

★ 家国情怀

戈壁上的那抹跃动的「孔雀蓝」

——新疆巴音郭楞军分区某部助理员周小琼的故事

■ 樊小震 高子洪 本报记者 赛宗宝

如果我们生活的条件容许我们选择任何一种职业,那么我们就可以选择一种使我们最有尊严的职业;选择一种建立在我们深信其正确的思想上的职业;选择一种能给我们提

供广阔场所来为人类进行活动,接近共同目标(对于这个目标来说,一切职业只不过是手段)即完美境地的职业。

——马克思《青年在选择职业时的考虑》(节选)

深秋,广阔的塔克拉玛干沙漠,地面在夕阳的映照下金光闪闪。行驶的汽车剧烈颠簸,扬起的一溜长烟宛若一条河流,融入天际。

这条路,新疆巴音郭楞军分区某部助理员、文职人员周小琼已跋涉过多次。因前一晚加班没休息好,她晕车了。尽管如此,她仍强忍不适,给儿子发去语音信息:“豆豆,在家好好听奶奶的话,等妈妈出差回来,一定带你去动物园……”

放下手机,看着车窗外接连闪过的胡杨林美景,想到对孩子的又一次食言,周小琼心里五味杂陈。此刻,孩子的父母——一个在一望无际的沙漠奔波,一个在雪域高原执勤。

周小琼从小就有个军旅梦。大学军训组织打靶,周小琼第一次摸到钢枪。那一刻,她多么希望自己是一名英姿飒爽建功军营的女兵。经过刻苦训练,她最终夺得射击课目第一名。

周小琼的丈夫万琪,与她心意相通。军校毕业,万琪选择奔赴边疆,追逐卫国戍边的梦想。后来,二人组建家庭,周小琼工作渐入正轨。但每当独自一人走在霓虹闪烁的城市街头,思念正在执行任务的丈夫时,她常问自己:“这种生活是我想要的吗?”

直到一个月朗风清的夜晚,周小琼读到马克思关于青年选择职业的一段著名论述,顿觉豁然开朗。反复品味,她将这些文字认真摘抄在笔记本上,进一步坚定了选择军旅人生的信念。

2021年,周小琼辞去高薪工作,从江南水乡考入西北边疆,成为巴音郭楞军分区某部一名文职人员。炎炎荒漠一绿洲。面对一望无际的大漠戈壁,周小琼在日记中写下感悟:胡杨根深枝桠茂。滚滚黄沙中,胡杨树之所以枝叶繁茂坚韧生长,全在于根深。要想逐梦军旅建功立业,就得像胡杨树那样深深扎根。

入职之初,为了快速胜任岗位,周小琼经常加班加点学习,很快就掌握了

开展各项工作的要求和办法。当年底,由于成绩突出,她获得嘉奖。

后来,周小琼工作重心调整到战勤营房领域,风吹日晒的战勤工作和全新陌生的业务,是对她的极大考验。

那年春节,周小琼主动请缨留守,担负起春节期间的各项战备保障工作,让其他战友安心休假过年。

西北的冬,寒风刺骨,冻得人一出门就直打哆嗦。周小琼不敢懈怠,每天顶着寒风检查战备车辆。一次,她检查发现,一辆大型运输车因极端天气导致油箱结冰,于是立刻打电话请维修人员前来查看。

担心春节假期再发生类似问题无法得到及时有效维护,周小琼抓紧时间向维修人员学习预热系统操作。凛冽寒风中,她一次次尝试操作装备,双手被冻得通红。这次维修结束后,她改为每隔半天就去车场检查一次车辆,直到将所有战备车辆的结冰问题全部解决,才放下下心来。

由于全身心投入紧张工作,周小琼很难长时间陪伴年幼的儿子。一次,上级要求对部分营房进行调整,周小琼和战士们一起加班加点搬运物资。儿子打来电话时,她正在带车的路上。听着儿子稚嫩可爱的声音,周小琼心中有些愧疚。任务在身,她只能匆匆挂断电话。直到将最后一件物资清点完毕,她才空出时间,本想和儿子聊会儿天,但此时儿子早已进入梦乡。

后来,单位受领上级下达的任务,由于人手紧张,周小琼主动申请加班,一忙就是十几天。这天,她忙完工作回到家,儿子就扑进她怀里:“妈妈,周末你能不能陪我去动物园看小猴子?”“没问题,妈妈一定陪你去。”周小琼爽快地答应。

可计划赶不上变化,刚陪伴儿子没多久,周小琼就接到单位通知,需要她协助上级机关赴各点位开展相关工作。由于点位分散,路途遥远,这一去又要至少一周时间。

“妈妈,我们能见到图画上这样的小猴子吗?”“妈妈,我们周末哪天去呀?”“妈妈,到时候我穿什么衣服?”看着儿子充满期待的眼神,周小琼欲言又止,一时不知如何跟孩子坦白自己的“食言”。

眼看出发时间临近,周小琼最终向儿子道出实情:“豆豆,妈妈这周有重要工作,周末又不能陪你去动物园了。”手机视频那头,豆豆放下手中玩具,眼含泪花委屈地说:“妈妈不守信用……”

