

# 从战位到讲台 为祖国育新苗

编者按

肩扛钢枪，伫立风雪哨位，心系家国；脱下军装，躬耕三尺讲台，丹心育桃李。从战位到讲台，一位位“兵教师”，把崇军尚武的种子播撒菁菁校园，让全民国防教育之树根深干壮、枝繁叶茂。

去年，退役军人事务部、教育部、人力资源和社会保障部联合印发《关于促进优秀退役军人到中小学任教的意见》，进一步拓宽退役军人就业渠道，加强中小学教师队伍建设。意见出台一年来，多地积极探索机制建设，健全政策体系，推出各项举措，“兵教师”培养使用工作取得扎实成效。近日，退役军人事务部在湖北武汉召开促进优秀退役军人到中小学任教学工作会议，总结阶段性成果，交流经验，部署任务。本期，我们撷取几个地方的经验做法，以期对“兵教师”工作有所启发。

福建厦门畅通优秀退役军人到中小学任教路径

## 搭建聚才「直通车」

王亮 本报特约记者 徐文涛

坚毅的脸庞、挺拔的身姿、齐整的平头，初见陈翼桁，一打眼就让人相信：他一定当过兵！

今年秋季开学伊始，福建省厦门市有51名“兵教师”进入中小学任教。作为该市非公费师范生转公费师范生政策的首位受益人，退役军人陈翼桁通过申请考核，如愿被分配到同安区第三实验小学担任体育老师，圆了一直以来的教师梦。

“有军旅经历的老师普遍能吃苦、肯担当，教出的学生素质全、有朝气，学校和家长都很满意。这为我们制定方案提供了参考依据。”全程参与“兵教师”方案调研和制定的厦门市退役军人事务局二级调研员陈静如告诉记者，2022年3月，厦门市退役军人事务局与市教育局、市人社局、市委编办、市财政局等部门联动，“兵教师”培养计划被列为市委双拥共建领导小组年度重点工作；2022年6月，厦门市率先在全省出台《厦门市实施退役军人教师培养计划工作方案（试行）》；2022年9月，厦门退役军人学院成立，开设首届退役军人师资班，当年有69名优

秀退役军人入学，进行为期一年的免费脱产培训。

“这一年，我不仅学到了教育理论知识，提升了教育教学能力，更懂得了作为一名人民教师，会教书更要育人。”从海军某部退役的蔡晓锋说，今年厦门市在中小学教师公开招聘中，首次设立30个退役军人专岗。从师资班结业后，她通过专岗招聘，考入思明区湖滨小学，担任数学教师，立志在人生另一个战场带好“兵”。

除专岗招聘外，厦门市还落实退役大学生士兵参加中小学教师公开招聘考试加分优惠政策，鼓励退役军人通过自主学习考取教师资格证，对符合条件的退役军人发放一次性奖励金。今年，该市有6名退役军人通过参加公开招聘加分被录用，24名退役军人被安置到中小学行政、德育岗位。

通过“选、培、聘、管、用”，厦门市逐步打通优秀退役军人到中小学任教路径，“兵教师”培养朝着制度化、体系化、规范化迈进。一年来，该市“兵教融合”初见成效，不少优秀退役军人经过培养，批量走上教师岗位，成为各中小学校的“香饽饽”。

上岗仅两年，“兵教师”刘万磊先后获得“优秀教师”“优秀班主任”表彰，并在福建省普通高等院校与高中阶段学校军事课教师微课教学竞赛中荣获二等奖，所带班级获得厦门市“红领巾奖章”三星章。“除了日常教学，刘老师还开设了丰富多彩的国防教育特色课程，不断增强学生的国防观念和国家安全意识。”厦门双十中学副校长黄强说。

厦门市退役军人事务局领导表示，下一步他们将依托高校举办短期培训班，提高“兵教师”的教质量。此外，还将成立课题组，对“兵教融合”模式进行研究，总结可复制、可推广的经验，让更多优秀退役军人圆梦三尺讲台。

“我们将发扬部队优良作风，奋勇拼搏、刻苦学习，早日成为一名高素质人民教师。”10月17日，厦门市第二期退役军人师资班在集美大学师范学院开班，今年秋季退役的士兵陈清源代表学员发言表示，他将和40名战友共同朝着教师梦想前进。



图①：福建省厦门市同安区第三实验小学新学期开学典礼上，“兵教师”陈翼桁开展国防教育。 吉贵群摄

图②：“兵教师”蔡国雄在课堂上。 吉贵群摄

图③：“兵教师”熊俊男在上体育课。 杨昌鼎摄

版式设计：廖硕

## 湖北在全省开展“兵教师”专项招聘试点 铺设发展“新赛道”

陈一琛 常梦星

近日，“重返校园”的退役军人何勇正忙着学习如何成为一名“灵魂工程师”。在湖北省举办的自主就业退役士兵兵教师教育教学能力培训示范班上，教育基础、学生指导、学科知识与教学设计、教学实施与教学评价等10类科目，20门大课辅课轮番展开。为期10天的培训让何勇收获颇丰，对报考教师岗位有了更多信心。这是湖北省助力优秀退役军人进校园、推动“兵教师”工作走深走实的一个镜头。

