

破除和平积弊 聚力备战打仗·一案一思

新疆军区某团按照作战标准端正练兵备战导向——

工事构筑怎么样，实弹轰击来检验

■本报记者 侯磊 通讯员 王振兴 赵治国



金秋大漠，长河落日。“轰！”随着一声巨响，炮弹精准命中一处地下工事。新疆军区某团榴炮二连耗时近一周完成的“得意之作”，瞬间面目全非。此情此景，让该连官兵顿觉脸庞发热。孰料，更难堪的还在后头！不一会儿，又一枚炮弹呼啸而出，砸向坦克一连构筑的地下工事。扬尘散尽，坦克一连的工事虽遭到一定冲击，但结构基本保持完备。两相比较，眼前的一切让榴炮二连官兵更感惭愧。
“对标实战要求，仔细算算投入与产出的性价比，孰优孰劣，高下立判！”该团领导告诉记者，此前，他们同时给榴炮二连和坦克一连下达了地下工事构筑示范任务，旨在引导两个连队取

长补短，竞相提高。榴炮二连构筑工事，把主要心思花在了内部设置上，不仅硬化了地面，还对内部环境进行精心设计，专门设置床铺、桌椅等，设施相对完备，看上去也十分整齐干净；反观坦克一连构筑的工事，对内部地面进行基本平整后，防潮垫席地而铺当床，弹药箱简单架做桌，同时在沙袋堆砌的壁上留出多个崖孔，以摆放弹药、野战食品和应急工具，外部加固后大量覆土，看上去并不美观。看了两个连队截然不同的“示范工事”，该团党委决定改变评比方式，以某型火炮实弹射击训练为契机，利用实弹检验工事质量，为官兵上一堂实战课。于是，便出现了本文开头的一幕。一发实弹让“看上去很美”的工事

现形，这一经历引起官兵深思。“坦克一连构筑工事时，充分考虑实战需要，看上去不太‘养眼’，却能有效抗击火炮打击。”该团领导说，练兵备战力往哪里用、劲往哪里使、着力点放在什么地方，是一个必须认真对待、来不得半点取巧的大问题。否则，平时“看上去很美”“听上去悦耳”的事情，一旦走上战场接受实战检验，就可能陷入尴尬境地，甚至付出血的代价。该团在此基础上举一反三，引导大家深入查摆剖析练兵备战中存在的不良做法。讨论中，官兵提出，前期团里注重营造竞争氛围，专门针对一些专业领域制订了量化积分评比细则，虽调动了官兵精武强能的积极性，但有的单位为在竞争中取胜，在一些与战斗力建设关系不大的事项上用力过

猛；有的单位为了“争彩头”“赢名声”，对落实上级要求搞层层加码，做一些过犹不及、画蛇添足的工作。有时，只需一个数据就能说明的工作，却总结出台账规范、经验做法等一堆材料；军事训练中，在“米秒环”上追求原地踏步式精益求精，但在体系练兵、融合协同上仍有明显短板……

找准症结才能有的放矢。官兵的意见被摆到团党委会上，一班人深入剖析认为，这种无限拔高式的攀比，本质上是形式主义作祟，虽然披着“积极主动”“力争上游”的外衣，但每一笔投入都是“赔本赚吆喝”，必须坚决彻底纠改。

为此，该团党委在广泛征求意见的基础上，着力提升练兵备战投入与产出性价比，瞄准先进战斗力有效供给制订奖惩罚劣细则；机关部门端正考核评价导向，部署任务明确硬性标准，检查整改重点纠正虚增项目，评价个人以实绩为依据，从根本上刹住空转虚耗、形式主义等不正之风。

同时，他们教育引导基层干部多务实少看“痕迹”、多拼实力少争“彩头”，把全部时间和精力投入推进战训耦合、体系练兵、转型升级实践中，营造“人人向战、时时谋战”的浓厚氛围。

牵住“牛鼻子”，解决真问题。近日，该团组织创纪录比武，徒手拉汽车、滚负重轮跑等项目不见了，合成营战斗推演、无人机操作等实战化技能成为赛场热门项目，新域新质作战内容比重也有所增加。

“我们用实兵对抗检验训练水平，引导官兵把精力更多投向体系融合、协同训练。”谈及变化，该团领导说，随着脱离实际、一味加码的不实之风被有效刹住，官兵轻装上阵开展专攻精练，实战本领明显提升。

左上图：装甲火炮进行实弹射击检验地下工事。 宋俊扬摄

强军论坛

坚持问题导向，是马克思主义的鲜明特点，也是搞好主题教育的重要要求。第二批主题教育参加单位同官兵的联系更直接，面对的矛盾问题更复杂，官兵期待解决的问题更具体，必须把功夫下在解决实际问题上。

