

## 知行论坛

## 保持愈进愈难愈进愈险的清醒

■易森森

看到成功在望,看不见潜在风险,从而产生懈怠、滋生骄傲,放弃艰苦奋斗,就容易在“最后一公里”栽跟头。

保持愈进愈难、愈进愈险的清醒,关键是要树牢忧患意识。习主席强调:“我们党是生于忧患、成长于忧患、壮大于忧患的政党。”1945年毛泽东同志在党的七大上作报告,在讲“准备吃亏”时一口气列了17条困难。新民主主义革命胜利前夕,毛泽东同志再次告诫全党“夺取全国胜利,这只是万里长征走完了第一步”。正是这种有事不惧、无事深忧的忧患意识,让我们党在任何时候都能做到未雨绸缪、慎终如始,在最复杂最困难的局面中都能游刃有余、行稳致远。树牢忧患意识,并不是杞人忧天,而是从实事求是的角度出发,用全面、辩证、长远的眼光深刻认识不利因素的复杂性与危害性,深刻把握艰苦奋斗的长期性和曲折性,防祸于未萌,忧患于将来。只有始终保持居安思危的忧患意识,才能以如履薄冰的谨慎、见微知著的敏锐审时度势,才能以清醒头脑把握时代大势。

保持愈进愈难、愈进愈险的清醒,要“知难”而不“畏难”,考验的是党员干部的斗争精神和担当品格。知难而进、知险而为,彰显的是共产党人的初心和使命。共产党人从来不会被困难所吓倒。提到杨根思,就能想起“不相信有完不成的任务,不相信有克服不了的困难,不相信有战胜不了的敌人”的血性胆气;看到泡桐树,就能想起焦裕禄“拼上老命大干一场,决心改变兰考面貌”的铮铮誓言;提到“大发渠”,就能想到黄大发“水过不去,拿命来铺”的无悔承诺。面对涉滩之险与爬坡之艰,党员干部要保持愈进愈难、愈进愈险的清醒,就是要敢于较真碰硬、主动担当作为,不能有丝毫畏难情绪和怯战思想,不能畏葸不前、徘徊不定,而是要涵养“越是艰险越向前”的气概,培养“逢山开路、遇水架桥”的魄力,把困难矛盾这个“绊脚石”变成砥砺斗争本领的“磨刀石”,在经风雨、见世面中不断增长才干,在斗争实践中不断增强斗争本领,真正做到知难不退、担难不怯、解难不推,以实际行动擦亮忠诚底色。

保持愈进愈难、愈进愈险的清醒,是具体的、实践的,最终的落脚点要放在解决实际问题困难上。习主席深刻指出:“我们党百年奋斗的伟大成就都是党团结带领全国各族人民拼出来、干出来的,要把党的二十大描绘的宏伟蓝图变成现实,仍然要靠拼、要靠干。”认识困难挑战是为了更好地战胜困难挑战,向最坏处着眼是为了向最好处努力。时刻保持愈进愈难、愈进愈险的清醒,最终目的在于把思想上的警惕转化为行为上的主动。正因如此,保持愈进愈难、愈进愈险的清醒不能停留在口头表态上,而是要落实到干事创业的生动实践中去,不仅要从认识上做好应对困局、面对险局的思想准备,更要从行动上做好化解一切矛盾困难的能力储备,既要有防范风险的先手,也要有应对风险的高招,既要打好防范和抵御风险的有准备之战,也要打好化险为夷、转危为机的战略主动战。

“事者,生于虑,成于务,失于傲。”保持愈进愈难、愈进愈险的清醒,要求我们决不能有半点骄傲自满、故步自封,决不能有丝毫犹豫不决、徘徊彷徨,而是要时刻做好攻坚克难的准备,笃定决战决胜之志,铆足敢闯敢拼之劲,狠下苦干实干之功,勇做新时代的“疾风劲草”,以实际行动向党和人民交出合格答卷。

## 深入学习《习近平著作选读》第一卷、第二卷

## 言简意赅

## 坚持讲真话

■杨希圆 逯琦

现实中,少数干部把“明哲保身”视为为官之道,对上不敢提建议、对下不愿得罪人。这些干部从表面上看似是在维护自身利益,实则是埋下巨大隐患,一旦爆发,不仅害人害己,还会损害党的事业。党员干部必须清醒认识到,只有坚持讲真话,才是真正对单位建设和自身发展负责。

讲真话是我们党的优良传统,也是我们党对党员的一贯要求。毛泽东同志曾说:“敢讲真话的人,归根到底,于人民事业有利,于自己也不吃亏。爱讲假话的人,一害人民,二害自己,总是吃亏。”正是由于一代代共产党人坚持讲真话,坚持实事求是,才使我们党一次次战胜困难,化解危机,不断从胜利走向胜利。奋进新征程,党员干部须弘扬讲真话的优良传统,使讲真话成为发自内心的自觉行为。