那时,周小琼心里有说不出的滋味。她隔着镜头摸了摸屏幕里的儿子说:“等妈妈这次回来再带你去动物园可以吗?这周末先给你补偿一个小蛋糕。”豆豆不情愿地点点头。

经过数天辛苦奔波,周小琼配合机关顺利完成督导检查任务,她也因工作突出受到上级表扬。

风尘仆仆回到家后,在一个美丽的周末,周小琼终于兑现了对儿子的承诺。

左图:周小琼(中)检查车辆装备。
刘肖摄

耕耘“思想的田野”

——海军勤务学院某训练基地文职教员推动党的创新理论进课堂入头脑纪实

■ 程禹 康炜 王皓凡

燕赵大地,秋高气爽。太行山下,海军勤务学院某训练基地教学楼下,“围绕实战搞教学,着眼打赢育人才”的标语分外醒目。这个基地从成立之初,就秉承着“立德树人,为战育人”的教学理念,为海军部队培养了一大批后勤保障人才。

随着第二批主题教育深入开展,一批奋战在教学一线的文职教员,努力探索让党的创新理论进课堂、入头脑,打造出一门门“战味”十足的精彩课程。

“2号码头输油管被‘敌’炮火击中,立即展开管线应急抢修作业。”闻令,保管组关闭罐前阀门,司泵组关闭泵后阀门,抢修组展开管线切割更换作业,抢险组组织余油回收……大家密切协作、快速行动,有效减少了油料损失。

一波未平,一波又起。“起火了!”消防组立即穿着消防服、扛起水龙带、携带灭火器,前出开展灭火作业。

这是前不久该基地组织实战化综合演练的一幕场景。“没有有力的后勤保障,就谈不上能打胜仗。”任务结束,演练组织者、文职教员张琼对笔者说,“后方连着前线,后勤兵也是战斗员。为战育人,就是要不断强化官兵战斗血性和打赢意识。”

“野战条件下开设油库,具备展开快、撤收快、转移快、机动性强的特点”“战时码头易遭敌空袭破坏,舰艇需要机动作战,这种情况下要寻找适合的滩涂开设加油场地,实施岸滩无码头油料补给”“战时加油时机,可选择行军休息、战斗间隙,或者掌握敌袭规律,充分利用夜间、视线不良的昼间等有利时机”……课堂上,每当讲到相关专业知识点,张琼总会向实战方向延伸。

教学中设置战时情景课题,带学员观看战争纪录片……把作战理念带进课堂,才能让课堂充满硝烟味。第二批

主题教育开展以来,基地广大干部、教员充分发挥专业和学术优势,带头研究军事、研究战争,研究打仗,大兴研战、教战、学战之风。学员们表示,这种授课方式既提升了战斗意识,又强化了专业技能。

“抗大卫生处的医护人员努力克服敌人频繁扫荡严密封锁、传染疾病多发、药品和医疗设备奇缺等重重困难,努力确保抗大师生生命安全。”前不久,该基地组织部分师生到抗日军政大学陈列馆开展现场教学。

官兵们时而驻足凝视、时而俯首沉思,从一个个故事、一件件展品中重温抗大历史。参观结束,文职教员白钰璟带领官兵前往革命旧址安庄村,进行现场党课辅导。没有课件、没有讲稿,白钰璟采用互动讲述交流的方式,让大家身临其境、深受启发。

“政治理论课讲授的是信仰的学问,耕耘的是思想的田野。教育效果不取决于授课时间长短,教育地点也不拘泥于教室。”身为政治理论教员的白钰璟说,时代变了,我党我军的优良传统不能变。这种现场教学活动,就是一次追根溯源的精神之旅。

主题教育中,该基地紧贴官兵“活思想”,积极创新教育形式,通过编排情景短剧、打卡红色地标、开展社会实践等形式,探索研究适合“小队伍”办活“大教育”的新路子。课堂教学时,文职教员通过设置微辩论、微讲评、微朗诵等环节,引导官兵在情景式、启发式、互动式的生动教育实践中牢记初心使命,坚定理想信念。

“我从小生活在山村里,想要出村得翻两座大山。高中毕业没能考上大

学,我一直在寻找生活出路,后来自学两年考上大专,毕业后选择从军人伍。”前不久的一堂思想政治课上,学员王志刚在文职教员南丹丹的鼓励引导下,上台与战友分享自己的经历。

刚讲授思政课时,南丹丹多是照本宣科,教育效果不理想。一次与一名学员聊天时,她了解到,这位学员的表弟成绩优异,考上名牌大学,而这名学员只考上大专,这让他觉得自己的人生很失败。这次沟通让南丹丹陷入沉思:“每名官兵都有自己的经历,我不去了解,又怎么能真正掌握‘活思想’,当好政治教员呢?”