习主席对主题教育提出明确要求，要“坚持边学习、边对照、边检视、边整改，把问题整改贯穿主题教育始终，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效”。通过党内教育教育突出问题，是我们党加强自身建设的重要法宝。回顾党史，每逢重大历史关头，我们党总会结合不断发展的实际，着眼于解决当时的突出问题加强党内教育，用党的创新理论统一全党思想、提高全党的马克思主义水平。这次主题教育不划阶段、不分环节，几项重点措施一体推进，目的就是为了解决问题、把问题整改贯穿始终。解决问题越彻底，主题教育就越深入。第二批主题教育要更加注重解决实际问题，一开始就当树牢问题导向，奔着问题积弊去，集中火力、真刀真枪抓好系统整改。

解决实际问题的前提，是找准问题症结。领导和机关干部应扑下身子、放下架子，沉到一线倾听官兵的意见和建议，特别要多到困难多、官兵意见集中、工作打不开局面的单位开展调研，倾听官兵呼声、了解官兵愿望、关心官兵诉求。系统梳理调研发现的问题、发展遇到的问题、官兵反映强烈的问题，以及巡视巡察、审计监督等发现的问题，列出清单，并实地研究提出解决办法和政策举措。领导和机关干部应带头把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，对照检视出来的问题进行党性分析，认真开展批评和自我批评，做到见人见事见思想，着力从思想根源上解决问题。

发现问题、分析问题，目的是为了解决问题。对查摆出来的问题，要发扬共产党人最讲认真的精神，逐项制订整改措施，能改的马上改，一时解决不了的，明确具体措施、整改时限、责任分工，紧盯不放、一抓到底。对表现在基层、根子上面的问题，团以上党委要主动认领领账、逐一整改销号。对于官兵反映强烈、长期没有解决的突出问题，应制订专项整治方案，确保问题不解决不松劲、解决不彻底不松手，努力将“问题清单”转化为“成效清单”。

制度是管根本、管长远的。在主题教育中，应坚持“当下改”与“长久

——深入开展第二批主题教育系列谈⑨

■李雷

真刀真枪，解决实际问题

立”相结合，做好建章立制工作，注重从源头上解决实际问题。对主题教育中的好做法好经验，及时以制度形式固定下来；对反复出现的问题，注重从制度上查缺补漏。善于抓住典型案例，在“解剖麻雀”中以小见大查摆问题、刀刃向内分析问题、举一反三解决问题，通过“解剖一个问题”推动“解决一类问题”，让广大官兵真切感受到主题教育带来的新变化新面貌。（作者单位：69245部队）

短评

用“金标准”衡量备战效益

■侯磊

军队为打仗而存在。当前，战争的一次性效应愈加凸显，如果一个单位或个人习惯只在低层次的固有形态中自我加码，在熟悉的赛道上拼命“内卷”，那些已经过时或与打赢要求背道而驰的做法就会拉高战备成本、阻滞先进战斗力生成，拉大我们与“下一场胜利”的距离。

强军胜战能力之“强”，取决于国防和军队建设质量之“高”。一些部队存在的原地踏步精益求精、盲目提高竞争标准、在低层次上争上游等现象，都是低效或无效消耗，不但会削弱官兵干事创业积极性，而且造成人力、财力、物力和时间的极大浪费。对此，我们必须保持高度警惕。新疆军区某团

按照作战要求检验战备建设水平，确保军事资源和力量切实用在刀刃上，使在关键点，推动部队战斗力建设提质增效。

说一千，道一万，打赢才是检验和衡量练兵备战效益的“金标准”。各级必须端正考核评价导向，确保一切工作聚焦战斗力建设，坚持质量第一、效

益优先，引导部队把全部精力投入到加快先进战斗力有效供给实践中。同时，要强化集约、融合、体系等理念，向深化改革、科技创新、战略管理要质效，努力寻求更加科学、合理、高效的基层治理方式，推动工作突破固有形态，持续向更高层次发展，促进部队全面建设水涨船高。

武警北京总队某支队切实解决官兵急难愁盼——

心连心“搭桥”面对面解难

■中国军网记者 王韵 通讯员 刘涛

“建议就医班车发车频率从每周一调整为每周三次……”近日，武警北京总队某支队开展“士兵接待日”活动，机关各部门现场收集基层官兵的意见和建议，当场解难，受到官兵广泛好评。

