

推动主题教育成果落地生根

建设服务基层服务官兵的强军文化

■ 颜旭 李煜成

编者按

繁荣发展强军文化,是党的二十大提出的战略任务,也是深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的内在要求。与第一批主题教育相比,第二批主题教育范围更广,与广大官兵联系更加紧密。着眼锻造全面进步、全面过硬基层,必须把强军文化建设重心放在服务基层服务官兵上,以基层文化的繁荣发展推动主题教育成果落地生根。

繁荣发展强军文化的基础性工程

建设服务基层服务官兵的强军文化,是繁荣发展强军文化的重要基础,对于锻造过硬基层、满足官兵精神文化需求、促进官兵全面发展具有重要意义。

传承我军文化建设的光荣传统。早在1942年,毛泽东同志就指出:“有出息的文学家艺术家,必须到群众中去,必须长期地无条件地全心全意地到工农兵群众中去,到火热的斗争中去。”抗美援朝战争时期,志愿军政治部明确提出在文化生活上要认真贯彻“面向连队,为兵服务”的方针,要求文化工作要深入到各项具体工作中,钻到战士的心窝里。党的十八大以来,习主席围绕强军文化建设作出一系列重要论述,强调思想文化建设和“坚持面向部队、面向基层、面向官兵,坚持以广大官兵为中心”。

跟进丰富的文化活动和及时的心理服务。大力推进新时代强军文化建设,必须深入细致研究基层部队实际和基层官兵思想观念、价值取向、行为方式、精神文化需求等的新变化,找准穴位、把准脉搏,有的放矢做好工作,更好满足基层官兵文化需求。

建设服务基层服务官兵强军文化的原则要求

为基层为官兵提供更多的文化服务,是繁荣发展强军文化的重要使命。必须坚持服务基层服务官兵的价值取向,创作更多强军文化精品,努力在引领风尚、教育官兵、推动发展上发挥更大作用。

坚持面向基层官兵。习主席指出:“部队所有工作都要靠基层去落实,在一线冲锋陷阵也全靠基层。”要坚持基层至上、士兵第一,真正关心关爱官兵,始终把官兵冷暖放在心上。对于强军文化建设来说,无论是理论武装、思想教育,还是文艺体育、军营文化,都要把服务基层服务官兵作为首要要求突出出来。要坚持面向基层繁荣发展文化创作,始终以部队生活实践作为强军文化创作的土壤,让火热的军营生活成为强军文化的活力源泉和生命力所在。要建好用好文艺轻骑队,持续开展送文化下基层、走边防、上高原、下海岛活动,让官兵在高质量的文化享受中愉悦身心、坚定自信、提升境界。

坚持服务备战打仗。基层是部队全部工作和战斗力的基础,必须把战斗力这个唯一的根本的标准在基层牢固树立起来,确保一切工作都要围绕能打仗、打胜仗展开。创新发展面向

基层面向官兵的强军文化,既在于满足基层官兵的精神文化需要、促进官兵全面发展,更在于服务军队建设中心任务、提高人民军队打赢能力。要突出强军文化的战斗属性,把服务备战打仗、提高部队战斗力作为根本任务,在磨砺战斗意志、锤炼战斗作风、增强战斗本领上积极作为,努力提高文化对战斗力的贡献率。要紧贴当代战争实践,大力弘扬我军大无畏的革命英雄主义,着力加强“一不怕苦、二不怕死”战斗精神的培育工作,引导官兵牢固树立当兵打仗、带兵打仗、练兵打仗的战斗队思想,激发敢打必胜、不怕牺牲的血性胆气,强化坚韧不拔、愈挫愈勇的意志品质。

