

探索构建新时代思想政治教育体系

海军士官学校探索深化群众性自我教育——

兵心碰兵心，激励身边人

■本报记者 胡云艳 特约通讯员 倪 帅 通讯员 江昭奕

日前，记者走进海军士官学校某学员大队，恰逢该大队新一期“最美成长季”故事分享活动火热进行。学员们争相登台，声情并茂讲述自己的亲身经历，台下学员听得津津有味。

“有一段时间，我的训练成绩停滞不前，但我没有放弃努力，坚持在训练场上加班加点……”军士学员鲁路远性格内向，初登台时有些拘谨，但谈起自己拼搏奋斗的经历，他渐渐找到了状态。生动鲜活的事例、动人心弦的讲述，在战友中引起强烈共鸣。

台上动情讲述，台下聆听思考。大家从身边战友的故事中，汲取成长营养、激发奋进动力。这一幕，令该大队教导员感慨万千：“这场分享活动，让大家的心碰撞在一起，激发出无穷的潜力和活力。”

没有精致的课件，没有完备的提纲，这场分享活动为何能牢牢抓住学员的心？大家踊跃登台的动力从何而来？该大队教导员告诉记者，这源于此前的一次课外创作活动——

那天，一名大队干部在朋友圈转发了一段反映军校学员生活的微视频，引发学员热议。

“咱们的军校生活也很精彩，拍出来肯定毫不逊色。”说干就干，一场由大队干部牵头、学员自编自演，以新学员成长经历为主题的微视频创作活动随即展开。

微视频拍摄前，学员们共商视频框架、精心创作脚本，深入挖掘身边战友的精彩故事，尽可能真实还原新学员的成长经历，确保故事的真实性、完整性、思想性。

功夫不负有心人。在一次以“争当舰连脊梁”为主题的教育课中，这部题为《踏浪入海向深蓝》的微视频精彩亮相。从刚入学时的迷茫，到坚定确立奋斗目标；从一窍不通的“小白”，到成长为优秀军士学员……看着视频中一段段生动鲜活的成长故事，一个个激情澎湃的精彩瞬间，大家不仅加深了对战友的了解，也更加坚定了建功军营、



献身使命的信心决心。视频播放完毕，该大队趁热打铁，随即组织了一场群众性大讨论。

“今后，我要向视频中的优秀学员学习，向身边战友学习，努力成为更好的自己”“学长欧卫民毕业当年就在比武竞赛中取得第一名的好成绩，是我学习的榜样”……课堂上，学员们踊跃发言，氛围异常热烈。

总结发言时，该大队教导员勉励大家：“未来的从军路上，或许风更急、浪更高，但只要大家保持永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，就一定能书写无愧青春的精彩篇章！”

参与度广、覆盖面广、教育效果好……授课结束，现场观摩的机关干部纷纷在评价表上打出高分。这堂广受好评的教育课，也让不少政治教员意

识到，能激发学员内生动力和学习积极性的教育课，才称得上“滚烫的教育”，起到春风化雨、凝心铸魂的作用。

“教育是一个你来我往、思想碰撞的过程，也是一个教学相长、双向发力的过程。”该校领导介绍，“网生代”官兵思维活跃、个性鲜明，传统教育方式容易使学员产生“审美疲劳”，一定程度上影响教育质效。

为此，他们积极鼓励各学员队自主探索深化群众性自我教育的有效路径，让学员在教育授课中唱主角、挑大梁；引导学员结合自身实际自主备课，并根据任务形势灵活组织“小教员”轮流登台，让大家时时受教育、处处受激励；注重培养教育人才，把优秀学员纳入政治教员选拔范围，让身边典型、训练尖子、技术能手、思想骨干等在教育讲堂“站

C位”；广泛开展讨论辨析、知识竞赛、读书交流等活动，引导学员互相学习、互相启发、共同提高。

翻开该校年度教育计划，记者发现，“注重提升课堂教育含金量”在指导意见中被单独列出。制订教育计划时，他们区分人员类别、年龄结构、文化水平等方面开展精细化教育，鼓励不同类型人员登台授课，为基层单位开展群众性自我教育提供更多选择。

提高教育质效，助推训练增效。前不久，该校组织一场实战化综合演训。演训间隙，学员们主动见缝插针组织“战地讲堂”等活动，相互激励培塑吃苦精神、练强打赢本领。大家精神振奋、斗志昂扬，圆满完成演训任务。