“我们牢固树立‘基层至上、士兵第一’理念，积极回应官兵诉求，多措并举解难帮困，推动各项政策落地落实。”该支队领导介绍，为充分保障官兵权益、切实解决官兵急难愁盼，他们在广泛调研的基础上，设立“士兵接待日”以畅通民主渠道，搭起机关与基层沟通交流的“连心桥”。

活动现场，该支队机关邀请基层官兵代表参加座谈会，各业务科室结合前期机关干部到基层中队蹲点调研情况，公示解难事项进展，面对面解答官兵提出的问题；现场收集官兵意见建议，共同研究解决方案，对无法当场解决的难题明确责任人和解决时限，并做好跟踪问效工作。

翻看该支队“士兵接待日”会议记录，上面不仅详细记录了会议内容，还配套制作了问题解决进度表，明确解决时限、牵头领导和机关具体负责人，有效杜绝了以往多部门解决问题步调不一、协调不畅等现象。

在此基础上，该支队还将问题答复和整改情况在强军网上公示，接受基层官兵监督；利用交班会、双向讲评会、蹲连帮建等时机，肯定表扬提出建设性意见建议的官兵，鼓励更多官兵积极为基层建设出主意、想办法。

开通官兵外出班车、解决子女入学和家属就医难题、修缮营房设施……截至目前，该支队已多次组织“士兵接待日”活动，累计解决官兵难题50余项。随着一个个关乎官兵切身利益的难题得到解决，一条条意见建议得到及时回应，官兵幸福感、归属感大大增强，对机关工作满意度持续提升。



近日，空军航空兵某旅围绕多个实战化课目开展飞行训练，在真打实备中提升部队作战能力。

詹鹏摄

第72集团军某旅探索年轻干部培育新路径

轮岗交流解决能力偏科现象

本报讯 陈凯、徐恩达报道：处理侦察情报、研判战场态势……金秋时节，第72集团军某旅展开一场全要素实兵对抗演练，曾被评为优秀指导员的林参谋以优秀表现得到上级认可。他告诉笔者，单位组织的轮岗交流拓宽了青年军官发展路径，助推自己的能力快速提升。

“适应现代战场需求，必须树立为战育人导向，建设军政兼优、全面过硬的复合型干部队伍。”该旅领导介绍，他们在前期组织的调研中发现，个别年轻干部确立专一发展路径后，学习其他专业技能的主动性、积极性不高，能力培

养出现“偏科”现象。为此，该旅党委在精准掌握干部思想动态和发展意向基础上，综合考虑干部年龄、专业、特长等因素，结合不同岗位的特点和要求，分批次组织机关与基层干部、军事与政治干部、主战专业与保障要素干部进行全方位、多层次、跨领域任职交流，帮助干部提升综合素质、锤炼任职本领。

同时，该旅党委聚焦做好干部轮岗交流的“下篇文章”，着眼人才队伍建设需求制订培养方案，分批次组织基层主官按纲抓建基本功培训，通过以岗代训、业务研讨等方式，夯实干部任职基

海军士官学校紧贴实战需求培养军士人才

课堂教学引入鲜活演训成果

本报讯 江昭奕、特约通讯员倪帅报道：日前，海军士官学校一堂专业课上，一名教员以反潜作战攻关研练为教学任务背景，通过基于演训案例的专题式授课，营造具有浓厚实战化色彩的课堂氛围，受到学员点赞。这是该校紧贴实战需求培养过硬军士人才，推动部队演训成果进入课堂教学的一个缩影。该校领导介绍，以往，他们的课程设计大多以理论知识教学为主，将部队演训成果引入课堂的情况不多，军士类课程建

设与实战要求存在一定偏差。为此，他们专门成立“海军重大演训研练典型案例专题化教学攻关组”，遴选长期从事一线教学工作、多次参加部队演训研练的教员集智攻关，系统分析各类成果在军士学员教学中的适用度，精心筛选演训中的实用管用成果，纳入课堂教学。

他们通过专题式授课，聚焦实战案例，将一线部队“鲜活”演训成果引入教学，通过案例分析复盘、结合训练设备进行验证等方式，引导学员强化实战意

识、树牢战场思维。此外，他们还构建校内外联动的教学训练保障体系，与一线部队建立协作育人机制，让学员在实战化环境中扎实开展教学训练。

前不久，该校组织一场实战化综合演训，30余名军士学员面对复杂特情，结合课堂中学过的演训实例，圆满完成任务。演训结束后，一名教员感慨地说：“此次演训不仅全方位、全过程检验课堂教学质效，更让学员们在近似实战的环境下协同、强技能，有效锤炼了实战本领。”



●●●●●●●●●●