

弘扬丝路精神，高质量共建“一带一路”

——学习习主席在第三届“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上的主旨演讲

■洪向华 冯文燕

个国际组织签署共建“一带一路”合作文件，一大批标志性项目和惠民生的“小而美”项目落地生根。习主席在这次演讲中提出的八项行动，其中重要的一条就是开展务实合作。“中方将统筹推进标志性工程和‘小而美’民生项目。中国国家开发银行、中国进出口银行将各设立3500亿元人民币融资窗口，丝路基金新增资金800亿元人民币，以市场化、商业化方式支持共建‘一带一路’项目。”一系列务实的合作举措必将给“一带一路”共建国家带来实实在在的在利益。

在开放包容中共探现代化建设之路

实现现代化是各国人民的共同期许，也是人类社会发展的必然要求。在现代化进程中，西方资本主义国家较早进行了探索与尝试，但伴随形成了“以我为主”“唯我独尊”的心态，试图以自己的价值理念与发展模式来“改变”世界，在处理自我与他者之间的关系时更加强调竞争、对立，通过采取经济制裁、武力威胁、政治孤立等手段进行封锁、打压，引发了一系列冲突与争端，给人类社会带来了难以估量的损失和深重的灾难。同时，他们鼓吹的“现代化=西方化”的迷思，使许多后发国家现代化探索面临困境。“世界上既不存在定于一尊的现代化模式，也不存在放之四海而皆准的现代化标准。”在建设中国特色社会主义现代化的进程中，中国共产党人坚持独立自主，既虚心学习借鉴国外有益经验，又坚定民族自尊心、自信心，以“两个结合”为根本路径，丰富了马克思主义关于人类社会发展的相关理论，开创了中国特色现代化道路，为全球性问题的解决、广大发展中国家走向现代化，提供了可资借鉴的中国经验与中国方案。

开放包容是人类社会发展的动力之所在。在对外交往的过程中，唯有以宽广的胸襟和广阔视野来审视自身与其他国家、民族之间的关系，彼此才能不断实现创新和发展。中华民族自古以来就讲求“民胞物与”“天下为公”。“一带一路”建设植根于丝绸之路的历史土壤，跨越山河大海，横贯亚非欧等广袤区域，不同的文明、宗教、种族在这里汇聚，我们尊重各个国家、各个民族的历史传统、政治制度。10年来，从意大利瓦多集装箱码头开港运营到“丝路海运”联盟的组建，从丝绸之路青年学者资助计划到“一带一路”国际科学组织联盟的建成，从开展跨境医疗合作到国际和区域卫生合作机

制的建构……中国携手“一带一路”共建国家探索绘就了人类合作发展的宏伟图景，展现出高度开放与包容的特质，并充分验证了人类社会的发展是可以容纳多样文明的，是可以实现多元制度与社会形态并存的。习主席强调，“我们追求的不是中国独善其身的现代化，而是期待同广大发展中国家在内的各国一道，共同实现现代化”“不搞意识形态对立，不搞地缘政治博弈，也不搞集团政治对抗，反对单边制裁，反对经济胁迫，也反对‘脱钩断链’”。在推动共建“一带一路”高质量发展的新阶段，我们要以开放包容理念超越意识形态分歧和社会制度差异，尊重和支持各国人民对现代化道路与模式的自主选择，提振发展信心，创建新的发展环境和空间，推动实现世界各国的现代化。

在互学互鉴中推动实现互联互通

在互学互鉴中，人类文明得以不断发展，人类社会得以不断进步。回顾丝路文明史，在互学互鉴中促进了东西方的联通，“朝野交流穿朔漠，中西融合越烽火”；各国使节、商人、留学生等纷至沓来汇聚唐朝都城长安，呈现出“万国衣冠会长安”的繁华景象；火药、指南针、造纸术等重大发明通过丝绸之路不断“西进”，对西方社会的发展起到了重要的促进作用……历史向我们昭示，要想推动共建“一带一路”行稳致远，就必须继承好、弘扬好丝路精神，在互学互鉴中推动实现互联互通。