上图：学员们利用训练间隙分享学习体会。 作者提供

强军论坛

电视剧《功勋》中的单元剧《能文能武李延年》里有这样一个情节：在346.6高地争夺战打响之前，七连指导员李延年所在的三营召开任务部署会，营长和各连主管对着沙盘拟制作战计划，几位主管争着要当“主攻连”。当营长询问李延年意见时，他毫不犹豫地表态，主攻助攻都是进攻，自己坚决服从命令。

球场上，有主攻也有助攻；舞台上，有主角也有配角。任何一项事业、一个单位，有台前就有幕后、有前方就有后方，不可能人人都当“排头兵”、吹“冲锋号”。只有按照分工各就其位、各司其职，相互配合、齐心协力，才能取得成功、创造奇迹。在战场上，如果离开助攻的有力配合和支持，光靠主攻单枪匹马，取得胜利是非常困难的，甚至可能使战局发生逆转。所以，我们既不能搞个人英雄主义，只愿打主攻不愿打助攻，只想当主角不想当配角；也不能怕担责任，只愿当助攻手不愿当主攻手，只想传球不想射门。

红花虽好，也需绿叶扶持。花有花的荣耀，叶有叶的贡献。雷锋曾在日记中写道：“高楼大厦都是一砖一石砌起来的，我们何不做这一砖一石呢！”无论是主攻还是助攻，都需要勇猛进攻；无论是主角还是配角，当好了一样精彩。作为革命军人，让打主攻就打主攻，让打助攻就打助攻，这是听党指挥、服从命令的表现，也是胸怀大局、顾全大局的境界。如果让打主攻时叫喊叫，让打助攻时提不起精神，这种闹战则喜、敢打硬仗的态度固然值得肯定，但也是缺乏全局观念的表现。

主攻固然重要，但助攻不是次要。在锦州战役中，东北野战军第四纵队原本是打主攻的主力，但临时接到命令，要求在塔山一带布防，和兄弟部队一起阻击锦州增援之敌7到10天时间，掩护我主力部队攻克锦州。他们英勇顽强、不怕牺牲，有我无敌、坚守到底，打出了我军官兵的血性胆气，在军史上留下精彩一笔。这也告诉我们，打好助攻有益全局，打好助攻也能建功。

心在一艺，其艺必工；心在一职，其职必举。主攻、助攻并不是

打好助攻也能建功

■唐林娜

一成不变的，就像在打仗时，随着形势、战局的变化，第二梯队变第一梯队、助攻打成主攻也很正常。对于每名官兵来说，打主攻时如果自觉高人一等，放不下“主角”的架子，就可能得不到助攻的有力支持；打助攻时如果马马虎虎、降低标准，不但不能助攻一臂之力，反而会让其受到掣肘。不论任何时候、扮演什么角色，广大官兵都应该以主动作为、守好主责的心态投入工作，不懈奋斗、矢志打赢，勇挑重担、勇往直前，不负重托、不辱使命。

（作者单位：战略支援部队信息工程大学）

第80集团军某旅强化多单元协同作战本领——

“混编鹰群”联合制胜

■刘雨辰

动如雷霆，迅疾如电。10月上旬，随着塔台指挥员一声令下，由第80集团军某旅无人机、武装直升机和运输直升机组成的“混编鹰群”振翅升空，向目标空域发起突击，一场互为条件的陆空对抗演训随即展开。

“未来战场是体系与体系的对抗，只有各要素、各单元紧密衔接，强化协同作战能力，把技术、战术和装备有机融合，才能为打赢增添胜算。”该旅领导介绍，他们根据各战斗单元特点，将空中作战力量分成多个模块，通过打破专业壁垒，加强各模块间的互联互通，在常态化训练中不断探索协同作战方法，促使基础战斗单元由“单打独斗”向“攥指成拳”转变，从而释放最大作战效能。

“前方发现‘敌’警戒雷达！”远空，率先出击的无人机发现“敌情”后，迅速将

目标信息回传至指挥所。短暂研判战场态势后，指挥员立即指挥电子干扰分队前出对“敌”雷达实施压制干扰，火力打击分队紧随其后，逼近目标进行覆盖式打击，顺利在“敌”防空火力中撕开缺口，成功开辟机降场地。随后，运输分队在体系力量支援下实施兵力投送。