南丹丹此后调研发现,虽然近年来应征入伍的不乏大中专毕业生,但他们有的缺乏自信,学习动力不是很足。一个重要原因,是他们在成长过程中,或多或少都有过一段不被看好的经历。

“青年在成长和奋斗中,会收获成功和喜悦,也会面临困难和压力。要正确对待一时的成败得失,处优而不养尊,受挫而不短志,使顺境逆境都成为人生的财富而不是人生的包袱。”捧读习主席给青年的寄语,南丹丹找到了努力方向。

随后,她开设了一堂个人成长分享交流课,让学员们结合自身经历谈印象最深的一次奋斗历程,帮他们树立信心,走好军旅路。为引导大家放下顾虑,她先与大家分享自己的故事——当时想要继续求学,但家里条件不太好,最终家人借钱供她读书。通过不断拼搏努力,她终于成长为一名教员。

南丹丹的故事,引起学员们的共鸣,他们也纷纷上台敞开心扉。“思想政治教育的力量在于用真理说服人、用真情感染人、用真实打动人。”授课获得成功,南丹丹深有感触地说,坚持用党的创新理论武装头脑,不断学习新知识、增长新本领,才能创造出属于自己的星辰大海。

★ 主题教育·文职行



郑州联勤保障中心某仓库注重发挥官兵和文职人员专业特长,扎实开展主题教育实践活动。图为该部文职人员制作相关教育课件。
张强摄

考核喜戴大红花

■ 张文彬 吴双

临近年终岁末,石家庄第九离职干部休养所文职人员盖玉戈,在军事训练考核中成绩名列前茅,戴上了大红花。

与笔者交流时,盖玉戈坦言,入职前,她对军事训练了解不多。初到部队,紧张的工作训练让她一时难以适应,曾一度想打退堂鼓。该所王政委发现情况后,便主动靠上来与她促膝谈心。“本以为军队文职和地方岗位一样,上下班就行了,没想到还要进行军事训练。我这身板,真是受不了!”盖玉戈吐出了内心的想法。

王政委研究感到,文职人员从地方青年成为军队一员后,一时难以适应训练要求的不只有盖玉戈一人。大家来自

不同岗位,身体素质等各方面条件不同,对训练认可度、关注度、重视度不够,产生一定的畏难情绪也在情理之中。但军队毕竟是战斗队,文职人员不仅要有过硬的专业知识与技能,还要有过硬的身体素质和扎实的军事素养。

该所围绕“军队文职人员为什么要进行军事训练”等话题,组织文职人员进行辨析讨论。

“军队建设的一切工作目标是能打仗、打胜仗”“文职人员也是军队的一员,尽快融入部队、提高本领迫在眉睫”“通过组织军事训练,可以培养纪律意识、服从意识、团队意识,与战友增进感情互信、思想互信、行动互

信”……通过授课讨论,他们帮文职人员消除了认识误区,坚定了信心。

做好教育引导的同时,该所还结合文职人员实际,对训练时间、内容、课目等进行科学筹划,精心安排。让老英雄现身说法,让训练尖子现场示范;参观荣誉室,观看优秀文职人员风采录;现役军人和文职人员结成对子,实现“一帮一、一对红”……一系列措施有效激发了文职人员想训、愿训、能训的训练热情,提高了文职人员的整体素质。

就这样,在考核中,盖玉戈等一批文职人员凭借过硬素质戴上了军事训练大红花。

入职即得“掌中宝”

■ 姜玉坤 王心蕊

近段时间,在辽宁省辽阳市文圣区人武部,由文职人员骨干姜凯丰、车嘉骥、姜彦坪等编写的业务手册,内容涵盖国防动员、民兵工作、兵役征集、法规摘要等10余个类别,为开展参谋业务、办公办会等工作提供了上百条简洁明了的方法指南,颇受新入职文职人员欢迎。

“如今,单位的参谋都是文职人员,他们大多通过公开招聘进入军营,工作经历比较单一,岗位适应周期较长。”姜凯丰说,这本业务手册进一步明晰了工作流程,能更好帮助新入职战友尽快转变角色,提升适岗能力。

此前,文职人员车嘉骥参加上级

组织的检查验收工作时,用到了一本上级下发的参考手册。受这份参考资料的启发,他与几名战友商量决定,编写一本文职人员业务手册,让新入职文职人员开展工作时一看就明白,照着就能做。

搜集汇总资料、分头考证数据、划分内容选题……就这样,他们开始了紧张的编写工作。“因为要查阅很多法规文件,就算起早贪黑也感觉时间不够用。”提起当时忙碌的情景,大家都说,虽然辛苦却很充实。

为让新入职文职人员愿意看、看得懂,他们结合自身工作实践,将每项业务都罗列清楚,在行文用句上更是反复

推敲。历时3个多月,他们邀请了10余名专家和老同志把关指导,终于完成了业务手册的编写工作。

“这本业务手册表述简洁准确,容易理解又方便操作。”一名人武部领导说,如今,手册已成为单位给每名新入职文职人员的“掌中宝”。“工作中有不明白的地方,翻看一下手册,就能增添不少底气。”文职人员张瑞翔入职不到一个月,就能独立拟制民兵分队训练计划。

★ 文职达人