司其职 各负其责

■宁运河/摄影 慕佩洲/撰文

是一个人应有的工作态度和职业精神。对于我们每个人而言,只有把自己该承担的职责承担起来,办好分内之

事,尽好应尽责任,确保工作高质量完成,把个人作用充分发挥出来,才能形成整体合力,推动事业发展。

谈心录

●踩着自己的节拍,锚定目标,稳扎稳打,踏实走好每一步

转眼,新兵入营已有一段日子,在各级干部骨干的科学筹划和精心组织下,大部分新兵很快适应了部队生活,越来越有“兵样”,正以看得见的速度由一名地方青年向一名合格军人转变。与此同时,也有少数新兵受性格特征、思维认知、生活习惯等因素影响,没能像其他战友那样迅速融入环境,有的因此闷闷不乐,甚至怀疑当初的选择。这些都是人之常情,笔者兵之初时也曾遇到这样的困境,但随着阅历的增加,笔者在实践中悟到一个诀窍:每当出现“慢半拍”的情况时,就在心里告诉自己“不要急,我也行”。

“不要急,我也行”,这是很平常的一句话,蕴含其中的道理却不寻常。正如十个指头有长短,人与人是不一样的,有的天生反应速度快,有的生来记忆能力就强,这些大多是先天因素决定的。我们承认这种差距,但同时也要充分看到,万事万物从来没有一成不变的,人也是如此,先天条件好不代表以后就一定顺利顺水,相反,先天条件不好也不代表将来就会不如

常念“不要急,我也行”

■戴永洋

他人。由此可以推论,入军营不久的新兵,一时进步快不代表永远进步快,一时进步慢也不意味着永远进步慢。从这个意义上讲,常念“不要急,我也行”,其实是一种站得更高、看得更远的自我激励,从中既能看到先天的不足和现实的差距,又可见努力的方向和奋斗的意义。

当然,“不要急”不代表“不着急”,“我也行”也不代表“一定行”。“不要急”强调的是要始终保持一种良好心态,不因别人进步快而闷闷不乐,也不因自己进步慢而郁郁寡欢,相信“每朵花儿都有自己的生长规律,每个人都有自己的成长节拍,踩着自己的节拍,锚定目标,稳扎稳打,踏实走好每一步;而“我也行”传递的则是始终保持一种拼搏的姿态,“临渊羡鱼,不如退而结网”,想迎头赶上,就要付出比别人更多的心血和努力。比如,如果动手能力不如他人,那就反复练习形成“肌肉记忆”;如果理解能力不如他人,那就抓紧学习,“书读百遍,其义自见”……总之,要相信,天道酬勤是颠

扑不破的真理,水到渠成是亘古不变的规律。

在基层部队,起点不高但是通过后天努力而取得一番成绩的官兵不胜枚举。“最美新时代革命军人”、南部战区某部技师叶升学,入伍时只有初中文化,但是他爱学习、善钻研、敢创新,入伍后不仅获得计算机硕士学位,而且精通光纤通信、程控数字通信技术,还掌握了计算机网络、计算机程序设计等多学科领域的专业知识,成为单位不可或缺岗位能手。典型的事迹催人奋进,榜样的精神值得学习。当前,新战士们初入军营,有些同志在适应新环境、学习新事物、掌握新技术上可能需要多一点时间,这实属正常,不必因为一次挫折就自怨自艾,更不能因为一时落后就自暴自弃。军旅人生是需要激情加更需要毅力加持的长跑,新训只是开始,一时快慢代表不了什么,只要不止步,就能迎头赶上,只要不懈怠,就能实现超越。

(作者单位:73047部队)

方法谈

●让人沉浸在轻松愉悦的氛围里,如沐春风、如润细雨,对方就会打开心灵的“闸门”和倾诉的话匣子

春风拂面方能心亮言开

■杨志强

近日,某团级单位一位领导在基层蹲点调研,把战士集合在会议室,正襟危坐、一脸严肃地说,要与大家谈谈心、摸摸底,掌握思想动态,解决实际困难。没想到,他的一腔热情却碰了壁:战士们有的遮遮掩掩、吞吞吐吐,有的说一通大话、套话,有的紧张拘束、词不达意,不知说什么、怎么说,现场气氛颇为尴尬,很快就草草收场。

像这位领导遇到的情况,在现实中并不少见。谈心过程中,有的机械呆板,不了解官兵的心事想法,导致话不投机,官兵不愿谈;有的居高临下、一脸严肃,官兵紧张害怕不敢谈;还有的把谈心当作“例行公事”,简单谈几句,填上谈心记录就应付了事……诸如此类,让谈心这个好传统沦为为了形式和负担,难免会引起一些官兵的厌烦。谈心是为了交流思想、沟通感情、了解情况,也是问情在基层、问需在基层、问计在基层的一种“下沉末端”的工作方式。做好谈心工作的重要性不言而喻,然而,谈心要想谈出效果、达到目的,就不能走过场,也不能冷冰冰,而要善于营造氛围,讲究方式方法。让人沉浸在轻松愉悦的氛围里,如沐春风、如润细雨,对方就会打开心灵的“闸门”和倾诉的话匣子。