一波未平一波又起，编队遭遇“敌”残存火控雷达锁定。编队根据“敌情”态势，迅速变换队形，在无人机的实时引导下，一举摧毁“敌”残存雷达阵地。

日常训练融入体系，“混编鹰群”联合制胜。据介绍，此次训练，他们结合复杂任务特点和机型装备特性，优化战斗编组，将“攻击、运输、干扰、引导”多个基础战斗单元深度融合，构建起空地协同作战体系，使作战模式由单元化向协同化、体系化转变，充分发挥各类装备的聚能效应，最大限度提升空中突防效能。



10月16日，新疆军区某团开展新训驾驶员道路训练，提升学员驾驶技能。

杨和平摄



用“滚烫的教育”吸引人打动人

■刘 箭

“学员的思想脉搏，增强思想政治教育的吸引力、感染力、渗透力，是一个意义重大的时代课题。”

随着信息传播方式的深刻变化，人与人之间“信息差”不断缩小，讲“大道理”、唱“独角戏”的教育方式，越来越不适应“网生代”学员的思想特点，跟不上时代的发展节奏。如何以变应变，让教育真正入脑入心、落地见效？海军士官

学校探索深化群众性自我教育，让学员在教育授课中唱主角、挑大梁，结合学员思想实际找准“切入点”、抓住“共鸣点”、激发“兴奋点”、解决“疑惑点”，有效激发了自我教育、共同成长的内生动力。

打动人心的教育才是“滚烫的教育”。思想政治教育从根本上说是做人的工作，是在人的头脑中搞建设。教育要吸引人、打动人、启发人，归根到底要

靠“真”触动灵魂、靠“实”拉近距离、靠“新”吸引目光、靠“活”激起共鸣。各级应更加注重尊重青年官兵的主体地位和首创精神，想方设法调动官兵参与教育的积极性，增强官兵接受教育的自觉性，强化官兵创新教育的主动性，变“独角戏”为“大合唱”，聚“星光”以成“星河”，更好地彰显思想政治教育的时代魅力，汇聚起铸魂育人、强军兴军的磅礴力量。

本报讯 黄宗福、郝东红报道：“我父亲在解放战争中多次负伤，是三甲甲级伤残军人。但在国家经济困难时期，他主动将残疾证上交组织，不再领取伤残补助，临终前还叮嘱我们要艰苦奋斗、顾全大局，牢记自己是革命军人后代……”近日，一场红色家风故事会在联勤保障部队第901医院开讲。该院干部陈婷婷的父亲、参战老兵陈相珍登台为大家讲述“一本残疾证”的故事，赢得现场热烈掌声。

“家风连着党风政风民风，是一个家庭的精神内核，也是一个社会的价值缩影。”该院领导顾鹏飞介绍，他们坚持抓好家院共育，把加强作风建设与培育践行社会主义核心价值观、家庭家教家风建设相结合，充分挖掘官兵身边的红色资源，鼓励大家分享红色家风故事，引导官兵继承发扬红色家风这一“传家宝”，立足本职岗位建功立业、矢志强军。

在此基础上，他们组建家风建设委员会，并区分层级构建日常工作网络，确保家风建设有人抓、家院联系成闭环。同时，他们围绕习主席关于家风建设论述、中华传统家规家训和老一辈无产阶级革命家家教故事、官兵身边家风故事等内容，广泛组织交流讨论、专题宣讲、实践活动，着力提升基层党组织抓家风促建设、广大官兵抓传承勇担当的自觉性主动性。

“家风建设委员会管的是家事，激励的是士气、服务的是军事。”该院政治工作处领导介绍，家风建设委员会成立后，建立定期联系、解难帮困、服务强军等6个方面10余项工作机制，倡导全体家属在官兵职务晋升、出差远行等时机谈好“一席话”，在节假日期间吹好廉洁奉公、遵规守纪“枕边风”，在部队演训期间组建区域性互助小组，开展写激励书信等活动，通过家院共育引导官兵清白做人、干净做事。

家风激励斗志，传承燃旺炉火。在一个个红色家风故事的激励下，今年以来，该院官兵士气高涨，圆满完成多项重大任务。

用好「传家宝」 弘扬新风尚

第九〇一医院鼓励官兵分享红色家风故事