前不久，促进优秀退役军人到中小学任教学工作会议在武汉市召开。会议期间，湖北省退役军人事务厅等4部门联合发布《关于面向优秀退役军人开展专项招聘教师试点工作的通知》（以下简称《通知》），计划在全省40个县（市、区）开展“兵教师”专项招聘试点，今年内招录不少于40名退役军人到中小学任教。据悉，这是该省首次

面向退役军人开展专项教师招聘。

为提升退役士兵的教育教学能力和教师素养，湖北省自主就业退役士兵兵教师教育教学能力培训示范班在华中师范大学开班，全省共有30名优秀退役军人学员通过选拔参加培训。据省退役军人事务厅就业创业处相关负责人介绍，这是今年湖北省继举办退役军人农村实用技术培训班、乡村治理与发展培训班、职业技能培训班后，又一次专门为退役军人举办培训班，将有助于拓宽退役军人就业渠道，提高就业质量。

笔者翻看《通知》了解到，试点地区将根据当地党委编办核定的用编计划，拿出一定数量中小学教师岗位，明确招聘单位、岗位性质、学科名称、招聘学段、报考条件、招聘人数，并综合考虑服役年限等因素，在中小学教师招聘中对退役军人年龄可适当放宽。

## 贵州贵阳“兵教师”选拔培养迎来“2.0版本”

### 打通人才“培养链”

王金鑫 颜 晓

“用后脚跟蹬离地面，推动臀部向前，在投掷的最高点出手……”10月22日，在贵州省贵阳市乌当区第二中学，“兵教师”熊俊男把部队训练课目榴弹掷带到体育课堂上，用实心球模拟榴弹，提高学生们的学习热情。

“把基础军事训练课目融入体育教学，学生们对这种方式很感兴趣。他们总有问不完的问题。”熊俊男说。去年9月，熊俊男通过贵阳第一批中学“兵教师”选拔考试，从一名退役军人成为一名在编语文老师。入职满一年，由于表现优异，他已身兼多职：学校团总支书记、七年级体育学科组长、安保处主任。

2021年9月，贵阳市（包括其管辖的贵安新区）成为全国首批选拔优秀退役军人到中小学任教学试点城市，通过军地部门密切协同，建立完善工作机制，探索定向培养中小学“兵教师”选拔办法，打通“兵教师”进校路径。截至目前，该市已公开选拔两批次28名退役军人带编上岗成为“兵教师”。

今年8月，在总结前期试点工作基础上，贵阳市退役军人事务局、市教育局、市人社局及市委编办联合印发《贵阳市关于促进优秀退役军人到中小学任教学实施方案（2023—2025）》，以“三年百人”作为下一阶段工作目标，为开展“兵教师”选拔、培养、聘用、发展等工作提供政策保障。这标志着贵阳市“兵教师”选拔培养工作迎来“2.0版本”。据贵阳市退役军人事务局领导介绍，他们力争在2025年前，为贵阳教育系统输送至少100名优秀退役军人教师，组建一支有品德、有知识、有能力的“兵教师”队伍。

与以往不同的是，该方案增加了一类招考对象：年龄40周岁以下，持有教师资格证和本科及以上学历、学士及以上学位，由政府安置在贵阳市教育系统的退役军人，也可以参加“兵教师”选拔。这一政策的出台，意味着从事后勤、安保等岗位的退役军人有了走上三尺讲台的机会，拓宽了退役军人成长成才路径。

《通知》指出，各地应当简化招聘程序，可采取面试、说课、职业适应性测试等进行综合调查，择优录取。

日前，湖北省“兵教师”专项招聘试点已正式启动，40个试点地区共批复57个专项岗位。截至10月23日，已有武汉市、潜江市、十堰市张湾区、监利市、赤壁市、谷城县等21个市州、县（市、区）发布“兵教师”专项招聘岗位。

在武汉市发布“兵教师”专项招聘岗位的当天，退役军人张莹便第一时间报名。曾在空军某部服役的她，毕业于东北师范大学小学教育专业，在小学期间考取了教师资格证。入伍前，她曾在小学短暂任教。退役后，她最大的愿望是重返教师岗位，培育呵护祖国的花朵。张莹说：“成为‘兵教师’，把下一代教育好、培养好，就是换一种方式报效祖国。我要好好把握这次难得的机会。”

在远安县振华小学，“兵教师”常仔宇被学生们亲切地称为“仔仔老师”。服役期间，他曾先后获得“优秀士兵”“优秀带兵骨干”等荣誉。如今，常仔宇“转身”成为一名体育老师。在教学间隙，他常常给学生分享自己的军旅生活，讲述革命历史和英雄事迹，在孩子们幼小的心灵播下爱国崇军的种子。

