军营理论热点怎么看2023

真理之光照耀强军征途

——怎么看学懂弄通做实习近平强军思想

2023年4月3日,《习近平著作选读》在全国发行。该书收入的重要军事著作,体现了习近平强军思想标志性的理论成果,反映了人民军队沿着中国特色强军之路、向着世界一流迈进的历史进程。习近平强军思想作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,与党的理论创新步伐相同步,实现了马克思主义军事理论中国化时代化的新飞跃。

如何理解习近平强军思想本质上就是新时代党的军事思想?

我们党是靠思想建党、理论强党不断发展壮大的,我军也是靠先进军事理论指导一路走向胜利的。在长期实践中,我们党坚持把马克思主义基本原理同中国革命战争和人民军队建设实践相结合,形成了具有中国特色的马克思主义军事理论成果,主要包括毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想、胡锦涛国防和军队建设思想。这些重大理论成果,回答和解决了不同历史条件下我军建设发展的历史课题,指引人民军队从弱小走向强大、为党和人民建立了伟大历史功勋。

当今世界百年未有之大变局加速演进,特别是大国博弈日益激烈,世界进入新的动荡变革期。我国正处在由大向强发展的关键阶段,进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期。新一轮科技革命和军事革命加速发展,现代战争制胜机理发生深刻演变,军事竞争战略主动权的争夺更加激烈。新时代我国安全的内涵外延、时空领域、内外因素都在发生深刻变化,面临的突发性、联动性、多变性威胁大幅增强,安全需求的综合性、全域性、外向性特征更加突出。可以说,从积极运筹大国竞争,到确保打赢现代战争,再到有效应对军事斗争,无不呼唤着划时代的军事理论创新。

习近平强军思想正是在深刻洞察世界之变、时代之变、历史之变,回应和解决当代中国军事问题过程中形成并不断丰富发展的。这一思想,聚焦强军兴军鲜明主题,着眼以强军支撑强国复兴伟业,反映了我们党建设强大人民军队的不懈追求,反映了把我军全面建成世界一流军队的宏伟目标。这一思想,彰显鲜明时代性和创造性,丰富发展了人民军队建设、人民战争战略战术、国防建设、军事辩证法等方面思想,为发展马克思主义军事理论作出原创性贡献。这一思想,揭示新时代强军之道、胜战之道,以全新视野深化了我们党对国防和军队建设规律、军事斗争准备规律、战争指导规律的认识,开拓了当代中国马克思主义军事理论和军事实践发展新境界。

如何把握习近平强军思想科学内涵的丰富发展?

强军实践永不止步,理论创新永无止境。2017年12月,在军队一次重要会议上,习主席对强军思想作了集中阐述,主要内容概括为"十个明确"。2022年12月,在党的二十大后军队一次重要会议上,习主席紧密结合新的时代特征和实践发展,对这一思想进一步作出系统阐发,拓展为"十一个明确"。这"十一个明确",深刻回答了强军兴军的根本保证、时代要求、奋斗目标、根本指向、战略布局、必由之路、强大引擎、根本大计、法治保障、重要依托、特有优势等重大问题,既标定了往哪强的目标,又擘画了怎么强的方略。

从"十个明确"到"十一个明确",既有内容的丰富,也有体系的发展。把党对军队绝对领导调整为"第一个明确",强调全面加强军队党的领导和党的建设,把作风优良调整为"第十一个明确",强调必须全面从严治党、全面从严治军,这与习近平新时代中国特色社会主义思想脉络内在一致,蕴含的是对强固党指挥枪、永葆我军性质宗旨本色的深远设计;增加"明确强军之道要在得人"这一重要内容,是对新时代强军兴军战略布局的丰富发展,凸显了我们党和军队对人才战略资源的高度重视;调整充实一系列新思想新观点新论断,比如增加"实现建军一百年奋斗目标""坚持边斗争、边备战、边建设""加强军事治理""推动高质量发展""坚持自主创新战略基点",把"构建一体化的国家战略体系和能力"的表述调整为"巩固提高一体化国家战略体系和能力"等。这些新的调整变化,集中体现了人民军队理论创新和实践创造的新成果,反映了我们党对强军兴军特点规律认识的不断深化。