坚持守正创新。守正,守的是正确的政治立场和坚定的党性原则,要坚持社会主义先进文化的前进方向,唱响昂扬向上的主旋律和催人奋进的正气歌,树立以文化的自信建设自信的文化的高度自觉。创新,创的是新思路、新话语、新形式,要着眼形势变化和官兵构成变化,把握新时代基层官兵的文化需求和强军文化建设的特点规律,打开文化视野、创新文化形态、拓展文化空间,着力推进军营网络文化建设,推出更多反映基层官兵生活的优秀军事文艺作品,切实增强强军文化的吸引力和感召力。

着力建设丰富多彩的军营文化

军营文化是基层官兵接受文化熏陶、参与文化建设的重要平台,是繁荣发展强军文化的关键环节。建设服务基层服务官兵的军营文化,必须紧贴部队使命任务和官兵精神文化需求,着力

建设丰富多彩的军营文化。

积极发展基层部队特色文化。历史传统、作战任务、训练方式、驻守地域不同的我军各部队,创造了风格各异的文化。这些特色文化,积淀着一支部队深层的精神追求,代表着该部队独特的精神标识,是密切官兵关系、凝聚军心士气的精神纽带。习主席指出:“要结合各部队传统和任务特点,加强军事文化建设,打造强军文化,培养部队大无畏的英雄气概和英勇顽强的战斗作风。”要积极发展基层部队的特色文化,把基层部队的特色文化品牌、特色文化精神、特色文化规范、特色文化标识等提炼出来、展示出来,并融入训练管理、执行任务和官兵日常生活中,以增强基层官兵继承传统、接续奋斗的文化自觉和行动自觉。

广泛开展群众性文化活动。群众性文化活动,是广大官兵参与军营文化建设的重要平台,对于增强部队发展活力、满足官兵精神文化需求具有积极作用。要提高基层官兵参与群众性文化活动的兴趣,改变过去那种“少数人演,多数人看”的局面,引导官兵变“被动欣赏”为“主动参与”,不断提高强军文化建设的群众性和参与度。要继续搞好读书评比、演讲比赛、文艺汇演、体育竞赛等传统群众性文化活动项目,同时也要结合官兵文化需求变化和时代科技发展变化,积极推广动漫制作、短视频创作、军事游戏竞技等新兴文化活动,把官兵积极性、主动性、创造性充分激发出来。

大力推进军营网络文化建设。当前,信息网络已成为各种思想观念交锋角逐的主阵地。能否有效占领信息网络阵地,不仅事关信息安全,更事关意识形态安全。过了网络关就过了时代关。要紧跟互联网军营的步伐,引导官兵正确运用微信、微博、公众号、移动客户端等载体,开展健康向上的网络文化活动,在准确把握信息网络时代媒体格局、舆论生态、传播技术等方面深刻变化基础上,充分运用“互联网+”“智能+”等传播手段,建好用好资源丰富、传输快捷、覆盖广泛、交互便利的网络强军文化平台,更好地讲述强军故事、传播强军声音、展现强军风貌。

(作者单位:国防大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心)

理论纵横

政治监督是促进各级各地自觉同党中央精神对标对表、凝心聚力贯彻落实党中央各项决策部署的重要方式和保证。党的二十大报告提出要“推进政治监督具体化、精准化、常态化,增强对‘一把手’和领导班子监督实效”。习近平总书记在二十届中央纪委二次全会上强调:“政治监督是督促全党坚持党中央集中统一领导的有力举措,要在具体化、精准化、常态化上下更大功夫。”新征程上,我们要着力推动政治监督具体化、精准化、常态化,更好发挥政治监督和政治导向作用,督促党员干部围绕中心、服务大局,切实把党中央各项决策部署落到实处。

