科长的回复上了军营"热搜"

■本报记者 彭冰洁 通讯员 谢程宇

"没想到自己的回复会这么 '火'!"

前不久,空军某部强军网"阳光兵 事"平台上,宣传科蒋科长的一条回复 引起了该部官兵的热议,浏览量居高 不下。

蒋科长回复了啥? 为什么能有如 此热度? 听到这件事后,记者带着好 奇上网查看。原帖的内容是一名基层 战士对于机关安排合唱比赛的"抱 怨"——"基层任务重、时间紧,为何还 要给我们安排合唱比赛?"

下面的第一条跟帖,就是蒋科长 的回复,密密麻麻,几乎占据了整个电 脑屏幕。记者数了一下,这条回复有 2700余字,而且条分缕析。

回复中,蒋科长从单位编制构 成、近期大项任务、骨干力量安排、 此次比赛性质 4个方面进行了细致 解答。

"刚刚是理性分析了一下你的 提问。我曾经在基层任职,也多次 遇到这样的情况,所以我再从感性 的角度和你聊聊……"针对留言中 反映出的思想倾向性问题,蒋科长 从理性剖析到情感安抚,深入浅出 地进行解释疏导。

为了进一步帮助对方提高思想站 位,蒋科长继续循循善诱:"我们的军 旅生涯中,如果面临任务密集集中的 情况,心理就承受不了,那我们就很难 适应状况百出的战场和生死考验,就 更不可能成为'一战必胜的尖兵',只 能成为'临战退缩的孬兵'……"

┛记者感言

信息时代,网络的即时便捷让各 级解决基层问题似乎变得更加简单, 但像空军某部这则新闻反映的这样, 让机关的回复得到基层普遍认同,可 不是一件简单的事情。

采访中,记者感动于这样的细节: 蒋科长看到战士的质疑后, 牺牲自己 的休息时间,用近3000字的回复,只为 打开官兵的心结。而从基层官兵的反 响来看,他们也实实在在地感受到了 机关干部的热心与诚心,从而将抱怨

此情此景,让记者深刻认识到:服 务本身就是一种教育。好的服务产生 好的教育效果, 差的服务带来差的教 育效果。而这其中,态度和方式至关 重要。其实,细数机关服务基层过程



写到最后,蒋科长还作出承诺,他 将与各基层单位沟通情况,进一步平 衡好比武安排与完成任务之间的关 系,避免忙乱。同时,以亲身体会为 例,呼吁看到这个帖子的基层骨干在 忙碌之余要做好战士的心理工作:"战 士的心声是大事,每一位骨干都要用 心关注,否则心气不顺,开展任何工作 都会打折扣!"回复末了,蒋科长还留 下了自己的联系方式。

当天上午,蒋科长收到了那名 战士的留言:"科长,您的回复我心 服口服!"

"这是一位对工作有感情的好科

长""从回复时间和质量,看得出科长 的用心""全是干货,有理有据!"蒋科 长"走心"的回复发布不久,引来众多 "网友"留言点赞,跟帖高达数十条。

-时间,"阳光兵事"平台人气暴 涨,基层发帖留言如雪花般"飞"向机 关各科室,有的甚至"点名"请蒋科长 回复。

一句再平常不过的"抱怨",为啥 值得如此厚待?面对提问,蒋科长言 简意赅地给出答案——"以真诚换真 心、以信任换信赖。"

"以前,很多机关人员的回复就 是把政策规定和条令条例复制粘贴

一遍,战士们反映的问题和意见建议 没有得到用心对待,各项工作就难以 落实。"蒋科长说,"要让'阳光兵事' 阳光起来,就不能让基层官兵心里有 怨气。我希望通过这样的形式,展现 出机关干部对待基层应有的尊重与 真诚,唯有这样,才能上下同欲,心往 一处想、劲往一处使,完成好各项工 作任务。"