坚持讲真话的人都自身过硬。毛泽东

在评价黄克诚时说,黄克诚这个人爱提意见,从支部到中央他都提。黄克诚之所以敢于讲真话,一个重要原因是他坦荡无私,所以心无畏惧。只有自身过硬,才有“想说”的正气、“敢说”的底气。身为党员干部,须严格要求自己,坚持清清白白做人、干干净净做事,如此才能切实做到讲真话。

当然,坚持讲真话,并不意味着可以不分场合、不讲方式地说。真话说出来,是要让人听进去的,因而,讲真话也需要讲究方式方法,在恰当的时间、采用对方容易接受的方式,坚定地把真话讲出来,如此讲真话才有效果。坚持讲真话,还需要上级营造讲真话的氛围,对敢讲真话的同志多支持、肯包容。只有上级积极探索常态化沟通机制,为党员干部讲真话创造更多机会,才能构建上下齐心、同向发力的良好局面,充分激发党员干部干事创业的热情。

## 主题教育官兵讲

## 找准开展主题教育的着力点发力点

主持人语

习主席指出:“各级党组织要加强对第二批主题教育的组织领导和指导工作,把握不同层级、不同领域、不同对象的特点,结合实际,分类指导,上下联动抓整改,让群众看到实效。”第二批主题教育层级下移,各单位情况不尽相同,因而在开展主题教育时,要坚持一切从实际出发,具体问题具体分析,找准开展主题教育的着力点和发力点。在牢牢把握主题教育总要求基础上,师旅团级单位党委机关和基层单位党组织,是如何结合本单位实际情况开展好第二批主题教育的?今天,来自不同军种的党员干部跟我们分享了他们的答卷,让我们一起看看他们在推动主题教育落地落实上有什么心得体会。

主持人:苗盼桃

## 有效统筹提质增效

■西藏军区某部 伍海峰 王春瑕

当前,第二批主题教育已全面启动,与第一批主题教育相比,第二批主题教育范围更广、任务更重、人员类型更多。为此,我部结合单位实际,充分借鉴第一批主题教育经验,区分不同层级、不同对象开展第二批主题教育,努力实现精准“滴灌”、有效统筹。

我部各部队驻地分散,人员难集中、时间难同步。为了开展好第二批主题教育,党委采取“优势互补、众筹共享”方式,把任务相近、位置相邻的单位集中划片,分为三个教育协作区,通过教育协作机制,走共享共用思想政治教育资源路子,在有效统筹中提升了主题教育质效。此外,还遴选经验丰富、善于表达的基层骨干,组成宣讲小分队,进营连班排、赴巡逻一线、上边防哨所……以“送学送教”的教育方式,将主题教育延伸到雪域云端的每个哨卡。

当前90后、00后成为部队主体,他们普遍有着参加理论学习的政治热情,但理论基础相对薄弱、不愿听人死硬地讲道理。为了激发他们学习的主动性,我部广泛开展读书演讲、体会展评、士

兵讲堂等活动,提升官兵参与度;积极组织“微课”“微视频”评选活动,调动官兵理论学习积极性;开办“理论云讲堂”,用好线上学习途径,通过“数据链”定期将教育素材送至官兵“掌上”,同时采取案例式、情景式、研讨式、启发式教学方式,多措并举让理论学习“活”起来,让主题教育走进官兵心中。

既重形式抓人,更重内容走心。第二批主题教育开展过程中,我部注重发挥红色基因、红色文化在教育中的重要作用,利用西藏特有革命精神作为鲜活载体,搞好理论宣讲,讲出有思想内涵的课。把学习昌都战役、瓦弄战役等战史战例作为基础课,以驻地丰富的红色资源为“教室”,以先辈进藏故事和战斗英雄为“教材”,充分释放特有革命精神的感召力。此外,我部还结合单位精武强能标兵的事迹,用一些看得见摸得着、有质感有触感的典型事例精心编写教案,在寓理于事帮助官兵加深对理论的学习理解,通过通俗化、大众化的传播,让党的创新理论在官兵心中生根发芽。

## 加强教育的针对性

■武警随州支队 罗世欣

第二批主题教育已经全面展开,基层部队是主题教育在军队落地落实落细的重要一环,基层如何通过一些创造性工作做好党的创新理论深化、内化、转化工作显得尤为重要。对于基层带兵人来说,这个创造性工作就是要立足青年官兵实际进行多样化探索,尽力做到因事而化、因时而进、因势而新,不断提升教育的针对性,让主题教育走深走实、入脑入心。