政治监督具体化是指对监督的任务、对象、内容、标准要具体明确,对监督谁、监督什么、怎么监督做到心中有数;精准化是指对发现问题、分析问题、反映问题、解决问题的方式方法要精准有效;常态化是指要把政治监督抓在经常、融入日常,对党员干部的监督和约束持续稳定。当前,政治监督面临一些现实问题:有的把政治监督片面化,将其与业务监督割裂开来,认为政治监督就是发现和查处违反政治纪律和政治规矩的问题;有的把政治监督抽象化,认为政治监督缺乏有效载体、无从下手,将其具体化、精准化简单搞成“台账化”“数字化”等形式;有的淡化政治监督,只关注具体项目审查的表层问题,导致政治责任和政治效果落实不到位。在政治监督具体化、精准化、常态化上下更大功夫,就要牢牢把握“政治”这个根本属性,教育引导广大党员干部筑牢政治忠诚、把准政治方向、提高政治能力、强化政治自觉。

着眼具体化,增强对标对表的政治自觉。具体化是关于具体问题具体分析的方法论以及我们党“实事求是”思想路线在监督领域的实践。监督的任务目标要具体。“两个维护”是党的十八大以来我们党的重大政治成果和宝贵经验,是党的最高政治原则和根本政治规矩,也是新时代强化政治监督的根本任务。习近平总书重要指示批示,蕴含着党中央对某一具体问题的政治考量和全局把握。因此,落实习近平总书重要指示批示和党中央提出的重点任务、举措、政策、要求,就是政治监督工作的目标要求。监督的内容要具体。逐项细化目标要求,从思想、行动、作风等多个方面对落实党中央决策部署情况作出立体、细化的评价,并结合第二批主题教育进行深入研究,走现场、察实情、汇民意,做到既监督也监督人,既监督过程也监督结果。监督的标准要具体。从本地区、本行业、本系统、本层级的实际出发,找准监督切入点,明确具体落实有哪些工作、“关键少数”有哪些责任、权力运行有哪些隐患、人民群众有哪些关切,使监督评价机制有的放矢。

聚焦精准化,树立见人见事的监督靶向。精准化是关于主要矛盾和矛盾的主要方面基本原理在监督领域的应用。推动政治监督精准化,一方面要全面准确分析政治监督过程中的各种矛盾关系,即识别出存在的大大小的问题;另一方面要把握主要矛盾和矛盾的主要方面,即抓住重点问题和关键问题,避免“眉毛胡子一把抓”。监督对象要精准。紧盯“关键少数”,加强对“一把手”和领导班子成员等的监督,以管好“关键少数”带动“绝大多数”,强化头雁效应;紧抓关键事、关键领域和关键环节,针对群众反映强烈的事项、问题频发的领域,在权力运行的关键点、管理流程的薄弱点、问题易发的风险点上下更大功夫。识别问题要精准。对阶段性任务有清晰的认识,坚持用政治眼光看待具体问题,能够准

推动政治监督监督落实

■ 王琦

明确分析研判问题背后的深层成因;是存在政治风险和隐患,还是能力本领欠缺?是履职担当不足,还是制度机制不健全?是个别人的情况,还是单位政治生态受到污染?推进整改要精准。精准识别问题后还要靶向施治,针对反映出来的责任担当、纪律作风等深层次问题,做到直击要害、对症下药、标本兼治,推动问题源头治理,通过动态跟踪、定期或不定期开展“回头看”检验整改效果,持续净化单位政治生态。

立足常态化,完善长管长严的监督机制。常态化是关于事物普遍联系原理和系统论思维方法在监督领域的体现。常态化就是将政治监督贯穿经济社会发展全过程各方面,确保抓在经常、融入日常。整合监督力量促进常态化。将政治监督融入党和国家监督体系的各类监督中,强化统筹协调,构建上级监督和下级监督衔接、党内监督和社会监督结合、纪检监察监督和派驻巡视监督贯通的监督网络体系,放大政治监督综合效能,探索大数据监督预警模型,提高政治监督主动性和智能化水平。做好建章立制确保常态化。政治监督不能以“运动式”“突击式”的形式进行,时松时紧势必会破坏政治监督的权威性和政治建设的稳定性,必须把政治监督融入完善党的自我革命制度规范体系之中,将政治监督工作纳入单位日常工作要点。形成监督闭环实现常态化。贯彻“全周期管理”理念,注重治理的系统性、整体性、协同性,推动学习传达、作出部署、制订方案、贯彻执行、结果评估、检视整改、完善制度等各步骤各环节一体贯通、相得益彰,形成有效的监督闭环,为推动政治监督监督落实提供有效载体和有力抓手。

