

在解难纾困中激发内生动力

——提高基层治理水平、锻造全面过硬基层②

■韩炜



战争年代,毛泽东同志曾要求全党深刻地注意群众生活的问题,比如妇女学习犁耙、小孩子读书、修理木桥等,他认为只有解决群众的“一切问题”,群众才会“把革命当作他们的生命,把革命当作他们无上光荣的旗帜”。解难是最好的关心,帮困是最好的服务。推动基层治理全面进步、全面过硬,尤须重视解决好官兵的“一切问题”,真正激发基层内生动力,提高基层治理水平。

第二批主题教育,基层是大头、是主体。机关是为部队、为基层存在的,倾心服务基层、用力解难纾困是机关的使命所需、职责所系、价值所在。《军队基层建设纲要》明确指出,“做好思想政治教育和日常管理工作的,积极解难帮困”“主动为官兵办实事、解难事、做好事,关心成长成才”。能不能为基层解难,是检验机关作风的试金石。一个对

基层难题推来推去的领导机关,肯定不是心系基层的领导机关;一个对官兵困难漠不关心的机关干部,肯定不是情系官兵的机关干部。事业是在解决难题中发展的,能力是在解决难题中提升的,形象是在解决难题中树立的。从这个意义上说,领导机关为基层尽心竭力解难,就是提升能力、锤炼作风、服务打赢。

许世友同志曾说:“把战士的事看作自己的事,当作自己家里的事来解决,看有没有办法。”解决基层难题,既检验能力,也体现态度,更彰显情怀。客观上讲,有些难题的解决,需要时间、机会、政策,不可能一蹴而就、一劳永逸,但这绝不是逃避的借口。现实中,少数党委机关服务基层导向出现偏差,有的是“一厢情愿”式服务,坐在办公室看材料、听汇报,为兵服务“文不对题”;有的是“好大喜功”式服务,将解难帮困作为个人或个人的政绩工程,只讲形式,不重效果;还有的“蜻蜓点水”式服务,工作作风不扎实,不愿意深入基层听兵声、察兵情。这样不仅谈不上服务基层,反而会给基层添乱、给官兵增

负,带坏风气。

抗倭名将戚继光有这样一句名言:“军士有疾病、患难、颠连无告之事,时时访问,随有所闻,即时处之。”第二批主题教育涉及的单位和人员范围广、类型多、数量大、任务重,同官兵的联系更直接,广大官兵期待解决的问题更具体。作为基层建设的筹划者、抓建力量的协调者、工作落实的推动者,机关和领导干部只有真诚倾听官兵呼声、真实反映官兵愿望,及时全面了解官兵所思所盼,才能与时俱进地解决新问题、化解新矛盾。各级领导机关应坚持不懈地加强调查研究,多结合部队实际做好破解复杂难题的对策性调研、典型案例的解剖式调研、推动落实的督查式调研,形成解决问题、促进工作的思路办法和具体举措,确保每个调研课题不是“橱窗成果”,每个问题都有务实管用的破解之策。

用好制度,事半功倍。制度是对实际工作科学凝练的总结,是解决矛盾问题的“钥匙”,往往带有规律性、普遍性和适用性。从一定意义上讲,制定制度的初衷就是为了解决矛盾问题,推动部队全面发展和战斗力提升。基层的难题清

单里,有战斗力建设升级的难题,有强化组织功能的难题,有密切内部关系的难题,有官兵现实困难的难题,等等。要想逐项抓好落实,就必须建立长效机制,把解难帮困机制作为推动建设发展的重要内容,固化到基层办实事制度、畅通官兵心声反馈渠道,不断完善更新制度、释放制度效能,更好地用制度解决好官兵的操心事、烦心事、揪心事。

服务基层、解难纾困只有进行时,没有完成时。时代在发展,基层建设在进步,官兵的观念在变化,新的情况也在不断出现。解难纾困是一项系统工程,往往也是长期工程,贵在抓反复、反复抓。对查摆出的问题,各级领导机关要主动列出解决措施、责任单位、责任人和完成时限,对短期能够解决的,立行立改、马上就办。对一时难以解决、需要持续推进的,明确目标,紧盯不放,一抓到底,做到问题不解决不松劲、解决不彻底不放手,坚持把“改”字贯穿始终,针对查找的问题制订“回炉”计划,通过反复淬火,防止问题变种、反弹、回潮,确保整改到位,推动主题教育走深走实、落地见效。

争当“地瓜式”干部

■李晟



习主席当年在浙江省工作期间,曾用“地瓜理论”生动形象地描述了当时浙江经济发展状况:地瓜的藤蔓向四面八方延伸,为的是汲取更多的阳光、雨露和养分,但它的块茎始终是在根基部,藤蔓的延伸扩张最终为的是块茎能长得更加粗壮硕大。