曾经担任过指导员的蒋科长,曾 数次目睹机关基层沟通不畅,产生隔 阂矛盾的情况,如何将上级指示、工 作安排真正落实到基层? 是他一直 以来想要探索解决的问题。"我们做 工作,不是说非要在内容体量上下功 夫,而是要在质量效益上做文章,这 里面的窍门就在于做到尊重与真 诚。"蒋科长说。

"如今,各级都在致力于巩固和发 展团结、友爱、和谐、纯洁的内部关系, 并针对性开展教育引导。"蒋科长介 绍,在此过程中,他一直要求科里的同 志有空多到"阳光兵事"平台转转,主 动与基层官兵进行"键对键"交流,及 时答疑解惑、解难纾困,跟进做好教育 引导,如果发现倾向性问题,立即组织

在蒋科长影响带动下,该部尊兵 爱兵助兵的良好氛围愈发浓厚,机关 干部带着对官兵的深厚感情开展工 作,把基层的事当作自己的事来办。 如今的"阳光兵事"上面,匿名发牢骚 的留言越来越少,自我引导、相互鼓励 的帖子不断增多。

服务本身就是一种教育

■彭冰洁

度和方式不当导致的。官兵完全能够 从中真切感受到机关为基层办事实不 实、对基层心意诚不诚、与基层关系近

"以诚感人者,人亦诚而应。"蒋科 长认真回复、诚心以待,自然会让官兵 将心比心、收获感动,从而以同样的态 度对待身边战友、对待工作任务,最终 除机关与基层之间的隔阂。由此不禁 一问:如果各级机关、每一名机关干部 都把战士的心声、基层的问题当作大 事来办,带着感情和热度释惑解难,何 愁走不进基层官兵心中? 何愁各项工

由此,还应当认识到,施教的主体 并非限于基层干部,而是我们身边的 满足于一堂精彩授课、一次集中学习, 而要善于挖掘官兵身边的教育"富 矿",充分发挥机关各部门的教育合 力,从点滴处、寻常事做起,让思想政 治工作"随风潜入夜,润物细无声",做 到一言一行充满爱、一枝一叶总关情。

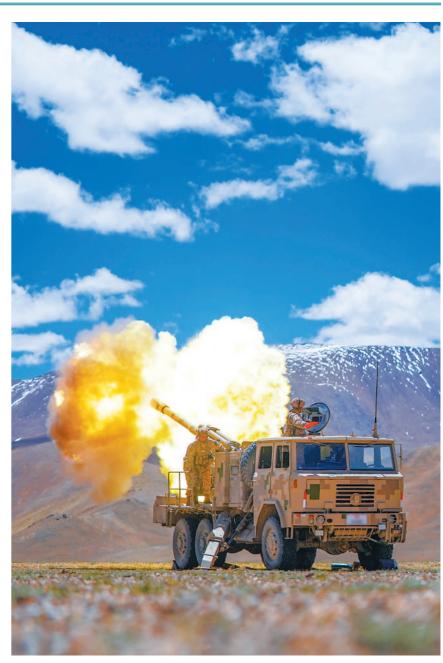
期待机关涌现越来越多的"蒋科 长",期待各级干部都能成为战士的



闪耀演兵场

10月中旬,火箭军某旅在野外开展专项演练,锤炼部队打赢硬功。图为战士们庆祝任务圆满完成。

邓穆栋摄



10月下旬,陆军某团开展实战化综合演练,检验官兵打赢能力。图为实弹 射击瞬间。 刘 栋摄

基层"创客"有了专属实验室

■马长健 本报特约通讯员 王 越



新闻前哨

"报告,未爆弹已被排除!"前不 久,第83集团军某旅某营组织的一次 战术演练中,下士李强操控自行研制 的排爆机器人,协助工兵分队成功完 成排爆任务。

"排爆机器人的研制成功,与基层 '创客'们夜以继日的努力分不开。"该营 营长说,他们在专属实验室尽情发挥才 智、大开脑洞,激活了基层创新的"一池 春水"。

去年的一天,营里组织集体观影活 动,李强对影片中某型机器人将未爆弹 带离危险区的片段感触颇深。从事工兵 专业多年的他,在观影体会留言板上如 是写道:"我在大学期间主修应用电子专 业,对发明创造比较感兴趣,我希望将来 印象。 也能组装出一台排爆机器人,降低排爆 任务的安全风险……"