每种文明都有其自身独特的魅力和深厚的文化底蕴，都是人类的精神瑰宝，不存在高低之别、优劣之分。10年来，在丝路精神的指引下，中国同“一带一路”合作伙伴秉持互学互鉴理念，同各国加强政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通，合作从“大写意”进入“工笔画”阶段，取得了一系列实实在在、沉甸甸的硕果，正努力构建互联互通新格局，奏响了人类社会和谐发展的主旋律。习主席在演讲中提出，构建“一带一路”立体互联互通网络。中方将加快推进中欧班列高质量发展，参与跨里海国际运输走廊建设，办好中欧班列国际合作论坛，会同各方搭建以铁路、公路直达运输为支撑的亚欧大陆物流新通道。积极推进“丝路海运”港航贸一体化发展，加快陆海新通道、空中丝绸之路建设。这些基础设施的“硬联通”将会极大地推进共建国家人民的“心联通”，必将在日益紧密的联动中推动历史车轮滚滚向前。

在互利共赢中办成事、办好事、办大事

互利共赢彰显着文明共创共享的目标追求。互利与共赢相辅相成，要在互利的前提和基础上实现共赢，在共赢中深化互利。古丝绸之路是贯通中外经济、政治、文化交往的“大通道”，在这条大通路上，商品、人员、资源等实现了自由流动，并通过合作绘就了“使者相望于道，商旅不绝于途”“舶交海中，不知其数”的地区发展繁荣景象，创造出各国人民交往、各种文明相互交融的宏伟史诗。丝绸之路兴盛的背后离不开密切合作、共谋发展的思维理念支撑。秉持互利共赢的价值理念，各国家、各民族加强合作，实现了优势互补，有效应对了各类风险和机遇，切实保障了自身的生存权、发展权，为国家发展、人民幸福、文明存续提供了坚实的依托和保障。实践充分证明，互利共赢是推动人类发展的重要理念，是实现各国发展目标的重要推手。

发展不平衡是当今世界发展面临的突出难题，以西方国家为主导的治理体系展现出诸多弊端，加剧了全球发展的不平衡。我们坚信，人类的前途命运应由各国共同掌握，国际事务应由各国共同参与，国际准则应由各国共同书写，发展成果也应由各国共同分享。中华民族自古以来就讲求道义为先、义利并举，这一观念在丝绸之路的发展中凝练成互利共赢理念，并成为“一带一路”建设的基本方针。10年来，共建国家通过协商交流，实现战略、规划、机制等的对接与互认，合作伙伴发起成立了20多个专业领域多边合作平台。习主席在演讲中强调：“只要各国合作的愿望、协调的行动，天堑可以变通途，‘陆锁国’可以变成‘陆联国’，发展的洼地可以变成繁荣的高地。经济发展快一些的国家，要拉一把暂时走在后面的伙伴。”站在人类社会何去何从的十字路口，我们要贯彻习主席提出的互利共赢要求，以丝路精神为高质量共建“一带一路”的八项行动提供价值引导，兼顾各方利益和关切，积极寻求人类共同发展的最大公约数，充分调动各方优势和潜力，实现发展需求的有效对接，齐心协力在互利共赢中办成事、办好事、办大事。

【作者单位：中央党校（国家行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、中国石油大学（北京）马克思主义学院】

推动主题教育成果落地生根

党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。党的十八大以来，习主席高度重视共产党员的党性问题，强调坚持党性原则是共产党人的根本政治品格。党的二十大报告把“坚持党性党风党纪一起抓”“提高党性觉悟”作为全面从严治党战略部署的重要内容。当前，我们踏上了强国建设、民族复兴的新征程，更要把党性原则牢固立起来，全力战胜前进道路上的各种困难和挑战，更好肩负起新时代赋予我们的历史使命。

