

“研究军事、研究战争、研究打仗”专论

透视外军军事教育发展的内在逻辑

■陈乃利 卫明

引言

规律反映事物内部和外部的基本联系,决定事物必然的发展趋向。党的二十大报告明确提出要“建强新型军事人才培养体系”。推进新时代军事教育高质量发展,必须深刻认识、准确把握、科学运用军事教育内在逻辑,注重以开放思维分析研究国外军事教育做法,归纳其普遍认识和有益经验,在比肩一流中借鉴一流、建设一流。

服务政治的育人要求是军事教育发展的根本要求

教育是国家意识形态重要组成部分,是国家权力体现和行使,也是国家治理重要手段。各国的教育,包括军事教育,无一不有着鲜明的政治属性。

研究发现,西方国家军队非常强调军事教育要服从和服务于政治要求。他们将“为谁打仗”“以什么姿态从军”等理念的培养有效融入教育教学活动和社会生活实践,在潜移默化中完成国家意识形态和政治制度教育。比如,有的西方国家军事院校的大纲和学习指导中,虽然强调开设课程“不能预设立场,不宣扬、也不强制学员选择价值观”,但这种要求往往仅仅停留在学术研究层面。审视其教学资料和组织过程,课程教学中的意识形态“标签”随处可见。其联合参谋培训班中的演习想定,背景设置为“自由民主世界受到了严重威胁”,以强调出兵动武的正当合法性;在课题研讨教学中,设置“自由价值观面临的主要威胁”议题;学术导师组织讨论,也往往会从价值观的角度把世界主要国家“划线”“归堆”,然后引导学员批判那些与西方制度不同的国家,并刻意回避西方社会民粹主义抬头、社会治理能力退步等现实。美、英、法等国军队院校还注重通过军人的精英礼仪教育、荣誉准则教育,以及配合的宗教教育,为其军人履职打牢思想基础。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人,是教育的根本问题。军事教育在任何时候都要坚持把讲政治放在第一位,培养的人在政治上不能有半点偏差。我们要坚持立德树人,加强政治引领,把思想政治教育贯穿军事教育全过程,把政治建军要求贯彻到军事教育全部实践中。

向战为战的教育理念是军事教育发展的目标指向

理念是行动的先导。教育理念反

映的是教育的本质特点,从根本上回答为什么办教育。军事教育是战争教育,军事教育的目的是为战争培养人才。离开了战争,军事教育就失去了原有的意义,培养的人就失去了使用的价值。军事教育理念是否得当,从根本上决定教育的成效乃至成败。

俄军坚持按照实战标准开展军事教育训练。俄总参军事学院注重紧贴部队实战训练,部队怎么干,学院理论课就怎么讲,实践课就怎么练。比如,“军事指挥”和“战役法”两门课程作为教学设计的核心板块,都是基于部队实践设计教学目标,选择教学内容,而且在实践教学环节,还要组织学员以下一任岗位身份参加俄军总参谋部和各军区组织的联合演习。这些做法确保了学员能较快适应岗位任职需要,大幅提升了人才培养效益。德军院校教育以培养能够胜任部队各类岗位的人员为目的,具有明确的实战导向性。比如,德国联邦国防军指挥学院的实践教学约占总教学时间的60%左右,学员完成基础科目学习并考试合格后,必须在各级司令部机关实习一年,才能回到学院继续参加应用科目的学习。这种理论与实践相结合的教学理念,有助于学员深化对课堂所学知识的理解,有效地把教育训练与战争实践紧密联系起来。

现代战争具有明显的不确定性、突发性、随机性和复杂性。推进军事教育高质量发展,要坚持向战为战的教育理念,把人才培养的战争需求搞清楚,把打仗人才的培养标准立起来,围绕实战搞教学,着眼打赢育人,做到打仗需要什么就教什么、部队需要什么就练什么,才能推动院校同部队精准对接、课堂同战场紧密衔接,从而确保培养的人才符合打赢现代战争需要。

层次合理的院校体系是军事教育发展的基础支撑

院校教育是人才培养的主渠道,军队院校是开展军事教育的体制依托和基础支撑。纵观世界强国军队,普遍建有以高等教育为基础,以职业军事教育

为重点,覆盖各领域各层级各类人员的军事教育培训体系,承担着军人职业生涯的全链路培训。

比如,美军现行的军队院校教育体系,包含了从任命前、初级军官、中级军官、高级军官到军官5个层级、累计10年以上的军事教育,各教育层级间相互衔接、循序渐进,与军官人才培养路径高度对应契合,涵盖了各专门门类军官全职业生涯的能力培养所需,为美军建设发展提供了人才保障。俄军实行任职前培训阶段、深造阶段和初、中、高3个等级的“两段三级”培训体制。俄总参军事学院培养高级军官;各军种军事学院、军事大学培养中级军官;高等军事学校和军事专科学校培养初级军官。各层级院校的培养目标、培训课程紧密衔接,其间穿插安排多次专业技能培训,对军官继续实施专业化、精准化培养。

