

破除和平积弊 聚力备战打仗·一案一思

『千里眼』失灵之后……

第七十四集团军某旅紧盯短板提升战场打赢能力的一段经历

■任刚 杨志伍 刘杰

“发现‘敌’机一架！”近日，第74集团军某旅一场防空综合演练拉开序幕。接到“敌情”通报，该旅防空分队官兵快速反应，立即展开行动。

“雷达遭‘敌’强电磁干扰！”突如其来的特情，令指挥班无法捕获空中目标信息，炮手迟迟接收不到射击指令。眼看目标就要飞出射界，参演官兵的心提到了嗓子眼。

危急时刻，该旅官兵采取人工瞄准方式，抗击来袭“敌”机。随着一声巨响，“敌”机凌空“开花”。

“此次演练，参演官兵能够快速有效应对突发情况，源于之前的一次演练经历。”该旅领导介绍，此前，单位列装了某新型雷达系统，相较于组训难度大、命中率低的人工瞄准方式，防空分队官兵依托新型雷达系统展开射击训练，炮弹就像长了“千里眼”，射击精度显著提升。

尝到了甜头，防空分队在后续训练中，更加注重强化指挥班对新型雷达系统的操作训练，炮班则将更多精力放在依托新型雷达系统的射击训练上，人工瞄准方式练得越来越少。

但没多久，官兵就吃到了“偏训”的苦头。一次演练中，防空分队一如既往地依托新型雷达系统展开行动。正当官兵有条不紊地完成各项准备工作，准备实施火力打击时，雷达突遭“敌”强电磁干扰，原本已被捕获的“敌”机目标瞬间从雷达显示屏上消失。

官兵迅即采取多种办法进行应急处置，但新型雷达系统始终处于失灵状态。无奈之下，有官兵提议采取人工瞄准方式。但因前期训练大幅减少，人工瞄准时，官兵配合不畅，最终眼睁睁地看着“敌”机从眼皮底下溜走。

“有了新装备，莫忘老手段。唯有平时多两手准备，战时才能多一份胜算。”复盘研讨会上，该旅领导引导官兵深入剖析演练失利的原因，对训练过度依赖新装备、基础课目偏训漏训等现象提出严肃批评。

他们随即以此为契机，围绕“做好两手准备、练强看家本领”这一主题，深入剖析日常训练中存在的偏训漏训现象，引导官兵强化打仗意识、着力补齐短板，紧盯实战需求，探索“一题多解”的管用招法，全面提升部队实战能力。

同时，他们大力开展群众性练兵活动，鼓励官兵既练新装备操作也练基础技能，既学高科技知识也巩固基础理论，既练一般特情处置又练复杂特情应对，真正把“看家本领”练扎实、练过硬。

随着该旅着眼实战需求不断完善训练模式，官兵持续掀起练兵备战热潮。在近期组织的演练中，面对不期而至的险难特情，参演官兵见招拆招，运用多种方式灵活应对，圆满完成任务。

练强管用的“看家本领”

■李石林

短 评

本性变化、产生颠覆性影响，也给准备战争、应对战争、打赢战争带来新的挑战。

兵无常势，水无常形。战争是不确定性的王国，战场上“意外”往往层出不穷。第74集团军某旅过度依赖新装备导致演练“折戟”的经历启示我们，无论面对什么样的危局、险局、难局，在运用新技术的同时还要练强“看家本领”，才能始终立于不败之地。

近年来，科学技术的发展日新月异，武器装备升级迭代加快，人工智能辐射面越来越广，推动现代化战争的样式、手段、观念发生根本性变化。

随着大量新装备列装，部队“换羽”的同时，官兵也必须“强脑”，不仅要提高科技素养，还要练强管用、实用的“看家本领”，防止因新装备操作简便而衍生出思维惯性、行为惰性。各部队在日常训练中，必须不断强化实战思维、塑造战场意识，用战斗力标尺衡量训练成果，多想一步、多想一层，多用“意料之外”强化官兵全面素质，扎扎实实锤炼官兵应急应战能力和过硬胜战本领，为赢得未来战争打下坚实基础。