把党性原则牢固立起来，首要的是铸牢政治忠诚。老一辈革命家邓颖超有一个著名的“党性二问”，即每个共产党员都要问一问自己：“你是全心全意同党中央的路线、方针、政策保持一致并努力奋斗的呢，还是为自己的私利奋斗？党龄增加了一岁，你的党性长一寸了没有？”这是每名党员干部都回避不了的话题，也是一生都要认真回答的课题。把党性原则牢固立起来，要求军队广大党员干部站在政治高度加强党性修养，坚持正确政治方向，牢记自己的第一身份是共产党员，第一职责是为党工作，必须深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，贯彻军委主席负责制，始终做到在党言党、在党忧党、在党为党，把爱党忧党兴党护党落实到工作各个环节。

把党性原则牢固立起来，核心的是强化理论武装。政治上的坚定，党性上的坚定，都离不开理论上的坚定。我们党是用马克思主义武装起来的政党，始终重视和加强党员干部队伍的理论修养。延安时期，我们党陆续创办了抗日军政大学、陕北公学、延安马列学院等干部学院，对干部大抓马克思主义理论学习教育，号召大家“吃小米饭，攻理论山”。在党的七届二中全会上，毛泽东同志推荐了12本干部必读的马克思主义著作，并指出：“如果在今后三年之内，有三万人读完这十二本书，有三千人读过这十二本书，那就很好。”新时代以来，习主席反复强调，各级领导干部要“坚持以与时俱进的态度学习和运用马克思主义理论”，要“在常学常新中加强理论修养”。

把党性原则牢固立起来，迫切需军队广大党员干部大力弘扬革命先辈刻苦攻读马列主义著作的精神，自觉把加强理论修养当作一种神圣职责、一种精神境界、一种毕生追求，自觉克服理论学习上的“饱腹感”“厌食症”，肯下“韦编三绝”的真功夫、“头悬梁、锥刺股”的苦功夫、“铁棒磨成针”的慢功夫，在真学真懂真信真用中获取真理力量、强国党性原则。

把党性原则牢固立起来，关键的是始终严明纪律。我们党是靠共同理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党。具有严密的组织性和纪律性，是我党的鲜明特征和取得胜利的一个重要保证。当前，各种利益诱惑、各种腐朽思想文化的侵蚀影响无时不有、无处不在。把党性原则牢固立起来，要求军队广大党员干部必须把严守纪律作为“紧箍咒”来常念、作为道德操守来坚持、作为“高压线”来敬畏，做到任何时候任何情况下都稳得住心神、管得住行为、守得住清白。要勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、常破“心中贼”，始终保持艰苦奋斗的政治本色，追求健康向上的生活方式，自觉纯洁社交圈、生活圈、朋友圈，切实做到

知敬畏、存戒惧、守底线。

把党性原则牢固立起来，根本的是坚守人民立场。“我们党来自于人民，为人民而生，因人民而兴。”全心全意为人民服务，始终是我们党的根本宗旨。对党员干部来说，党性寓于人民性之中，本质上讲，党性和人民性从来都是一致的、统一的。一百多年来，我们党紧紧依靠人民取得了一个又一个胜利：人民的“小推车”推出了淮海战役的胜利，人民的“小铁锹”挖出了大油田，人民的“大包干”拉开了改革开放的历史序幕，人民的万众一心筑起了抗击疫情的坚固防线……历史和现实都雄辩地证明，人民是历史的创造者，人民才是真正的英雄。对军队而言，把党性原则牢固立起来，要求广大党员干部牢记党的宗旨，在服务人民的岗位上努力做出不平凡的业绩。要坚持“基层至上、士兵第一”，充分尊重官兵所表达的意愿、所创造的经验、所发挥的作用，把政治智慧的增长、执政本领的增强、领导艺术的提高深深扎根于基层官兵的实践沃土中。要下大力气解决好广大官兵的急难愁盼问题，不断增强官兵的获得感、幸福感、安全感，凝聚起实现建军一百年奋斗目标磅礴伟力。

【作者单位：武警第一机动总队】

把党性原则牢固立起来

■荣英鹏

特别策划

2023年10月18日，习近平主席在第三届“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上发表主旨演讲提出，和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢的丝路精神，是共建“一带一路”最重要的力量源泉，并郑重宣布中国支持高质量共建“一带一路”的八项行动。深入学习领会、切实贯彻执行习主席的主旨演讲精神，我们必须弘扬丝路精神，把八项行动落实落细，推动共建“一带一路”向更高质量、更高水平发展。

