

## 人才强军进行时·一线调查

前不久,陆军为“四有”优秀个人举行颁奖仪式。雄壮的音乐声中,国防科技大学2019届毕业学员、90后干部林裕昌阔步登台,接受表彰。

连林裕昌自己也没有想到,毕业仅4年,他已获得多项荣誉,荣获相关成果一等奖,两次荣立二等功!

颁奖仪式结束,林裕昌匆匆赶回单位,准备投入新的任务中。

北京红山脚下,徐新海正带领团队

加紧推进科研课题。今年年初,因执行任务表现突出,徐新海荣立二等功。

80后干部徐新海是国防科技大学2012届毕业学员,来到军事科学院后,受命研发某信息系统。经过数年艰苦攻关,团队先后攻克多项关键技术难题,相关成果获评2022年度军队科技进步一等奖。

身披二等功绶带的那一刻,徐新海难掩激动。无论走多远,他始终怀着母校赋予的炙热初心——让科技成为战

力提升的强大引擎。

今年中秋节,00后干部叶霖润回家探亲,专门带回旅里颁发的三等功奖章。

“好,好在部队好好干!”寡言少语的父母拍了拍叶霖润的肩膀,便赶忙升起灶火。那一天,餐桌上多了不少好菜。

思绪回到一年前,毕业学员出征仪式上,叶霖润刚刚接过国防科技大学颁发的三等功奖章,接受母校的表彰与祝福。

两枚军功章熠熠闪光,一枚见证了

叶霖润在军校的出色表现,一枚凝聚着她在基层部队的拼搏与付出。

推动科技赋能战斗力的80后,两次荣立二等功的90后,两次荣立三等功的00后……他们拥有一个共同的称谓——国防科技大学毕业学员。

多年来,一批批年轻学子走出国防科技大学校门,在基层沃土中拔节成长,在各条战线捷报频传。

建校70周年之际,一场范围广泛的

校友信息采集,再度将一条条喜讯汇集到母校。

科研战线,2006级学员伍升钢毕业后先后多次参与大项任务,被表彰为“全国向上向善好青年”;比武擂台,2016级学员李红军毕业后从集团军数百名干部中脱颖而出,荣立二等功;练兵一线,2016级学员艾国林毕业后所带连队团支部入选“全国五四红旗团支部”,本人光荣当选党的二十大大代表;军事斗争前沿,2006级学

员曾文龙毕业后紧盯作战领域攻坚克难,获评“最美新时代革命军人”……

雏鸟离巢,能飞多远?毕业学员们用一枚枚军功奖章给出了自己的答案。这答案里,有一代代军人的矢志奋斗,也有一所军校的热切目光。



新闻样本

# 学员远行,母校仍在身边

——来自国防科技大学毕业学员“成长助力办公室”的跟踪报告

■王宗怡 本报特约记者 许鑫 王微粒

## 记者调查

某部助理工程师文一龙到部队解决的第一个难题,离不开母校国防科技大学助力。

那天,文一龙像往常一样执行任务。突然,红色指示灯开始频闪报警,电脑屏幕上突现多个故障信息。

“设备怎么突然‘性情大变’?”第一时间上报情况后,文一龙开始分析原因。查阅资料时,文一龙想起毕业前,国防科技大学“成长助力办公室”给每位毕业学员发放的“助力大礼包”,其中一项服务是为毕业学员保留图书馆远程服务账号。

抱着试试看的态度,文一龙输入网址。再次看到熟悉的界面,一种久违的亲切感涌上文一龙的心头。登录用户名、输入关键词,相关图书和文献一一映入眼帘。

畅游在国防科技大学提供的远程“图书馆”里,文一龙找到了解决问题的办法。

再次执行任务时,文一龙底气十足:“母校是我的坚强后盾。”

## 毕业离校,成长助力跟着你

雨水伴着汗水浸湿了学员龙飞宇的衣服。冲过终点线时,龙飞宇精疲力尽地坐在跑道上。“如何当好一线带兵人?”一直埋头苦读的他,想起毕业后要到基层带兵,“心里打起了鼓”。

灯火通明的实验室,代码一行行闪现,学员杨柳的思绪却越飘越远。“我的研究能对接战场、服务部队的吗?”在外人看来,杨柳是个“牛人”,从本科到研究生,两立三等功。此刻,他却产生了自我怀疑。