习近平强军思想的丰富发展,既有实践基础上的理论升华,也有自身演绎发展的理论突破。比如,2016年初习主席视察原第13集团军时提出,"深入推进政治建军、改革强军、依法治军";2017年习主席在庆祝中国人民解放军建军90周年阅兵时提出,"坚持政治建军、改革强军、科技兴军、依法治军,全面提高国防和军队现代化建设水平";2019年底习主席在军队一次重要会议上提出,"坚持政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军"。这从一个侧面反映出理论创新与实践创造共进同行的脉络。习近平强军思想是一个不断发展的开放的理论,必将随着新时代强军事业的深入推进而持续发展、不断丰富、更加完善,展现出更加强大的真理力量。

怎么理解习近平强军思想蕴含的军事观和方法论?

2023年是抗美援朝战争胜利70周年。回首当年的板门店谈判,耗时747天,迫使不可一世的侵略者在停战协定上签字。这场史无前例的停战谈判,前台较量的是军事实力,背后比拼的是政治智慧,充分展示了我们党高超的政略、战略和军事指挥艺术。党的十八大以来,习主席传承我们党的军事哲学智慧,坚持用马克思主义审视当代中国军事问题,敏锐洞察新时代军事领域的矛盾运动,创造性阐明一系列军事哲学基本范畴,提出了"五个坚持"的军事观和方法论,深化了我们党对军事领域一些基本问题的规律性认识。

军事观和方法论是军事思想的哲学升华,是"认识之认识、方法之方法"。坚持政治引领,这是人民军队全部实践的根本统领;坚持以武止戈,这是当代中国共产党人看待战争、准备战争、打赢战争的根本态度;坚持积极进取,这是新时代人民军队争取战略主动的科学指导;坚持统筹兼顾,这是唯物辩证法这个根本方法的生动运用;坚持敢打必胜,这是英雄人民军队特有的强大力量。"五个坚持"的军事观和方法论,深刻阐发了军事与政治、战争与和平、发展与安全、稳局与塑势、威慑与实战、人与武器等重大关系,开拓了马克思主义军事辩证法新境界,是当代中国军事哲学的最高智慧。

这些年,我军坚持积极进取、敢打必胜,训战结合、拿敌练兵成为常态,在一次次对敌亮剑中拓宽战略视野、更新战略思维、前移指导重心、优化战略布局,塑造了有利的战略态势,也丰富了强军打赢的军事观和方法论。"五个坚持"是从强军实践中得来的真经法宝,是我军从胜利走向胜利的重要指引。我们要把"五个坚持"作为观察分析军事问题的"望远镜""显微镜",切实学习好、运用好,真正掌握军事运动的客观规律,全面提高履行使命任务能力。

如何把习近平强军思想转化为推进强军事业的强大力量?

强军事业开创新局面,理论武装必须有新加强。我们要统筹抓好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和"学习强军思想、建功强军事业"教育实践活动,坚持不懈用习近平强军思想凝心铸魂,使全军始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。

在全面学习上下功夫。2022年10月,一部生动阐释习近平强军思想的专题片《追光》,在各大媒体平台热播,引发广大官兵对"什么是真理之光、怎样追逐真理之光"的热烈讨论,有力激发了铸忠诚、务打赢、重实干、立新功的动力和热情。习近平强军思想是一个内涵丰富、思想深邃、与时俱进的科学军事理论体系,具有鲜明的时代性、引领性、独特性,必须全面、系统、深入学习,读原著学原文悟原理,把全面学习和重点学习结合起来,完整、准确、全面领会习近平强军思想的科学体系、核心要义、实践要求,做到整体把握、融会贯通,把理论"整钢"变成头脑中的思想"整钢"。

在全面把握上下功夫。习近平强军思想博大精深,既有政治上的高瞻远瞩和军事上的深邃思考,也有目标上的科学设定和工作上的战略部署,这些是相互联系有机统一的。只有坚持历史和现实、理论和实践、国际和国内相结合的方法,从整体到局部、再从局部到整体进行反复琢磨,才能全面掌握其精神实质,才能避免知其一而不知其二,知其然而不知其所以然。