在和平合作中谱写共同发展新篇章

注重和平交往、加强交流合作，是发展的坚实基础和重要前提。和平与发展是紧密相连的，没有一个和平稳定的环境，人类社会各项事业的进步就只能如镜花水月、空中楼阁。回顾近代以来西方文明的兴起与发展历史，新航路的开辟给新兴的资产阶级开辟了“新天地”，但与之相伴的并不是友好与和平，其中充斥着血腥、杀戮与战争，给亚非等国家的人民带来了深重的灾难。一个国家、民族的繁荣与发展不应靠殖民、侵略、弱肉强食。事实上，人类完全可以通过交流对话来消除彼此的隔阂，从而推动世界的和平发展。人类越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体，推动构建人类命运共同体，持久和平是基本要义。无论是大国还是小国，无论是发达国家还是发展中国家，都是国际社会的主体，平等交往、和平共处是国际关系的基本形态和准则。随着国际局势日益复杂，各国之间只有坚持平等理性对话，化解敌视、分歧与冲突，增强互信，实现从“无关者”到“合作者”再到“亲密的朋友”的转变，各国人民才能共享文明进步的红利。

“五色交辉，相得益彰；八音合奏，终和且平。”和平与发展仍然是当今世界的主题，是世界各国人民的共同事业和愿望。丝路精神所倡导的“和平合作”与时代主题不谋而合。“古丝绸之路之所以名垂青史，靠的不是战马和长矛，而是骆驼和善意；不是船和利炮，而是宝船和友谊。”“一带一路”旨在谋求共同发展、合作共赢，为全球发展开辟新空间。10年来，通过“一带一路”合作，有效促进了各国商品、资金、技术、人员的大流通，150多个国家、30多

秉承启智润心、因材施教的育人智慧

——“大力弘扬教育家精神”专论④

■彭春淋

理论纵横

习主席在致全国优秀教师代表的信中鲜明提出要“大力弘扬教育家精神”，并深刻阐明其具体内涵，其中之一就是启智润心、因材施教的育人智慧。“启智润心”揭示了教育的目的在于启迪智慧、润泽心灵，“因材施教”既蕴含着有教无类、一视同仁的大爱精神，也彰显了各因其材、因人而异的教育理念，为新时代广大教师做好教书育人工作提供了根本遵循。

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题。“我们的教育必须培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。现在的青少年好奇心、求知欲强，可以运用多种媒介获取信息，很容易受到不良信息影响而迷失方向。这就需要广大教师既要精通专业知识、做好“经师”，更要涵养德行、成为“人师”，教育引导学树立崇高理想，厚植爱国情怀，加强品德修养，传承弘扬中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同价值

理念，培育和践行社会主义核心价值观，引导学生“立鸿鹄志，做奋斗者”，为肩负起实现中华民族伟大复兴的时代重任努力学习、锤炼本领。

浇花浇根，育人育心。教育不仅仅是知识层面的“术”，更在于培植心灵的“道”。在知识和技术更新迭代迅速的当今时代，如果教师一味强调狭义的“知识技能”，专注于填鸭式灌输和“知识点堆砌”，片面追求学习成绩，却忽视对学生人格的塑造，就不是合格的教育者。蔡元培先生曾说：“教育者，与其守法，毋守尚自然；与其求划一，毋守展个性。”触动心灵的教育，才是成功的教育。如果在教育过程中忽视学生的心理感受，漠视人与人之间的的人文关怀，就很难塑造出丰满的灵魂和健全的人格。因此，教师既要当好学科知识的“传授者”，也要当好学生人生成长的“传道者”，帮助学生培养适应个人终身发展和社会发展所需要的正确价值观、必备品格和关键能力。

清代袁枚有云：“白日不到处，青春恰自来。苔花如米小，也学牡丹开。”每名都是独一无二的个体，禀赋、才能、爱好和特长各不相同，教师应一视同仁，让所有学生平等地接受教育。好老师相信每名学