第二批主题教育涉及人员基数大、类别多、范围广。武警部队单位驻地分散,点多、线长、面广,总队、支队通常会以视频会议的方式组织集中授课。但是,授课缺少有效的互动往往会变成单向灌输、空洞说教。如果基层不能及时加以引导、启发思考,就会导致出现官兵教育参加了不少、入脑入心不多的情况,教育效果就会大打折扣。为此,我们结合教育实际,探索出“视频+引导”“主题+话题”的方式深化主题教育效果。具体讲,就是在总队或支队视频授课后,基层结合任务类型和官兵实际设置话题进行引导,鼓励人人上讲台、个

个当教员,道理官兵讲、困惑官兵解,从而使更多的官兵能够参与进来启发思考、获得收益。另外,我们还结合官兵演训任务重、执勤任务多,人员动态分散是常态的实际,将课堂延伸至演训场和任务一线,确保了主题教育能够始终贯穿全员全时全域全程。

武警部队官兵大多身处市区,与社会接触广泛,多处于意识形态斗争和认知攻防的前沿。为此,我们通过网上讲、“码”上办、官兵恳谈会等多种形式,重点围绕官兵在教育中普遍关注的网络热点、大众焦点和理论难点开展调研。在教育中力求让官兵“听得懂”“记得住”“跟得上”,把大小道理、正能量、正反启示掰清讲透,让官兵能够看到问题背后的问题,从而掌握明辨是非、价值判断的能力。针对战士接触的新鲜事物越多遇到的思想困惑越多的实际,为了能够回答好官兵提出的各种“为什么”,我们探索出人员分层次、内容分类别的方法路子,重点掌握他们想听什么、想怎么听,尽力做到因人施教、因材施教,搞好“供给侧”与“需求侧”的有机衔接。

## 多措并举开展教育

■中部战区空军某团 高东晖

搏击长空心向党,飞行万里不迷茫。第二批主题教育开展以来,我们团多措并举,遵循“学”字当头,突出飞行人员这个重点,运用流动班、学习册、小座谈等载体,推动主题教育见行见效、走深走实。

飞行人员训练任务重、驻训分布散、时间调配难,因而理论学习很难系统展开。为此,我们除了成立理论学习“讲师小分队”,采取“送课上门”形式为在外驻训飞行人员开设“流动班”外,还按照“科学细化、单独订制、相互督促”的思路,为飞行人员“量身定做”学习手册,其中不仅有主题教育学习要点和思维导图,而且结合本人飞行训练任务和年初上报的学习计划,分类分层拉出“计划表”,让每名飞行人员可以根据工作落实清单和书目学习计划进行“打卡”落实,既量化了学习进度,又不影响日常工作和训练任务。

飞行人员普遍学历层次高、理解能力强,立足于调动他们的学习热情,单位采取“班子+机关+空勤”三合一的方式组织中心组学习,由班子成员、基层党支

部书记、飞行人员轮流上台组织理论授课。各飞行大队还推出“金句五分钟”活动,在不同时机和场合开设“微课堂”,人人都来讲学习心得体会,“我来学”“我来讲”“我来上理论课”的学习之风吹遍了营区各角落。

扎实做好调查研究,对学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想具有重要意义。第二批主题教育开展以来,我们坚持问题导向,深入开展调查研究,采取“线上+线下”“问卷+座谈”“摸底+蹲点”的方式在飞行人员中召开恳谈会,收集有关战斗力生成、飞行训练重难点、官兵家庭生活等方面的问题。从收集问题入手,我们按照“认题、领题、破题、解题”的流程,给每个问题都制订一组方案、研究一套措施,明确时限、确保结果。解决问题后,还要到官兵中回访解决情况,通报工作进度,形成闭合回路。学和做的紧密结合,让官兵切实感受到了主题教育的实际成效,增强了干事创业的动力,进一步推动主题教育为战斗力赋能。

## 在“活”字上用劲

■无锡联勤保障中心 王宇 洪庆任

当前,第二批主题教育正在师旅团级单位党委机关和基层单位党组织开展。作为联勤医院,在开展第二批主题教育时,面临着许多特殊情况。联勤医院既有军地高度融合、资源丰富的便利条件,也有不同人员交织、工学矛盾突出的现实挑战。因而在开展主题教育时,我们在深刻领会上级指示要求的同时,结合自身单位实际,在“活”字上下功夫,精准定位,提升教育质效。