在全面落实上下功夫。习主席在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上强调,"坚持学思用贯通、知信行统一,把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量"。对于广大官兵来讲,要突出学好习近平强军思想,着力在学懂弄通做实上下功夫。推动习近平强军思想落实落深落到位,要大力弘扬理论联系实际的优良学风,坚持实践导向和问题导向,把学习的出发点落脚点放到解决强军兴军的实际问题上,努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得实实在在的成效。

(执笔:陈东恒、薛 萍、翟 婵)

论苑漫笔

鼓足干事创业的精气神

■贤 文

习主席在江苏考察时强调:"鼓足干事创业的精气神,恪尽职守、担当作为,迎难而上、敢于斗争,严肃整治拈轻怕重、躺平甩锅、敷衍塞责、得过且过等消极现象,完善担当作为激励和保护机制。"这一重要指示,对于党员干部在新征程上奋发有为、建功立业具有重要的鼓舞和激励作用。

精气神是党员干部形象的重要体现,是做好一切工作的重要前提。精神积极昂扬,工作就会充满激情,工作成效就高;反之,如果精神消极懈怠,干工作就会缺乏积极性、主动性,更谈不上创造性,工作效果自然大打折扣。在革命、建设和改革的各个历史时期,我们党正是靠着"干"的作风、"创"的劲头、"闯"的精神,不断战胜前进道路上的各种艰难险阻,取得了一个又一个胜利。今天,在向强国建设、民族复兴宏伟目标奋进的征途上,我们更应该鼓足干事创业的精气神,以"时时放心不下"的责任感担当作为,一步步将宏伟蓝图变成美好现实。

鼓足干事创业的精气神,需要目标指引。目标指引方向,目标凝聚力量。我们党百余年来正是通过不断实现阶段性奋斗目标,一步步向着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标迈进,牢牢掌握了国家和民族发展进步的历史主动。党的二十大对实现建军一百年奋斗目标作出战略部署,丰富拓展了党在新时代强军目标的时代内涵,鲜明标定了未来5年我军建设的中心任务,意义重大而深远。目标在前,催人奋进。要坚定信心、保持定力。信心来自于党对人民军队的绝对领导,来自于敢战能战的过硬能力,来自于改革创新的生机活力,来自于综合国力的强大支撑。只有坚定信心、保持定力,鼓足攻坚克难的精气神、保持一股向上向前的力量,才能不为任何风险所惧、不为任何干扰所惑,一步一个脚印地把前无古人的伟大事业不断推向前进。要脚踏实地、埋头苦干。置身于伟大的时代,投身于伟大的事业,我们既感到无比光荣和自豪,又倍感肩上的担子重、责任大。我们要把这种光荣感和自豪感转化为干事创业的强劲动力,落实到一岗一位一哨、一枪一舰一机上,努力在新征程上建功立业、实现价值。

鼓足干事创业的精气神,需要思想激励。信仰信念是共产党人和革命军人经受住任何考验的精神支柱。干事创业的精气神,源于对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。理论上清醒,政治上才能坚定,行动上才能自觉。坚定理想信念、昂扬奋斗精神,必须把理论学习贯穿始终,坚持用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。实践证明,深学深悟党的创新理论,并全面贯注于头脑中、践行于实践中,思想境界就会得到升华、能力水平就会得到提升、工作干劲就会得到激发、作风操守就会得到净化,进而以新气象新作为为强国建设、民族复兴添砖加瓦。