仲秋时节，陆军某旅组织官兵开展侦察渗透训练考核。

滕召森摄



强军论坛

尽快补齐科技素养短板

■王森

某部持续深入开展“学科技、知科技、用科技”活动，有效提升了官兵的科技素养和打仗本领。信息化智能化战争，既是力量的对抗，更是科技的角逐。这就要求广大官兵掌握新装备、提高新技能、探索新战法，尽快补齐科技素养的短板。

科学技术是核心战斗力，是军事发展中最活跃、最具革命性的因素。战斗力的基本构成要素是人、武器装备以及人与武器装备的结合方式。如果科技素养不高，就难以实现人与武器装备的最佳结合，打赢未来战争就可能成为一句空话。从世界军事史看，英国人发明了坦克、提出了装甲作战理论，法国人也曾提出大规模使用坦克突击的作战构想，然而却是德国人通过坦克大规模集群作战，一度横扫欧洲战场。这背后可以看出科技素养对军队建设和战争的影响。

当前，我军新装备列装速度越来越快，型号越来越多、科技含量越来越高，这对官兵的科技素养提出新的更高要求。同时要看到，科技知识更新频率越来越快，有研究表明，军事人员必须以每年一定的速度更新知识，才能跟上军事科技发展的步伐。然而，人员科技素养不高是我军练兵备战中的一个薄弱环节。要想打赢未来战争，必须以“时时放心不下”的责任感和“一天也不能等”的紧迫感，尽快把科技素养这个短板补齐。

科技素养不仅是官兵综合素养的重要构成，更是打赢未来战争的刚性需求。然而现实中，一些领导干部不会用、不善用新装备，一些官兵不懂科学、不学科技的现象依然存在。有的眼睛只盯着各类实用证书，虽然知识持续更新，但含“军”量、含“战”量不高；有的对军事高新技术知识学习缺乏兴趣；还有的认为“提升科技素养是技术干部”的事，自己把手中装备练熟练精就行了。“无论小提琴多好，关键还要看琴手。”如果说科技创新是“一次赋值”，那么科技运用就是“二次赋值”。广大官兵只有增强忧患意识和本领恐慌，尽快提升科技素养，才能在与强敌对手的较量中稳操胜券。

习主席强调，要把提高官兵科技素养作为一项基础性工作来抓，在全军大力传播科学精神、普及科学知识，使学习科技、运用科技在全军蔚然成风。我们要加强现代科技特别是军事高新技术知识学习，加快知识更新、优化知识结构，增强科技认知力、创新力、运用力。应健全军队院校教育、部队训练实践、军事职业教育三位一体的新型军事人才培养体系，加强新装备新力量训练，使官兵培育科学思维、掌握科学方法。应引导官兵积极投身科技练兵活动，紧盯强大对手练，瞄准未来战场学，勇于在科技强军、科技强训大潮中当先锋、作表率，努力把部队的科技优势转化为能力优势、作战优势。

（作者单位：武警河南总队）



金秋时节，海军某潜艇支队开展实战化训练。

张楠摄

北部战区总医院

军地联手培养战救人才

本报讯 记者张东盼、特约通讯员白天任报道：近日，北部战区总医院与国内一家知名医院联手共建的“战创伤共享教室”教学平台挂牌成立。该院领导表示，这是他们聚焦区域内保障任务特点探索的又一务实举措，旨在汇聚军地优质资源培养高素质战救人才，通过科研成果共享助推卫勤保障能力提升。

“只有不断推进战伤救治教学团队建设发展，才能大力提升战伤救治能力和卫勤训练质效。”该院卫勤部领导介绍，以往区域内医院存在资源分布不均衡的情况，部分医务人员实操经验不足，一定程度上制约了整体卫勤保障效能提升。为此，他们紧盯区域保障前沿，创新保障理念，引进最新临床应用