面对第一任职,很多毕业学员与龙飞宇和杨柳一样,或多或少都会产生迷茫不安。

成长助力,从一堂堂针对性授课开始——

“部队组织军事比武,我以营指挥员身份被选中参加考核。赛场如战场,我全力以赴,为营里争了光,也赢得了战友们的认可。基层就是这样,实力是你最好的通行证。”在“军营教官进校园”的授课现场,阳光透过窗户洒在一张张青春的脸上。

“我也要成为像教官那样优秀的基层指挥员!”坐在台下的龙飞宇,感觉热血在涌动。作战计算、战术标图、作战文书拟制……参谋业务课上,龙飞宇听得格外认真;命令、通令、通报、通知……公文写作课上,他认真记笔记。遇到不懂不会的问题,他追着教员去请教,听不明白没关系,挑灯夜战也要弄清楚。

“我特别珍惜、也特别感谢学校制订的岗位适应助力计划,让我提前练就了适应岗位任职的内功。”最终,龙飞宇以专业第二名的成绩,分配到空军某部。

成长助力,从一次次岗位实践开始——

火车一路奔驰。杨柳和同在研究生院的200余名学员一起,奔赴全军多家技术密集型单位,展开为期3个月的岗位实践。

集合站队第一个到位、学习交流第一个发言、工作任务第一个带头,慢慢地,杨柳找到了属于自己的节奏。从勤务分队到技术保障室,最后成为代理机关参谋,杨柳抓住机会在不同岗位历练。

“亲爱的毕业学员,祝贺你们在新的征途上扬帆起航,母校始终关心你们的



林裕昌(左一)和战友们正在研讨如何提升设备效能。

尹小元摄

## 学业有起止,助力无终点

■傅爱国

习主席在党的二十大报告中强调,深化军队院校改革,建强新型军事人才培养体系,创新军事人力资源管理。这一重要论述为军队院校做好人才培养工作提供了根本遵循。

近年来,国防科技大学着眼建强新型军事人才培养体系,实施“毕业学员成长助力工程”,抓好学员在校期间教育训练基础上,主动关注支持学员到部队后的能力素质再提升,努力做好人才培养的下篇文章。

立足全体育人。将学员成长成才的视角放到军队院校教育、部队训练实践、军事职业教育“三位一体”新型军事人才培养体系中来审视和思考,重点

抓好学员在校期间的科学文化教育和任职能力培育,延伸抓好院校所学知识培养体系,创新军事人力资源管理。这一重要论述为军队院校做好人才培养工作提供了根本遵循。

着眼全周期育人。学业有起止,助力无终点。实施“毕业学员成长助力工程”,就是牢固树立全周期全过程的服务理念,立足每名学员的整个职业生涯,而不仅仅是在校的几年时间,像企业抓产品的全寿命售后服务

一样,为毕业学员在部队成长提供贯穿整个军旅生涯的指导帮助。始终以学员为中心,想学员之所想、急学员之所急,为正处于干事创业起步期、爬坡期、攻坚期的毕业学员助力,把他们可能会遇到的各种矛盾困难看得重一些、想得细一些,全心全意为每名学员提供必要的支持,尽可能让他们心无旁骛地在各自岗位上建功立业。

突出全方位育人。打字毕业学员第一任职能力,解决好“水土不服”等问题,帮助学员到部队后“踢开头三脚”,为其积蓄长远发展动力提供有效支撑。把“毕业学员成长助力工程”作

为科技创新人才培养供给侧与强军兴军备战打仗需求侧的桥梁纽带,一方面主动跟踪学员们的岗位任职情况,广泛收集用人单位对改进军队院校人才培养工作的意见建议,为进一步提高人才培养质量提供重要参考;另一方面通过掌握毕业学员岗位职业需求,找准人才培养服务备战打仗的着力点落脚点,助推学员成长成才,促进部队建设发展,反哺院校教育训练改革。



锐视点

成长和发展。你们对新的环境或岗位还适应吗?遇到了难解的问题吗?欢迎与我们沟通分享。国防科技大学永远是你们温暖的家!”

收到毕业学员“成长助力办公室”发来的信息时,杨柳刚到新单位报到。那一刻,西北边陲的小镇正大雪纷飞,但杨柳的心里温暖如春。

## 无论走多远,师生一起战斗

2月25日,长沙。国防科技大学优秀毕业校友报告会现场,某旅干部林裕

昌受邀回母校为大四学员授课。这位90后干部,已经两次荣立二等功。谈起荣誉,林裕昌说得最多的一句话是:“没有母校的一路扶持,就没有我的快速成长。”