士想法、吸纳官兵意见,事后特意将留言 线检验:二级上士刘烈超牵头设计的 板上的内容进行了梳理,并纳入该营行 驾驶训练模拟器,缩短了驾驶员培养 政例会议程,李强的想法得到了众人一 致支持:"创新不是科研人员的专利,加 装置,显著提升了某型装备战场生存 速科技向战斗力转化,既需要科研专家, 能力…… 也依靠普通官兵。"

工具设备等一应俱全。同时,营里指定 工作质效。

骨干负责协调保障,每周召开例会商讨 研究进度、解决面临的困难,积极邀请其 他单位的业务骨干进行业务交流,提供 技术指导。自此,一个小小的创新平台 开始集聚起更多智慧力量。

在此期间,该营还广发征集令,诚 邀更多技术能手贡献"金点子"、好创 意,并在上级政策规定允许的范围内制 订激励措施,把"实干创新者吃香"的导 向立起来。

一时间,实验室里热闹非凡,不同岗 位专业、资历经验丰富的"创客"们汇聚 于此,集智研讨攻关。功夫不负有心 人。在经过20余次测试改进后,一台全 金属履带排爆机器人正式亮相。

"对我们而言,这不仅是研究成果 的展示,更是创新价值的彰显。"近日, 该旅举办了一次器材革新展,李强牵头 设计的排爆机器人,给大家留下了深刻

如今,随着一大批热衷创新的官 兵竞相涌现,该旅各营连纷纷成立工 李强没想到,营里为进一步了解战 作室、实验室,一系列成果经受演训一 周期;一级上士赵东朝研制的某维修

自去年以来,该旅基层"创客"们聚 很快,在营里的协调安排下,李强和 焦重难点课目,先后研制革新5大类38 他的小组有了一个专属房间,书籍资料、 种教学训练器材,有效提高了练兵备战

一专多能 有备无患

■张建国



营连日志

"小股'敌人'袭扰,车辆突遭损 坏,快速排除故障!"日前,第77集团军 某旅组织的保障专业比武拉开战幕, 某营某型装备操作手、二级上士艾鹏 接到指令后,迅速修理车辆,随后顺利 完成转场侦察任务。

一个装备操作手,也能如此顺利 地排除车辆故障?

不久前一次演练,艾鹏驾驶的车 辆在机动过程中突然抛锚。"会开,不 会修!"艾鹏急得团团转,最后求助其 他车上的维修技师才解决问题。

同样的情况还发生在"战场"另一 障,下士胡志杰不懂电路,只好请求修 理分队支援,险些贻误战机。

"未来战场瞬息万变,单兵一专多能 才能应对多种情况。"随后的训练形势分 析会上,营长一针见血地指出问题所在, "平时多练几手,熟悉掌握与自己岗位相 通的专业,才能更好地遂行任务,做到有 备无患。"

该营随即完善训练计划,调整训 练思路,以"本职专业练精、兼职专业 弄通、其他专业搞懂"为目标,要求各 分队在抓好主专业训练的基础上,展 开多技能学习。为此,该营安排各连 专业能手进行交流组训;邀请院校、装 备生产厂家专家到部队教学指导;发 挥训练尖子的酵母作用,以老带新、互 相促进……同时,他们还结合战备拉 动、对抗演练等时机,组织人员进行换 岗锻炼,检验训练成效。

如今,练精主业、学好兼职的热潮 在该营涌动,更多新变化出现在演训现 场:某型装备操作手在一线收集信息 端:装备进行弹药检测时出现电路故 后,迅速驱车赶往下一任务地点进行侦 察;弹药车辆驾驶员刚刚抵达阵地,立 刻"化身"检测手,进行弹药检测;信息 系统操作员"阵亡"后,一旁的战友随即 补位……目前,该营已有多名战士取得 两项以上专业技能等级考核评定。