把学习方法搞“活”。联勤医院工作“三班倒”、人员类别多,须更加注重方式方法,针对不同层级、不同领域、不同对象实际,精准科学作出安排,切忌“上下一般粗”。一方面,要因地制宜设“课堂”。通过科室统计、班组搞互助,让两三个人的“微课堂”成为理论学习的“主课堂”。依托强军网等教育专题专栏,共享教育资料、分享学习体会,激活网络“云课堂”。另一方面,要分级分类点“套餐”。联勤医院既有两鬓斑白的专家、教授,也有刚走上工作岗位的年轻文职人员、聘用人员,必须区分层次、因材施教,才能达到最好的效

果。既要请权威专家作深度解读辅导,也要有身边人讲身边事、趣味性、新颖性相结合的“基层讲坛”;既要用好党课辅导这些“必选动作”,也要精心设计“联勤故事+奋斗感受”等具有联勤部队特色、就近就便的配合活动;既要讲大道理讲实,也要把小道理讲透,让主题教育统筹推进,使理论学习可感、可触、可行。

把教育资源用“活”。党史军史是最生动的教科书,座座革命遗址是最难得的课堂,驻地经济社会发展成就是增强官兵理论自信的教材,用好用活这些丰富的教育资源,是落实主题教育要求的应有之义。联勤医院处于“军地结合部”,既有从炮火硝烟中拼杀得来的院史院魂,又有抗击疫情、守护官兵健康的生动实践。在开展主题教育过程中,联勤医院有效统筹人员、时间、方式,打造红色教育实践,通过组织大家参观爱国主义教育基地、革命纪念馆,开展“强军故事会”,鼓励到驻地实地调研等,让理论学习“活”起来,以多种途径、多种视角引导联勤医院所属人员感受真理魅力,深化教育效果。

## 生活寄语

●能够充分利用时间,善于挤时间,才能得到时间的青睐,成为成功的幸运儿

时间是个“偏心”老人,对有的人,时间很慷慨,给他的时间含金量很高,能干成很多事;对有的人,时间却很吝啬,给他的时间像水一样哗啦啦就流没了。时间到底偏心谁?

偏心那些惜时如金、分秒必争的人。这些人奋斗有目标,工作有计划,效率有要求,不肯虚度年华,拒绝蹉跎岁月。林俊德就是这样的人,他不浪费一点时间,在74年的人生里,孜孜不倦,参与了中国全部核试验任务,为国防和军队现代化建设作出卓越贡献,一辈子活出了许多大难不侵的精彩,成为著名的爆炸力学工程技术人员。

偏心那些全神贯注、心无旁骛的

人。央视新闻频道曾推出特别节目《一生择一事》,其中有花36年时间编纂完成《普什图语汉语词典》的车洪才,有为大豆种植不懈奋斗的专家盖钧镒,有全心全意为消费者做好药的技师张冬梅……他们都是几十年初心不改,方向不变,栽梦深耕,脚踏实地,在有限时间里创造了无限的人生价值。和他们一样,屠呦呦一辈子都在专心致志地搞中草药研究,造福万千疟疾患者;袁隆平奋斗一生,都是和杂交水稻打交道……正因为如此,时间对他们特别偏心,助力他们走向成功。

偏心那些善“偷”时间、会挤时间的人。时间老人最喜欢有人来“偷”时间,“偷”的越多他越高兴,越对你偏

心。鲁迅的成功,是把别人喝咖啡的时间都“偷”来写作了,所以才成为当代文学的一座高峰。防护工程专家钱七虎为提升自己,偷空自学了动力有限单元法和计算机编程方法;因为缺少大型计算机,他“偷”出别人吃饭睡觉的空隙时间进行运算。在60多年的时间里,他为祖国“铸盾”,参与了许多重大国防工程,创建了我国防护工程人才培养体系,解决了核武器和常规武器工程防护问题。

偏心那些能抓住、会用好时间的人。谁尊重时间,时间也尊重他;谁轻视时间,时间也轻视他。“八一勋章”获得者马伟明,走在时间前面,勇立时代潮头,以时不我待、只争朝夕的不懈追求,以超

常的毅力,夜以继日地奋斗在科研一线,把时间变成奋进的阶梯、成功的密钥,破解了许多前沿重大技术难题。有人曾统计,马伟明每年相当于完成了2.5个科研人员的工作量。他紧紧抓住时间,用好时间,带领团队取得一项又一项原创性成果,在科研创新的赛场上“弯道超车”,实现了从“跟跑者”“并跑者”到“领跑者”的角色转变。

其实,时间最公正无私,既不会厚爱谁,也不会对谁格外吝惜。每个人每天都是24小时,一年都是12个月,所以会觉得时间给了某些人“偏爱”,完全是因为这些人格外珍惜时间、尊重时间。能够充分利用时间,善于挤时间,才能得到时间的青睐,成为成功的幸运儿。

## 时间到底“偏心”谁

■陈鲁民