(作者单位:中央党校(国家行政学院)习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心)

让教育创新从“领创”走向“众创”

■ 刘西山

工作研究

群众路线是我们党的生命线和根本工作路线,是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。当前,一些单位筹划思想政治教育,不深入了解官兵现实需求和思想困惑,存在坐在屋里“编教案”,只在案头“挖问题”,以致思想政治教育不接地气、没有生气,缺乏针对性和实效性。因此,我们必须贯彻好党的群众路线,充分调动广大官兵的创造激情、参与热情,激发大家为教育“添柴加薪”,推动教育创新从“领创”走向“众创”,让思想政治教育

的活力得到进一步迸发和涌现。精准掌握官兵所需,鲜活教育内容。思想政治教育是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。激发部队思想政治教育新活力,要坚持内容为王,用真理说服人,将鲜活生动的教育内容直抵官兵思想深处,真正使教育入脑入心。精准掌握官兵的“需求侧”。要扑下身子走到官兵中间,在“三互”“五同”中与官兵拉近距离、增进感情,广泛开展谈心交心活动,创新运用网络调研系统、大数据分析等技术手段,找到官兵的关注点、兴趣点。有针对性地优化教育“供给侧”。习主席强调,思政课教师所讲的理论、观点、结论要经得起学生各种“为什么”的追问,这样效果才能好。要使思想政治教育跟

上时代、跟上实践、跟上官兵,教育者就必须做到言之有理、言之有物、言之有据,为官兵呈现通俗易懂、生动活泼、引人入胜的教育内容。开展思想政治教育,要始终坚持引导官兵、服务官兵、塑造官兵的价值取向,奔着官兵的现实问题和活思想去,解答好官兵关注的热点、解决好官兵困惑的难点、解析好官兵认知的盲点,使教育的“供给侧”精准对接官兵的“需求侧”,真正把“大道理”讲到官兵的心坎上、贯注到官兵的灵魂里。

广泛汇聚官兵之智,灵活教育方法。时代变了,对象变了,开展思想政治教育的方式方法必须跟着变。我们要善于挖掘基层教育创新的“富矿”,尊重官兵的首创精神,广泛汇聚官兵创新创造的智慧,推动思想政治教育模式变革。注重运用兵言兵语、网言网语,综合运用图片、文字、音视频、动漫等多样化载体,推进思想政治教育通俗化、大众化和时代化,让教育语言“活起来”“接地气”。面对新生代官兵习惯“指尖上的生活”、喜欢“平等式的交流”等个性特点,要坚持走好网上群众路线,通过搭建网上教育“云平台”、共享“云资源”、开展“云互动”等方式,让官兵的奇思妙想、创新创造在网络上汇聚碰撞,把网络这个“最大变量”变成教育创新的“最大增量”。习主席指出:“让群众满意是我们党做好一切工作的价值取向和根本标准,群众意见是一把最好的尺子。”开展思想政治教育,要