2019年毕业后刚到部队,林裕昌便受领了某任务。

林裕昌记得,与其他友邻单位先进的设备、老练的团队相比,林裕昌身边只有一辆老式装备车和8名年轻战士。

“作为国防科技大学的毕业学员,我坚信‘我能行’。”林裕昌带着8名战士日夜轮班,边学边干。

一次,捕捉到的信号怎么都分析不准。眼看走到了“死胡同”,林裕昌拨通了母校教员的电话。电话那头还是熟悉的声音、温暖的回应。后来,教员精心整理一份资料发给林裕昌。解决了“拦路

虎”,林裕昌带着战士们一项一项拓展软件功能,一点一点梳理数据参数,一个一个研判目标信号。

春去秋来,营门前的大树落下最后一片枯叶,林裕昌的成果也获得了一等奖。

在母校的扶持下,林裕昌的足迹越走越远。一次重大任务中,林裕昌在边防遇到了母校的唐教授。深山密林中,师生二人并肩战斗。在老师的指导下,林裕昌成功完成了目标地域的信号搜索。

在祖国的另一端,某旅一名指挥员也拨通了母校教员的电话。

毕业后,他一直扎根在军事斗争准备第一线。他发现,某项工作严重制约部队战斗力生成,必须进行优化。针对他的需求,国防科技大学立刻

基于某平台进行研究,并验证技术可行性。后来,该项工作得到优化,有效提升了战斗力。

## 毕业多年,感觉自己从未离开

“经过5年的兜兜转转,我又回到了母校的怀抱继续攻读硕士研究生。我的现在时,也会成为你们的将来时。”在母校为毕业学员举办的“学长学姐对你说”成长故事会上,某旅干部叶巨翼与学弟学妹们围坐在一起。

这位刚刚走下高原的学姐,跟即将

毕业的学弟学妹们分享着自己的成长和收获。

“你那里可以登录学校的信息理论平台吗?那里集合了某领域的最新资讯,有时间可以多看看。”到单位报到不久,大学期间的专业课教员谈何易便打来电话询问。

伴随部队转型升级,作为连队主官的叶巨翼,也想给自己来一次“升级”。然而,离开学校多年,对考研这件事她并没有信心。

“我们在学校等你。”不久,叶巨翼收到一份复习资料,扉页上写着教员们鼓励的话。

回到母校“升级”的,还有空军某团工程师高庆玉。

2008年,高庆玉本科毕业后分配至部队从事航空维修工作。“无论分到哪里,踏踏实实干3年,国防科大的优秀就会体现出来。”毕业前教员的教诲,激励着高庆玉努力奋斗。

从零基础的维修师到部队业务骨干,高庆玉只用了两年。随着事业发展,高庆玉觉得自己“得跟上部队加速发展的步伐”。在导师推荐下,高庆玉再次回到母校先后攻读硕士、博士研究生学位。如今,他在博士流动站助力某保障任务。

一路走来,一路成长。如今回到母校,高庆玉感慨地说:“毕业多年,感觉自己从未离开!”

## 学员有所需,母校有所应

只要毕业学员有需要,王海总是第一时间回应。

作为一名有着20多年教龄的军校教员,王海几乎走遍了全军所有的重点哨位,仅青藏高原就去过20余次,平均海拔超过4500米。

王海有一本伴随多年的工作笔记,上面记满了他跨越山海与毕业学员重逢、一起破解棘手难题的故事。

“教员,我们无法截获某信号,有什么办法吗?”一次,毕业学员曾文龙联系王海。王海简单收拾行李,匆匆赶往一线阵地。那段时间,他与曾文龙一起连续执勤,吃住都在设备旁,一边分析信号、排查频率,一边密切关注空情,很快就发现了“异常”。

助力部队战斗力升级的同时,王海的教学科研也有了新气象。演训场上最鲜活案例,被搬到课堂上;基层部队难以破解的技术难题,成为团队的研究课题……

国防科技大学毕业学员“成长助力办公室”负责人赵金辉的案头,也放着一本厚厚的记录册。图书馆资源、档案材料补办、政策咨询……每一名毕业学员的来电,他们都记录在册;每一个诉求,他们都及时处理反馈。

有时看似一个小小的需求,赵金辉要忙活一整天。“学校心系每一位毕业学员,重视他们毕业后的成长发展。”赵金辉说,每年毕业学员“成长助力办公室”都会开展问卷调查。在毕业学员来电记录册上,各种需求一目了然。

“你若疲倦,她是肩,给你依靠;你若驻足,她是岸,等你停泊。平凡或荣耀,泪水或欢笑,都有她敞开怀抱。”毕业多年的曾文龙经常梦到跟同学一起奔跑的情景,“那种一起加速冲刺的感觉真好!”

第1449期