鼓足干事创业的精气神,需要环境熏陶。近朱者赤,近墨者黑。一个好的环境,对于一个人的健康成长、干事创业有着极为重要的促进作用。在环境熏陶中,重要的是通过学习党史、军史,树立先进典型,激发军人的荣誉感。朱德同志曾说:"部队中人人精神振奋,你也想立功,我也想立功,这样就会打胜仗。"近年来,随着军人荣誉制度体系的日臻完善,各部队高度重视激发军人的荣誉感,通过建立荣誉室、光荣墙,开展争当"任务之星"等活动,激励官兵们远学英烈英模、近学身边典型,极大地激发了干事创业、创先争优的积极性和主动性。新时代新征程,我们要更加注重发挥政治环境的熏陶作用、红色文化的滋养作用、英雄模范的激励作用,使官兵们学有方向、赶有目标,以高昂的士气、充沛的干劲、扎实的作风推进工作、创造佳绩。

鼓足干事创业的精气神,需要制度保障。制度带有根本性、全局性、稳定性、长期性。以制度机制激发干事创业的精气神,首先要完善责任机制。建立横向到边、纵向到底的全链条责任制,对每一项工作都要明确谁来做、怎么做、按什么标准做、做到什么程度、什么时候完成等责任和要求,避免出现谁都管、谁都不管和谁都干、谁都不干的现象。其次要健全干部考核评价机制,优化考核体系和考核方式,切实解决干与不干、干多干少、干好干差都一样的问题,激励党员干部敢于担当、踏实做事,使真抓实干蔚然成风。

勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心

——"大力弘扬教育家精神"专论⑥

■谌 力

理论纵横

做好老师,当大先生,是每名老师的至高追求。而好老师的"好",大先生的"大",最重要的在于怀大爱、教好书。新时代大力弘扬教育家精神,必须勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心。习主席指出:"教育是一门'仁而爱人'的事业,爱是教育的灵魂,没有爱就没有教育。"正所谓,要成人师,必为仁师。教师的教育风格可以各有千秋,但爱却是永恒主题。只有以真情、真心、真诚感人化人树人,坚持爱教育、爱事业、爱学生,不断用爱培育爱、激发爱、传播爱,以仁凝心、用爱聚力,才能激发起新时代教育事业的磅礴伟力。

仁师之爱,是对教育事业孜孜不倦的挚爱。对事业有怎样的爱,就会在行动中展现怎样的力量。教育是教书育人、立德树人的伟大事业,必然离不开博大情怀。一直以来,教育家无不是凭着"三尺讲台存日月,一支粉笔写春秋"的挚爱和坚守,书写出"人间尽芳菲,桃李满天下"的人生华章。陶行知先生毕生致力于教育事业,"捧着一颗心来,不带半根草去",以"爱满天下"立起一座师德丰碑。习主席深刻指出:"做老师就要执着于教书育人,有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。"当前,世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开,各种欲望、诱惑、喧嚣、纷扰如灰尘扑面而来,为人师者更要心无旁骛、志坚情满,永葆教书育人的初心,永怀立德树人的恒心,一心一意做学生的指导者和引路人。

仁师之爱,是对莘莘学子倾尽心力的关爱。师爱如春风、师爱如甘露、师爱如阳光。真正的教育家作为"经师"与"人师"的统一者,总是能把晓之以理与动之以情结合起来,让学生在爱心滋养中"亲其师""信其道"。倾力创办全国第一所全免费女子高中的张桂梅,为山区女孩争取学习的机会,被孩子们亲切地称呼为"张妈妈"。还有,为救学生失去双腿的"最美女教师"张丽莉、从大山外为孩子们挑来学习用品的"扁担校长"张玉滚、筹集善款资助1.8万名贫困学子圆了大学梦的"校长爸爸"莫振高……这一个个闪亮的名字和一件件感人的事迹,正是新时代人民教师关爱学生、温暖学生的生动展现。教育既要启智更要润心,饱含真情的孕育才能浇灌出绚丽的花朵。这就要求广大教师"严爱相济、润己泽人",努力把自己的温暖和情感倾注到每一名学生身上,实现教育温暖人、凝聚人、激励人、感召人、教化人的树人功能与铸魂效果。