规避自我设计、自我检验的陷阱,形成官兵参与、官兵监督、官兵评价的闭环,倒逼思想政治教育提质增效。

充分调动各方资源,形成教育合力。新时代部队思想政治教育体系化特征更加鲜明,既要发挥官兵在教育中的主体作用,也要充分调动各方资源,形成整体抓教、合力抓教的大格局。要切实尊重官兵主体地位,用信任的眼光、欣赏的眼光、发展的眼光看待官兵,充分发挥教育骨干的作用,激发基层官兵广泛参与教育的积极性、主动性,让身边典型、训练尖子、技术能手等上台当唱主角,将我讲你听的“独角戏”变成互教互学的“大合唱”,烧旺思想政治教育的炉火,使教育成为官兵自我认知、自我觉悟、自我提高的“熔炉”。思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲。要树立大教育观,打好“思政小课堂”和“社会大课堂”的组合拳,探索构建国情乡情亲情助教体系,让思想政治教育走出课堂、走进军营、走进社会。要充分发挥群众性文化活动的教育功能,注重利用文艺轻骑队的优势特点,坚持官兵喜爱什么就创作什么、官兵在哪儿就跟进到哪儿,从最基层、最火热、最朴实的军营生活中激发创作灵感,饱含深情说网络这个“最大变量”变成教育创新的“最大增量”。习主席指出:“让群众满意是我们党做好一切工作的价值取向和根本标准,群众意见是一把最好的尺子。”开展思想政治教育,要

(作者单位:火箭军工程大学)



多一些“没有准备的汇报”

■ 刘翠莲

群言集

话风连着作风,作风关乎党风。我们党的作风是党的生命,是党的旗帜,是党的形象。党的十八大以来,毛泽东同志提出“两个务必”,要求全党同志务必保持谦虚谨慎、不骄不躁的作风,务必保持艰苦奋斗的作风。1952年10月,毛泽东同志到京视察途经徐州,刚下火车就提出听汇报。当时的徐州市负责人表示,事先不知情,因此没做什么准备。毛泽东说,我就喜欢听没有准备的汇报。党的十八大以来,习主席高度重视文风会风问题,多次强调“尽可能开短会、讲短话、发短文”。这些都告诫广大党员干部,要坚决反对形式主义和官僚主义,汇报讲话时应力戒空话、套话,重点放在如何解决问题上、推进工作上,尽量地开短会、讲短话。

现实中,一些单位在召开座谈会、听取工作汇报时仍存在一些问

题,有的风气不正,调研汇报本末倒置,重点不是放在调研上而是放在汇报上,以致调研走马观花、汇报华而不实;有的风气不新,发言汇报照本宣科、陈旧老套,材料里都是套话、正确的废话;有的风气不实,汇报成绩口若悬河,提出问题蜻蜓点水。言语是思想的窗户,话风是作风的影子。思想的力量不是凭借辞藻的华丽或句式的工整,转变文风会风的关键在于讲话内容本身,那些形式上删繁就简、能够直击要害、有效解决问题的讲话,才能真正抓住人、打动

人、启发人。文风和会风,是党风政风的一面镜子。我们要提倡多一些“没有准备的汇报”,让汇报会开成听真话、摸真情的会,开成解决问题、务实求实的会。当然,“没有准备的汇报”并非真的毫无准备,它要求的是准备在平时而非临时,考察的是汇报者平时的业务和积累、临场的应变和心态。这就要求党员干部平时多下绣花功夫,多深入基层一线摸真情、察实情,掌握第一手材料。只有平时的知

识积累厚实了、肚子里装的“实货”“干货”多了,汇报讲话才能言之有物、深入浅出。某种意义上,多一些“没有准备的汇报”,恰好是考验党员干部的“试金石”。汇报者能力水平的高低、平时工作成效的好坏,都可以从脱稿讲话中一览无余、一目了然。党员干部特别是领导干部,要带头改进文风会风,多一些“没有准备的汇报”。在作汇报时,做到言之有物、有的放矢,少一些长篇大论的套话空话假话,多一些“管用的话”“自己的话”。汇报讲话要短,力求简短精练、直截了当,做到要言不烦、意尽言止,观点鲜明、重点突出;汇报讲话要实,力求反映事物的本来面目,分析问题客观、全面,阐述对策具体、实在,既不夸大成绩,也不掩饰问题;汇报讲话要新,力求思想深刻、富有新意,在把中央精神和上级要求与本地区本部门本单位实际结合起来的基础上,对如何解决问题有新理念、新思路、新举措。