地瓜的良好生长态势取决于根扎得有多深、蔓伸得有多远。没有藤蔓的延伸,块茎就会缺少营养;没有块茎的坚守,藤蔓就会失去方向。细细思考,一名优秀党员干部的成长也是如此,既要不忘初心、牢记使命,也要积极进取、勇于突破,主动在担当作为中发展进步。

近年来,很多“地瓜式”干部不断涌现,他们坚定履行职责、积极担当作为,不断推进部队备战、改革、建设实现新发展,开创新局面。但也不可否认,仍有一些干部“不在状态”,有的是“两面派”干部,口头上与组织保持一致,实际上却是“说一套、做一套”,执行组织决定“算小账”、讲条件,打折扣、搞变通,考虑个人利益多,考虑组织的需要少;有的是“陀螺型”干部,“鞭子不抽不转”,遇到矛盾问题“拖一阵是一阵”,上级责备一次、要求一下,才会“走一步、动一动”。诸如此类的干部,不仅损害党群关系、耽误党的事业,也严重败坏党员干部的形象。

做一名“地瓜式”干部,守好信仰的根。地瓜的根系向纵深伸展,一般分布在30厘米的土层内,最深可以超过100厘米,根扎得极深,有利于抵御较大的风雨。初心和使命,是共产党人的前进动力和精神支撑。香风毒雾的侵蚀、酒绿灯红的影响、糖衣炮弹的袭击、金钱美色的引诱,是风险也是考验,最能检验一名党员干部的政治品格、党性修养、精神境界。身为党员干部,理应牢记自己的第一身份是共产党员,第一职责是为党工作,做到忠诚于组织,站稳党的立场,坚守党性原则,任何时候都与党同心同德,在纷繁复杂的形势中看清前进方向,在急难险重的考验下保持政治定力。

做一名“地瓜式”干部,延展进取的蔓。地瓜的藤蔓根须常常要主动突破土层的种种阻碍,延伸至富含所需养分的区域,才能充分且有效地完成汲取。同理,那些在关键时刻顶得上、靠得住的干部,必然是率先突破、积极进取的干部。倘若缺乏“知识恐慌”和“本领恐慌”,其结果只能是被无情淘汰。“最美新时代革命军人”陈松,仅用1年多时间就熟练掌握18个专业和12种武器装备运用,努力把自己磨成强军胜战的“两栖刀锋”。面对科技之变、战争之变、对手之变,各级党员干部要撸起袖子、甩开膀子,不做饱食终日、无所用心的懒官,不做推诿扯皮、不思进取的庸官,以逢山开路、遇河架桥的进取精神,敢挑最重的担子,敢啃最硬的骨头,敢接最烫手的山芋。

(作者单位:73096部队)



脚踏实地 坚守信仰 勇于突破

作者:周洁

“贞固,足以干事”

■洪治

孔子在《周易·文言传》中指出,“贞固,足以干事”。朱熹注释道:“贞固者,知正之所在而固守之,所谓知而弗去者也。”意思是知道正道在哪儿并能持之以恒地践行它,就能把事情干好。如今读来,对我们待人处事仍颇有启示。

“政者,正也。为政之道,莫若至公。”自古以来,从修身齐家,到治国理政都讲求一个“正”字,以正理行正道,让公平正义大行于世,从而营造美好社会。这也是“贞固”的核心理念,对个人而言,在面对大是大非,甚至生死考验时,尤其能看出是否“贞固”。

《资治通鉴》记载,南北朝北魏世祖时期,位列“三公”之一的崔浩,自作主张把北魏统治者祖先羞耻屈辱的历史翔实地刻于石碑公之于众,导致“国史之狱”爆发,皇帝震怒,牵连甚广。领著作郎高允参与修史,命悬一线,因他曾当过太子老师,太子主动带他向皇帝求情,但要求他“但依吾语”。见到皇帝,太子说高允职位低,没有参与过修史。皇帝向高允求证,高允却说他和崔

浩一同修史,而且“浩所领事多,总裁而已。至于著述,臣多于浩”。

皇帝大怒,太子赶忙说高允“违乱失次”,之前问过他,说都是崔浩所为。皇帝再次向高允求证,高允依旧很诚实地回答:“殿下以臣侍讲日久,衷臣,欲巧其生耳。实不闻臣,臣亦无此言,不敢述此。”这反而得到皇帝“临死不易辞,信也;为臣不欺君,贞也”的称赞,特赦了他。

