

推进基础训练转型升级

写在前面

推动基础训练提质增效,离不开人才尤其是过硬教练员队伍的支撑。随着部队专业日趋细化,训练课目增多,组训人才缺乏问题在一些单位、一些专业不同程度存在,制约着战斗力水平的提升。

本期“推进基础训练转型升级”栏目,将视线投向基层部队开展专长化任教的探索实践,分享两个单位的做法——第

73集团军某旅坚持“请进来”,推动专业骨干人才跨分队任教,以人之长补己之短;海军某部采取专业集中集训的方式,组织合成营部分小特新专业官兵到兵种营训练。

从实践效果看,此类探索最大限度盘活了教学训练人才资源,为落实专长化任教提供了新的思路,值得学习借鉴。

“请进来”帮带,巧借他山之石

■本报特约通讯员 喻润东 通讯员 陈游峰

近日,第73集团军某旅工兵专业集训出现罕见一幕:某合成营的一名骨干,站在台上讲授进攻战斗协同问题,而台下则坐满了来自各兵种的训练尖子。某兵种营干部邓尚钦解释说,这是旅党委推行跨分队专长化任教带来的新变化。

“在很大程度上,教练员的水平代表着一个课目甚至一个专业的训练水平。”邓尚钦介绍,过去,旅里组织小特新专业集训教学,一般指定兵种营骨干主讲。如今他们打破常规,统筹使用优质训练资源,挑选在某一领域专业水平最高、组训能力最强的官兵担任“首席教练员”,用“术业有专攻”推动“名师出高徒”。

笔者了解到,新举措的出台,源于去年一次实战化训练中,邓尚钦所在兵种营官兵遭遇的失利。

当时,这个连部分官兵作为合成营配属力量负责保障。然而在行动

中,他们屡次被对手攻击,人员、装备损失很大,只有扫雷班班长林新部带领战友较好地完成了既定任务。

论专业技能,林新部不算特别突出;论实战经验,林新部与入伍10多年的老班长们也有差距,为什么他得以率队坚持到最后?演练结束当晚,邓尚钦带着疑问找来林新部了解情况。

原来,此次演练前,林新部因检修装备曾在某合成营暂住。其间,他多次观摩该营工兵专业与装步分队开展的协同训练。

“不看不知道,一看吓一跳。他们运用的很多训法,是我以前没有见过的。”产生“本领恐慌”的林新部,决定趁机向该营工兵专业骨干学习请教。他没想到,这次“偶得”的知识技能,竟然在以后的演练中派上用场。

“不过,我学得还比较粗浅,如果能让他合成营的骨干专门讲讲就好了。”

听罢,邓尚钦觉得林新部的建议可行,马上与该营沟通,邀请他们选派工兵专业骨干前来授课。

第二天,合成营骨干结合主战装备,从混合编组到协同保障,再到快速撤离战场,毫无保留地传授了经验方法,并回答了兵种营战友的提问。

“以往多是合成营官兵‘拜师’兵种营学习专业,但通过这次分享,我感到我们营在协同作战方面明显技不如人。”该兵种营工兵专业技师杨静感慨地说。

作为营干部,邓尚钦则从中看到了训练中存在的一些问题:“说实话,我们营虽然注重专业技能提升,但总盯着比武考核组织训练,有时并不符合实战要求。”旅复盘总结会上,他提出了自己的想法:能否常态组织合成营小特新专业骨干到兵种营教学,以提高兵种营官兵的协同作战能力?

“他山之石,可以攻玉。”旅领导

对此表示肯定,经过研究讨论,他们决定先行试点,待形成比较完善的跨分队专长化任教机制后,再全面推开。

“在此之前,各营通常自行组织专业训练,很少开展跨单位交流,这就造成了兵种营与合成营虽然各有所长,却没有实现资源共享。”该旅领导说,他们希望以此为契机盘活教练员队伍,为战斗力建设提供有力的人才支撑。

一时间,在旅里的支持和推动下,专业骨干跨分队开展教学、分享经验蔚然成风——合成营从侦察营请来狙击能手,卫生连的军医来到合成二营培训卫生员……

“从目前开展的情况看,成效还是令人满意的。”该旅作训参谋说,他们仍在不断探索总结跨分队专长化任教的方式方法,力求把基础训练提升到更高水平。

“走出去”合训,共享优质资源

■丛榕基 王子杰

“本次侦察专业合训,共完成6个重难点课目训练,合成营侦察专业的优秀率提高了20%。”拿到考核成绩,海军某部军事参谋欧彬星一脸喜色,“这说明,我们采用的专业集中合训模式取得了实效。”

今年上半年开始,该部将合成营小特新专业建制集中到兵种营进行合训,兵种营按照合成营需求,集中优质教学训练资源,选拔优秀教练员开展专长化任教,提高了基础训练质量效益。

这个变化的出现,与欧彬星不无关系。一次训练检查中,欧彬星发现,与兵种营相比,合成营小特新专业存在不少短板。

虽然就专业能力来说,兵种营官兵确实有一定优势,但合成营官

兵的差距也不至于这么大。带着疑问,欧彬星决定前往某合成营一探究竟。

在走访调研中,他得到了这样的回答——“近些年,合成营小特新专业增多,教练员根本不够用,尤其部分能力较强的班长骨干退役后,就显得更加捉襟见肘”“尺有所短,寸有所长。当前各专业的训练课目都不少,总有班长骨干不精通的领域”……