态度决定行为。曾听基层官兵讲过一句话:你若正襟危坐,我便戴着披着。带兵人开展谈心,切不可高高在上,摆出一副我讲你听、我说你做的样子。上世纪50年代,彭德怀同志在一次基层调研参加一个班的讨论会时,主动搬开为他准备的椅子,与战士一起坐在长板凳上,跟大家聊起来,没有一点架子,战士都抢着跟他说话。带兵人只有与官兵“坐在一条板凳上”交朋友、拉家常,官兵才会感受到你的亲切和蔼、真心诚意,真正把你当成“自己人”,才愿意和你“掏心窝”。

听人以言,乐于钟鼓琴瑟。心理学表明,当个体感受到被别人倾听时,他们会认为受到充分尊重,更愿意表达自己内心的想法和感受。谈心亦然,它是彼此互动的心灵对话,需要用心倾听。然而,有的带兵人在谈心过程中不注重尊重官兵的表达和诉求,一味对官兵灌输大道理,这种谈心不仅不能精准掌握官兵思想,搞不清具体问题,还可能适得其反,说得再多官兵都很难入脑入心。带兵人要善于倾听,让官兵畅所欲言,在轻松愉悦氛围中见缝插针地给予回应和引导,促进彼此心与心交流,方能使官兵想说、愿说、敢说,把潜藏于心的话讲完说透,进而能够在深入交谈中对官兵的所思所想和内心诉求了然于胸。当然,谈心很多时候也是无关形式

的。带兵人不应拘泥于谈心方式,可以随机展开,“三两百米散步谈、三两句话拉家常”。要拓展和延伸谈心的场合、方法、形式,让官兵乐于流露思想、袒露心迹;还要善于在交谈中观察官兵的情绪变化,从官兵牢骚话里听诉求、在吐槽声中摸思想,多一些暖心的鼓励,打破沉闷、丢掉刻意,让官兵在亲近信任、愉悦温暖中倾诉衷肠。

“一语不能践,万卷徒空虚”。解决思想问题与解决实际问题相结合,是我们开展思想工作的重要方法。对谈心官兵倾诉的急难愁盼问题,带兵人要认真记录下来,事后尽力去解决,既解开思想疙瘩,又解决现实难题,切实做好“下篇文章”。否则,只重谈心过程,不重谈心结果,谈完就完了,甚至答应官兵的事不去落实,谈心就成了“空话大话”,官兵就会对带兵人失去信任。谈心归根结底是带兵的一种方法,是关心和爱护官兵的一种体现,只有始终始终关爱官兵、帮助官兵作为谈心活动的根本出发点和落脚点,才能谈出感情、谈出斗志、谈出干劲,使内部关系更融洽、更密切,更有凝聚力。

(作者单位:武警青海省总队)

言简意赅

学会管理情绪

■65367部队 孟瑞筠

情绪是人们对客观事物的一种内在体验。情绪需要管理,能把情绪管理好,体现出一个人的做人涵养和处世格局。做情绪的主人,不把负面情绪传递给他人,才能建立起良好人际关系。

工作生活中,负面情绪的产生往往是因为遭遇了挫折、困难和压力。这时,需要我们保持积极乐观的心态,告诉自己“办法总比困难多”,而不是一味地怨天尤人、宣泄情绪。面对困难挑战,我们要坚定信心,相信问题总有解决的办法,这样才能更好地调整自己的情绪。学会管理情绪,还要掌握消除负面情绪的有效方法。当我们

心情低落、情绪不佳时,可以通过听音乐、进行体育运动等方式方法,排解内心的压力,调节自己的情绪,使自己心境平和,从容应对各种困难挑战。

拿破仑说过:“能控制好自己情绪的人,比能拿下一座城池的将军更伟大。”对于带兵人来说,稳定的情绪对密切官兵关系、增强部队凝聚力战斗力至关重要。带兵人如果控制不好情绪,不仅影响官兵关系和内部团结,也会影响到单位建设。所以,带兵人要加强自身修养,不断修炼心性,掌握正确认识问题的思维方法,从而使自己远离负面情绪困扰,带出团结、和谐、有战斗力的集体。

用好音叉效应

■32677部队 吴智才

在雪山附近大声呼喊,若声音与积雪层的振动频率相近,极有可能引起雪崩;子弹打不穿、锤子砸不破的防弹玻璃,若遇到振动频率和它相近的音叉在其附近振动,则极易使其破碎。这些现象在物理学上被称为音叉效应。

产生音叉效应的原因,主要是共振原理,即当两个频率相同或相近的物体发生共振时,它们会相互作用、相互加强,迸发出巨大能量,出现令人意想不到的结果。音叉效应启示我们,有的事物发生变化不在于对它作用力的大小,而在于能否把准它的脉搏,实现“同频共振”。

开展思想政治教育,不妨借鉴一下音叉效应。当前一些带兵人开展思想政治教育,道理讲不到官兵心坎上,难以使官兵入脑入心,不能与官兵产生“同频共振”,自然达不到预期效果。所以,在开展教育过程中,要注重寻找“共鸣点”,从摸清实情入手,充分了解官兵所思所盼、所疑所惑,为施教打下基础。教育过程中,要注重接地气、讲方法、重实效,结合重点难点找准教育切入点和落脚点,因材施教,使教育内容引发官兵的思想共鸣、情感共鸣,让官兵发自内心的接受教育,进而灵魂受到洗礼,思想得到升华,达到教育的应有质效。