“人能弘道,非道弘人。”不实事求是,不可能走正道,而对太子试图因救自己的两次善意谎言,高允依旧因循自己的原则,不但保住了自己的性命,后续更冒死替那些只是忠实记录历史的史官求情,救了数千人。一个“贞固”的人,哪怕只是小人物,在大是大非问题前也决不迷途,即便面对生死,仍能坦然处之,做到克己奉公、坚守本心、诚实守信。

事报者无功,耕息者无获。“贞固”,不是一时的心血来潮,而是终身的身体力行。唐代名相狄仁杰以“断案如

神”为人传颂,他一生恪尽职守、敢直言进谏。狄仁杰初入朝为官,就遇权善才、范怀义不小心把昭陵柏树砍坏,惹唐高宗盛怒,下诏“必杀之”。他顶着压力力谏,说唐高宗愚法象魏,“犯不至死而致之死,何哉?今谋伐一柏,杀二臣,后世谓陛下为何如主?”唐高宗被说动了,免了那两人死罪。武则天称帝被说动了,免了那两人死罪。武则天称帝,只有狄仁杰多次进谏,“每以母子天性为言,后虽怙忍,不能无感,故卒复唐嗣”。类似的故事不胜枚举,难怪高适作诗称赞“梁公乃贞固,勳烈垂千古”。

“贞固”对军人有着特殊的意义。明代名将戚继光《练兵实纪·练将》的核心思想就是教将帅如何做到“贞固”。他将“正心术”放在首位,指出心术是将帅的根本,并用“正心术而已矣”概括全篇,这是“知正之所在”。而“光明正大,以实心行实事,纯忠纯孝”,迎难而上,尽己所能,不因为生死患难改变初心,长久坚持下去,则是“固守之”,在此基

础上就能让“三军乐服,莫有异同,众皆尊而亲之”。心正,行必直。其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。将帅的“贞固”既事关己身,也关乎上下同心,更攸关胜战打赢。

古人云:师直为壮。这不仅指出师有名的军队士气旺,更深一层含义是行正道的军队才强大。行军打仗,即使占据相同道义,军队“贞固”与否,结果大不相同。刘邦和项羽共举反秦大旗,刘邦先破咸阳,与父老乡亲约法三章:“杀人者死,伤人及盗抵罪。余悉除去秦法。诸侯吏民暴虐如故,无复入秦大喜,他到,却“引兵西屠咸阳,杀秦降王子婴,烧秦宫室,火三月不灭;收其货宝妇女而东”。哪家人行正道,高下立判,最后结局世人皆知。

“贞者,事之干也。”一支人人都“贞固”的军队,必然是一支能打胜仗的军队。“请党和人民放心,强国有我、强军有我”,让我们牢记人民军队性质、宗旨、本色,坚持正心术、持正念、行正举、走正道,做到有灵魂、有本事、有血性、有品德,奋力把强国强军事业推向新的高度。



八一时评

国民之魂,文以化之;军人之魂,文以铸之。

前不久,习主席对宣传思想文化工作作出重要指示强调,“围绕在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这一新的文化使命”。近年来,习主席多次强调“新的文化使命”,强军文化是中国特色社会主义文化的重要内容,我军担负起新的文化使命,很重要的一点是继续推动具有我军特色、彰显时代精神、支撑打赢制胜的强军文化繁荣发展。

“兵者,以武为植,以文为种。武为表,文为里。”若把武器装备比作一支军队的肌肉骨骼,那么文化是其灵魂特质,塑造了这支军队的精气神。军事不过硬的军队,一打就败;文化落后的军队,不打自垮。一支军队的精神面貌、价值观念、战斗作风、兵法谋略等在战争中的作用,很大程度上取决于其文化发展程度。正如毛泽东同志所言:“我们要战胜敌人,首先要依靠手里拿枪的军队,但是仅仅有这种军队是不够的,我们还要有文化的军队,这是团结自己、战胜敌人必不可少的一支军队。”

文化优势也是制胜优势。1942年,聂荣臻同志在一次文艺工作会议上说道:“不管我们在军事上的装备是如何低劣,比不上强大的敌人和其他的军队,但我们在文化武器这方面,是很注意的,我们的‘装备’却不是那样落后的。”抗日战争时期,陈庄战斗打了5天,八路军战斗剧社冒着枪林弹雨在前线也演了5天,极大鼓舞了官兵士气,提高了部队战斗力;抗美援朝战争时期,短短43个字的《志愿军战歌》,“犹如投在朝鲜半岛上空的一枚原子弹”……我军一路走来的历史证明,先进军事文化如熊熊火把,照亮前行之路;又如冲锋号角,沸腾腾腔热血,是我军区别于其他军队最显著的精神标识。