仁师之爱,是心系使命并甘于奉献的大爱。"春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。"自古以来,人们总是不吝用感人肺腑的词句赞颂为师者的伟大,缘于他们"燃烧自我、照亮他人"的大爱情怀。著名地球物理学家黄大年,不仅是工作上的"拼命黄郎",也是学生们的良师挚友。他不仅逐个帮学生设计研究方向,想办法让学生接触世界最前沿的科技和最先进的设备,还默默资助家庭经济困难的学生。长期以来,我国广大人民教师心系教育强国的使命责任,默默耕耘、无私奉献,涌现出一批又一批黄大年式的教育家群体,为学生成才、国家发展和民族振兴作出了突出贡献。前进道路上,推进强国建设、民族复兴伟业,需要广大教师牢固树立"躬耕教坛、强国有我"的志向和抱负,争做党和人民满意的"好老师",努力成为塑造学生的"大先生",将心有大我、至诚报国的爱国情怀,教书育人、敢为人先的敬业精神,淡泊名利、甘于奉献的高尚情操深深融入教书育人实践中,写下俯仰无愧的人生篇章,成就利国利民的崇高事业。

(作者单位:国防大学研究生院)

从"秀才买柴"说起

■金 川

群言集

明代赵南星在《笑赞》中讲了一个"秀才买柴"的故事。一位秀才对卖柴者说:"荷薪者过来!"卖柴的人听不懂"荷薪者"三个字,但是听得懂"过来"二字,于是把柴担到秀才面前。秀才又问:"其价几何?"卖柴人尽管听不懂全意,但听得懂"价"字,于是说出了价钱。秀才接着说:"外实而内虚,烟多而焰少,请损之。"卖柴人听不懂秀才的话,于是担着柴走了。这则故事虽短,却发人深思。

现实中,类似这种说话不接地气、不看对象、满嘴"秀才腔"的"不会说话"现象,并不鲜见。有的召开座谈会出现"冷场",造成一方慷慨激昂、一方满脸茫然的尴尬;有的与群众交谈很难"互动",陷入"我讲你听"的局面。究其原因,与这些党员干部说话与群众不在一个"频道",言必拿腔捏调甚至装腔作势有很大关系。习主席曾批评一些党员干部不会说话:与新社会群体说话,说不上去;与困难群众说话,说不下去;与青年学生说话,说不进去;与老同志说话,给顶了回去。语言的背后是感情、是思想、是知识、是素质。不会说话是表象,本质还是严重疏离群众。或是目中无人,对群众缺乏感情;或是身无才干,做工作缺乏底蕴。实践证明,"不会说话"绝非小事,如果不加以解决,不仅影响工作开展和干群关系,也影响干部自身成长进步。更好地开展工作、联系群众,必须把转变话风、提高说话能力作为能力素质的重要内容抓实抓好。

切实端正根本态度。言为心声。一些党员干部不会与群众说话,不善于和群众交流,从根子上讲,是对群众缺乏感情,根本态度不端正,没有摆正自己的位置。毛泽东同志曾指出:"很多人对于官兵关系、军民关系弄不好,以为是方法不对,我总告诉他们是根本态度(或根本宗旨)问题,这态度就是尊重士兵和尊重人民。"党员干部与群众说话交流,首先要淡化"官"念,自觉与群众"同坐一条板凳",虚心拜群众为师、甘当小学生。态度端正了,平常时候"一家人不说两家话",遇到问题和矛盾时才容易沟通,才能更好地密切党群、干群关系,促进事业发展。

学会说群众语言。群众语言深接地气、冒着热气,简单直白、生动形象,好懂好记,最能打动人心、引起共鸣。毛泽东、邓小平等老一辈革命家都善于讲群众语言,诸如"过街老鼠,人人喊打""闭塞眼睛捉麻雀""瞎子摸鱼""不管白猫黑猫,捉到老鼠就是好猫"等,把一些重大问题阐述得通俗易懂。习主席在同群众面对面交流时,经常以拉家常方式进行,让人倍感亲切和暖心,"小康不小康,关键看老乡""鞋子合不合脚,自己穿了才知道"……这样的群众语言,拉近了与群众的距离,打开了群众的心扉。党员干部要提高说话能力,避免"秀才买柴"那样的窘境,就要在经常深入基层、深入一线中,学会说群众语言、善于和群众拉家常,练好与群众打交道的基本功。