官兵们反映的情况,被欧彬星带到了该部党委议战议训会上,引起了与会人员共鸣,大家就如何解决合成营小特新专业面临的组训难题,各抒己见。

有的基层代表建议,合成营专业多,缺少教练员并非个别情况,可以考虑从兵种营选派教练员前来任教,巧

借他人之手以解燃眉之急。

“那不如干脆把合成营的小特新专业训练交给兵种营。”倾听大家的发言后,作训科科长提出了另一种思路。他的理由是,兵种营专业训练场地更多、装备器材更全、教练员素质更高,普遍具备独立承训能力,而且教练员与受训者同时集中,也不会影响各自的训练进度。

综合多方意见建议后,该部党委研究决定,发挥兵种营组训资源优势,结合合成营的实际需求,将部分小特新专业集中到兵种营进行合训。

9月,合成营侦察专业全体官兵来到侦察营“加钢淬火”。侦察营遴选出各专业优秀教练员担任教学任务,并打破营连建制,将所有参训官兵按照能力水平分组,防止出现“一锅煮”“大呼隆”。

“教练员讲授的方法技巧,有很多是我们之前自己组训时忽视的内容。”某合成营侦察技师孙志鹏感慨地说,这次合训让他大开眼界,能力提升很多,尤其对今后如何开展专业训练有了更清晰的想法。

据该部一名作训参谋介绍,截至笔者采访时,他们已经组织开展了3大类7个专业的合训,并通过专业比武、岗位练兵等方式检验了训练成果。从成绩来看,合成营小特新专业曾经的短板课目均有明显提高。

“专业集中合训,共享训练资源,提高了训练质效。”该部领导表示,他们还会继续探索推进基础训练转型升级的方法手段,夯实官兵们的能力基础。



10月中旬,新疆军区某红军团利用训练间隙开展小比武、小竞赛,激发官兵参训热情。图为两名战士在战友加油声中进行格斗比拼。周裕斌摄

融媒在线

阴雨连绵的天气,并没有影响训练场上的新训学员们。

看着青春洋溢的新战友在泥水坑里匍匐前进,我的记忆回到了3年前。

“匍匐前进,是军人迎着枪林弹雨发起冲锋的姿态。”一次匍匐训练展开前,教员的动员听得我们热血沸腾。

然而,训练开始不久,暴雨突然而至。雨水很快在地上积聚,形成一片连一片的泥水坑,作战靴踩在上面会迅速下陷。

“怎么还要练?就不能换个时间吗?”看着恶劣的训练环境,有战友偷偷抱怨。

许是听到了我们的窃窃私语,教员突然严厉地说:“今天,我们按计划进行训练。下雨就不打仗了吗?我们就是要在这种环境中磨砺大家的血性!”

雨声虽大,教员的话更掷地有声。此时,他穿戴着与我们一样的装具,笔直地站在雨中。穿过雨幕,我看到教员的军装早已湿透,紧紧地贴在身上。

“卧倒准备,卧倒!”只听扑通一声,教员自己喊着口令,扑进了泥水中,全身瞬间糊上一层黄泥巴。但他面不改色,依旧专注地给我们讲授动作要领。

教员示范结束,轮到我们这些新学员上场了。

“低姿匍匐,前进!”听到教员下达的口令后,我猛地一蹲,努力回想教员的动作,向前用力蹬腿。

此时,我已无心顾及脸上的雨水和身体摩擦地面产生的疼痛,大脑里只有两个字——“前进”。

低姿匍匐、高姿匍匐,随着一项项训练内容持续展开,我一次次从水里站起来再扑下去,不断纠正动作,向着更快的速度发起冲击,甚至主动与身边战友一较高下。

在前进中,我忘却了冰冷与疲惫,心中想的只有全力以赴。

训练接近尾声,暴雨不知什么时候停了,阳光透过云层照向大地。

满身泥泞的教员对着同样满身泥泞的我们竖起了大拇指。

教员说:“同志们,军人人生来为打赢。现在,你们战胜了泥水坑,日后不论工作生活抑或走上战场,你们都要勇敢直面困难,挑战心中的‘不可能’。”

这次训练成了我人生的“重要一课”,正如教员常说的那样,勇者不会抱怨环境。

在暴雨中「匍匐」

■陆军勤务学院学员 汪俊辰

“卧倒!”一声口令将我的思绪从回忆中拉回。眼前,新训学员们还在不断扑向水坑。我坚信,经历过这样的训练,他们将来无论遇到怎样的困难、担负多么艰巨的任务,都会勇敢向前。

(本文转自解放军报客户端“士说心语”栏目,内容有删节。)



更多精彩 扫码阅读



10月上旬,武警天津总队机动支队举办军人运动会,官兵们同台竞技、激烈角逐。图为蒙眼进行轻武器分解结合比拼。

钱志强摄