“如何提高‘兵教师’教学质量，让通过选拔的‘兵教师’尽快适应新岗位，是现阶段迫切需要解决的问题。”贵阳市退役军人事务局就业创业处相关负责人胡家陵说。

今年7月，贵阳市组织40名“兵教师”和符合“兵教师”选拔培养条件的优秀退役军人参加“兵教师”专项培训班。围绕思想政治理论学习、教育教学与专业能力等方面，采取集中授课、外出研学等方式，为“兵教师”思想上“充电”，精神上“补钙”，能力上“加油”。此外，军地联合督促用人单位落实好“一生四导”计划，为每位“兵教师”培养对象配备学业指导老师、中小学带教指导老师、部队国防教育指导老师及退役军人事务部门指导老师，制订专属学习计划，力争培养出一专多能型“兵教师”。同时，他们将教师资格证考证培训列入贵阳市退役军人职业技能培训项目，符合条件的退役军人可以免费报名参加。

“退役军人在军营淬炼，有坚定的政治信念、过硬的作风养成，能够成为学生们接受国防教育的一扇扇窗口，发挥培根铸魂启智的作用。”贵阳警备区领导说。

目前，贵阳市第三批面向退役军人选拔培养中小学“兵教师”报名工作已经结束，共提供33个教师岗位。除了体育科目，此次选拔拓展到语文、数学、英语等8个学科，吸引300余名退役军人报名。

## 有感而发

当一个少年在课堂上抬起双眸，讲台上的言传身教可能会在悄然间影响他的一生。“志不立，天下无可成之事。”如何在人生起始处，树立报国之志？教师无疑有指引、教化之责。

近年来，越来越多的“兵教师”走进菁菁校园，将崇军尚武的志向、爱国报国的情怀厚植青少年心底。去年，三部部门联合印发《关于促进优秀退役军人到中小学任教的意见》，进一步拓宽退役军人就业渠道，加强中小学教师队伍建设，“兵教师”品牌日益擦亮。一位位辛勤耕耘的“兵教师”，在青少年成长的画布上，注入新色彩，增添新活力。

“兵教师”从军营走来，自带英雄气，一言一行春风化雨，成为学子的人生榜样。当军营里叠得方正的“豆腐块”变成书桌上摆放整齐的课本；当训练场上英勇无畏的冲锋成为操场上蓬勃昂扬的英姿；当连队史册里的赫赫功勋成为课堂讲义中血与火的故事，国防教育的触角在延伸，奋发向上的品质在塑造。

## 三尺讲台连着「万里长城」

陈 涵

退役军人曾把最好的年华奉献给国防，具备坚定的政治信念和高尚的价值追求。同时，他们在军营接受淬炼锻造，有经验、懂方法，具备得天独厚的教学优势。而青少年处在人生的“拔节孕穗期”，对新事物、新潮流兴致盎然。“兵教师”不只是传授课本知识的“教书匠”，更是塑造学生品格的“大先生”。在“乱花迷人眼”的多元世界，“兵教师”首先应做好补钙壮骨、固本培元工作，帮助青少年树立正确的的人生观、价值观，引导他们志存高远，行稳致远。

经过部队大熔炉淬炼，退役军人早已把“见第一就争，见红旗就扛”的追求融入血脉。他们走上讲台，也将以高标准做好各项教学工作。“兵教师”杨富昌，曾是原三军仪仗队一员。当兵时，“凡事必须争第一、创一流”是部队的工作标准；走上教学岗位，他给自己提出“教学业绩第一、班级管理第一、教育艺术第一”的要求。“学校犹水也，师生犹鱼也，其行动犹游泳也。大鱼前导，小鱼尾随，是从游也。”“兵教师”前导的，是为学之方、为人之道，通过言传身教，潜移默化塑造青少年的健康人格，引导他们成为有信念、敢担当、精神强健的新时代接班人。

作为国防建设的主体力量，军队人员应在全民国防教育工作中发挥表率作用。优秀退役军人则是开展国防教育的重要人力资源。开设军事训练课、举办国防教育讲座、组织红色研学活动……“兵教师”的加入，有利于将教授科学文化知识和弘扬爱国尚武精神有机融为一体，丰富国防教育的形式和内涵，增强学生的国防意识，筑牢心中的“万里长城”，让“军旅梦”的种子在更多青少年心中破土发芽、开花结果。

当前，各地在政策保障、编制落实、专项培训等方面持续为优秀退役军人到中小学任教搭台架桥。可以想见，三尺讲台上，将出现越来越多“兵教师”的身影。在人生又一“战场”，他们将开辟新的教育疆土，以爱国情怀培育青年志向，汇聚奋斗力量。