生都是可塑之才，无论学生来自什么样的家庭、学习成绩高低，都能够真诚地、公平公正地对待。有智慧的教育者能够善于发现每名学生的闪光点和特长，尊重学生、理解学生、信任学生、激励学生，以仁爱之心去帮助学生成长进步。

“夫子教人，各因其材。”孟子强调教学要因人而异，“有如其雨化之者，有成德者，有达材者，有答问者，有私淑艾者。此五者，君子之所以教也”。因材施教的教育理念和实践探索，既充盈着中华民族传承数千年教育智慧，也彰显着马克思主义政党具体问题具体分析的实践观。习主席强调，“素质教育是教育的核心，教育要注重以人为本、因材施教，注重用育相长、知行合一”。新征程上，广大教师要不断更新教育理念、优化教育内容、改进教育方式，立足学生的个体差异有的放矢开展教育，实现“一把钥匙开一把锁”。应根据形势发展变化，加快建成平等面向每个人的教育，加快建成适合每个人的教育，加快建成更加开放灵活的教育，努力使每名学生都能接受良好教育、接受符合自己成长需要的教育，使教育选择更多样、成长道路更宽广。

【作者单位：国防大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心】



弘扬言行一致的优良作风

■杜慧瑾

群言集

言行一致，是马克思主义政党的品质内核，也是党员干部对党忠诚的重要体现。这就要求广大党员干部坚持怎么说就怎么做、做什么就说什么，做到表里如一。

言行一致首在忠诚老实。“对党忠诚老实，言行一致”，是每名党员必须遵循的党性原则。所谓忠诚，就是要坚定信念、恪守信念；所谓老实，就是要思想纯正、诚实规矩。忠诚老实是言行一致的内在要求，言行一致是忠诚老实的外在表现。对新时代党员干部来说，弘扬言行一致的优良作风，根本的是要坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，任何时候任何情况下都坚持以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志，说老实话、办老实事、做老实人，严守政治纪律和政治规矩，如实向党反映和报告情况，始终做政治

上的明白人。

言行一致要在学以致用。党员干部是党的路线方针政策的执行者，既要“立言”，更要“立信”。言行一致，内在要求学思用贯通、知信行统一。要全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持原原本本读原著、学原文、悟原理，掌握贯穿其中的立场观点方法，不断增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，并自觉将其转化为认识世界和改造世界的强大物质力量，切实用以武装头脑、指导实践、推动工作，坚决防止“只摆花架不种花、只摆谱架不弹琴”式的假学习、伪学习。

言行一致重在求真务实。言行一致的核心问题是坚持实事求是、求真务实，牢记“空谈误国，实干兴邦”的质朴道理，力戒形式主义、官僚主义。切实脚踏实地、埋头苦干，发扬钉钉子精神，坚持一张蓝图绘到底、一锤接着一锤敲，不驰于空想、不骛于虚声，努力做到积小胜为大胜；必须尊重规律，坚持一切从实际出发，树立正确政绩观，多做

打基础、利长远的事，不违背科学，不盲目蛮干；要注重实效，大兴调查研究，深入一线、深入基层体察实情、解剖麻雀，不做表面文章，不要花拳绣腿，真正做出经得起历史和人民检验的实绩。

言行一致贵在律己修身。言行是否一致，是衡量道德品行的一把尺子，也是映照党性党风的一面镜子。言行一致，则说明党性纯、作风正。党员干部要始终做到言行一致，就必须慎独慎微慎始慎终、自重自省自警自律，自觉守好思想防线、用权底线、法纪红线、家风界线，保持共产党人的高风亮节；要始终心存敬畏、手握戒尺，摒弃台上一套台下一套、说一套做一套等“两面人”行径。各级党组织应将言行一致作为加强党员干部党性锻炼和道德修养的重要内容，重视搞好党的优良传统和作风教育，注重强化党员干部的党性意识、宗旨意识、忠诚意识，营造以言行一致为荣、言行不一为耻的良好氛围。

【作者单位：甘肃省委党校（甘肃行政学院）】