进入新时代,全军各级紧紧围绕实现中国梦强军梦,不断繁荣发展军事文化建设,塑造全军官兵的中国心、民族魂、强军志,为我军实现政治生态重塑、组织形态重塑、力量体系重塑、作风形象重塑提供了强大精神力量和坚强思想保证。但也应看到,少数单位对强军文化的认识还不够到位,有的看轻了,只重视文化愉悦身心,没有联系战斗力建设深入思考;有的看偏了,局限于出板报、搞体育、演节目,弱化了凝魂聚力、壮怀励志的根本功能;有的看低了,认为文化工作与战斗力提升关系不大,抓起来热一阵冷一阵。

党的二十大报告鲜明提出“繁荣发展强军文化”,为强军文化建设指明了方向,提供了遵循,提出了新的更高要求。

繁荣发展强军文化

■何少波

新时代的强军文化,既要突出战斗性,大抓根本职能和生死观教育,推进强军文化建设向演训场、任务区延伸,打造具有浓郁“战味”的阵地文化、走廊文化、帐篷文化,让官兵时时受教育、处处受感染,培育广大官兵舍身报国的战斗信念、敢打必胜的战斗血性、沉稳坚韧的战斗心理;又要突出时代性,高扬时代主旋律,用好新媒体技术,在形式和载体上紧跟时代特点,着力构建具有时代特色的文化平台,通过建好军营政工网、构建军营文化超市、推广军事特色游戏等方式,不断提高强军文化的战味、鲜味和品味。

开国上将萧华曾说,我们回首长征历史,不要忘记那枪声炮声,更不要忘记那歌声琴声。每一名军队文艺工作者都应胸怀强军大局,投身兴军大业,牢牢把握强军文化的魂,深深扎根强军文化的根,承担时代使命,聆听时代声音,视野更宏阔、立意更高远,以文化人,以意通心,笃定恒心、倾注心血,为强军文化建设开辟新的境界,努力为实现中国梦强军梦提供强大精神文化力量。

(作者单位:73101部队)

提升干部教育培训工作质量大家谈

优化教育培训供给侧

■刘宇轩 韩轶轩

“没有全党大学习,没有干部大培训,就没有事业大发展”。近日,中共中央印发了《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》,从供需两端对干部教育培训工作进行全面部署,这是解决干部教育培训存在的突出问题、关键一招,必将进一步增强干部教育培训的系统性、针对性、有效性。

干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程,具有不可替代的重要地位和作用。习主席指出,要加强干部教育培训,使广大干部政治素养、理论水平、专业能力、实践本领跟上时代发展步伐。然而,从现实情况看,干部教育培训的供给还不能精准匹配组织需求、岗位需求和干部需求,不层次

“一锅煮”、不看对象“一刀切”等现象仍然存在。

干部教育培训贵在精准、难在精准。优化教育培训的供给侧,必须做到在内容上求精,坚持“干什么学什么、缺什么补什么”,摸清干部“口味”,量身定制“培训菜单”,让“大锅菜”变成“定制餐”;在方法上求新,把准培训需求,加强培训设计,选优配强师资队伍,坚持线上与线下、互动教学与实战历练、引进来与走出去相结合,让干部听得进、学得深、用得着;在成效上求实,着力提升干部理论学习“深入度”、党性修养“纯洁度”、实践能力“锤炼度”,将干部的参训表现作为考核、使用干部的重要参考,谨防“学与不学一个样、学好学坏一个样”。

找准教育培训着力点

■李富

每5年制定实施一轮全国干部教育培训规划,是党中央加强对干部教育培训工作领导的重要方式。近期印发的《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》,对今后5年全国干部教育培训工作作出全面部署。

干部素质的提升,不可能一蹴而就,也不会一劳永逸,这要求教育培训工作必须根据时代的发展和事业的需要,进一步找准着力点,以高质量的教育培训服务高素质干部队伍建设。只有强化实践导向、问题导向、效果导向,坚持以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线,以党的理论教育、党性教育和履职能力培训为重点,注重知识培训,全面提升干部素质和能力,才能培养造就政

治过硬、适应新时代要求、具备领导社会主义现代化建设能力的高素质干部队伍。

目标定,则万川归一;目标散,则一盘散沙。干部教育培训应着眼党的创新理论武装更加系统深入、政治训练更加扎实有效、履职能力培训更加精准管用、干部教育培训体系更加科学健全的目标要求,构建完善的干部教育培训体系,使培训内容更具时代性系统性,培训方法更具针对性有效性,培训保障更加坚实有力,培训制度更加规范完备,选育管用机制更加协同高效,确保实施有方向、落实有抓手,不断提高干部教育培训工作的科学化、制度化、规范化水平。

(作者单位:69089部队)