可视化、模拟化教学设备，携手地方建立“战创伤共享教室”；遴选麻醉科专家组建专业教学团队，丰富教学手段、拓展教育形式，让培训课程、教学内容生动形象、实操性强。此外，该院教学团队以规范化培训为抓手，开展全流程培训教学，使参训医务人员能够独立完成战伤急救、病情评估、麻醉镇痛等操作，缩短人才培养周期，全面提升战伤救治保障能力。

据介绍，年初以来，该院联手地方专家先后指导区域内多家中心医院麻醉学建设，培养帮教各类学员上百人。为更好发挥技术辐射作用，下一步，他们将大力推动研究成果向实战救治技能转化，为基层部队培养输送更多高素质战救人才。

海军航空兵某团

“云学艺”换来“虎添翼”

本报讯 郑祖霖、周磊报道：电路测试调试、机体内外检查……近日，海军航空兵某团机械技师、二级上士尹浩然，按照流程检修飞机时，发现起落架存在物理性损伤。他结合此前在军事职业教育平台上学过的案例综合研判后，成功处置险情。

“军事职业教育平台是帮助官兵学习专业技能、提升岗位任职能力的一个良好渠道。”该团领导介绍，近年来，他们把开展军事职业教育作为培养备战打仗人才的重要途径，根据岗位任职要求和官兵成才需求制订《军事职业教育实施细则》，推动军事职业技能鉴定与军事职业教育有机融合，并将军事职业教育课程学习情况，作为官兵技能考核评价的重要参考。

为切实提高官兵学习质效，他们依托强军网遴选出一批含“战”量高、紧贴保障需求的课程，供官兵自主学习，并定期组织经验交流会，鼓励专业素质过硬的技术骨干分享保障实操经验、理论学习心得。

如今，官兵利用业余时间登录“军职在线”学习，在该团已蔚然成风。中尉小沈介绍，起初，他对新型号机件的拆装维护不得要领。经过一段时间的线上学习，如今他已掌握相关专业理论和实操技能。

“云学艺”换来“虎添翼”。在军事职业教育平台助推下，该团专业人才培养周期有效缩短，各类专业技术人才竞相涌现，官兵比学赶超、奋勇争先的氛围日渐浓厚。

空军航空兵某团

“云引擎”催生“新战力”

本报讯 徐东辉、武昊天报道：前不久，西部战区空军航空兵某团一次演练复盘总结会上，一名有着丰富实操经验的无人机操控员，为官兵分享自己最新掌握的操作技巧。他告诉笔者，得益于军事职业教育平台的学习资源，自己不但自学了“无人机飞行原理”等10余门课程，还将“如何有效发现并处置干扰源”确定为新的学习研究课题，进一步提升专业技能。

“新媒体学习模式更加贴合‘网生代’官兵的思维和行为特点。教学课程搬上‘云端’后，官兵研学氛围更浓厚了。”该团领导介绍，随着军事职业教育在基层落地生根，越来越多官兵加入理论学习、学技能的热潮，军事职业教育正成为官兵提升综合素质的“助推器”。

据了解，该团依托网络平台，根据任

务需求、人员类别、岗位专业等，分类制订教学课程和学习目标，让官兵边学边研，做到“部队缺什么就补什么，打仗需要什么就学什么”。他们将军事职业教育融入战备训练全过程，通过分类设计、分层指导，依据岗位需求建立学习小组，鼓励官兵利用训练间隙探讨学、岗位实操观摩学。同时，他们定期组织官兵围绕军事职业教育学习开展讨论交流，鼓励人人登台分享学习体会。

“只有培养终身学习的自觉，才能应对时代之变。”通过在线课堂和“军职在线”APP，机械技师张志峰自学网络知识、飞机故障研究等多门课程，成为响当当的“多面手”。

“云引擎”催生“新战力”。近年来，在军事职业教育平台助力下，该团先后有多名战士成功提升学历，一批“一专多能”人才脱颖而出。