在相对稳定中持续改革发展、在衔接贯通中接续培养人才,是军事教育发展的必然要求。推动军事教育高质量发展,要适应军事教育规律和人才成长规律,健全完善与时俱进、科学合理的军队院校教育体系,纵向上贯通初、中、高三级,横向上覆盖不同军兵种、不同领域、不同教育培训类型,全程衔接耦合军人职业发展路径,突出院校体系的整体性、协调性,为新型军事人才培养提供强有力的支撑。

专业化的师资力量是军事教育发展的人才保证

教育大计,教师为本。师资力量是提高人才培养质量的关键。只有高水平的师资,才能培养出高质量的人才。加强师资力量建设是军事教育领域最重要的一项基础性工作。这个基础夯得越实越好,教育培训效益就越好,人才培养质量就越高。

日本自卫队院校注重根据学员培养需求,遴选最专业的师资。比如,日本防卫研究所的专业优势是安全保障、防卫政策研究,此类课程讲授主要由本所自行承担。除此以外,其他课程根据教学内容,在全国甚至全世界范围内遴选师资,包括陆、海、空自卫队参谋部的政策制定者、内阁官房、外务省等的政策制定者,地方大学或智库的专家学者等,有时还会聘请外国退役军人或相关领域知名专家、通过专业人教专业课,确保教学质量。英军院校积极拓宽引进渠道,除保留少量固定编制教员外,从初级院校到高级院校,大部分课程通过外请讲座方式讲授。比如美国联合指挥与参谋学院、皇家国防研究学院外

请授课率分别高达50%、80%以上,这些受邀授课人员有的是本行业领域专家,有的是部队一线指挥员,有的是政府要员或国际知名企业高管。外请授课的共同特点是坚持专长任教,由理论原创者、作战亲历者、管理佼佼者来谈认识、教方法、传经验,高水平的师资力量保证了课程讲授质量,提升了学员对所学知识深度理解力。

功以才成,业由才广。推进军事教育高质量发展,要在培养造就专业精湛的师资队伍上下功夫,创新师资培训体系,规范教官选拔使用流程,精选多方优势力量,积极走开院校与部队、军内与军外交合作路子,健全教育教学荣誉激励机制,把尊重重教落到实处,提升师资力量能力素质,才能为培养合格军事人才奠定坚实基础。

多元融合的教育资源是军事教育发展的保障

新型军事人才专业类型多、培养周期长,单纯依靠内部有限资源难以完成培养任务。现代军事教育对教育资源的理解不再局限于校内人员、设施、资金和教学科研成果的积累,而强调广泛争取和整合运用多方向多渠道优势资源,合理配置,深度挖潜,以实现效益的最大化。

打造没有围墙的军事教育,是世界强国军队的通行做法。俄军注重利用实际战场环境培养军事人才。自叙利亚战争爆发以来,俄军抓住难得的实战练兵机会,先后组织武装力量所属军事院校900余名教员和学员赴叙利亚战场实地参战,积累实战经验,更新教学方法,推动了俄军院校教学改革和新型军事人才培养。法军积极利用地方优势教育资源服务军事教育,将军事院校一些军地通用培训课程全部外包给地方院校或科研机构。比如,法国战争学院的谈判课程一般由巴黎高等商学院谈判与教学研究所承担,演讲艺术课程由巴黎演讲艺术学院承担,力求给学员提供最高水准的教学内容。

信息化智能化时代对人才能力素质结构、知识领域范围和思维层次水平提出了更高要求。在军事人才培养过程中,很多教育内容已远远超出本领域甚至超出军事领域范畴。推进军事教育高质量发展,要在教育资源融合使用上,坚持“请进来、走出去”“军校小舞台,社会大支撑”,充分统筹军内外、国内外优质教育资源,拓宽人才培养渠道,聚集育人合力,提升人才培养质量效益。

群策集

●奥卡姆剃刀原理是由14世纪英格兰的逻辑学家奥卡姆提出的,意思是“切勿浪费较多东西去做用较少的东西同样可以做好的事情”。这句话后来被总结凝练为八字箴言:“如无必要,勿增实体。”奥卡姆剃刀原理可引申为极简性原理,其哲学内涵是保持事物本身的简单化,剔除无意义的累赘,透过现象抓住本质,找到解决问题的最佳支点,以最简单的方法和最高效的手段直击要害,用最小的代价实现最佳的效果。

当前,军事智能化进程加快推进,各类新域新质作战力量不断融入作战体系,战场组织体系不断扩容,指挥流程愈加繁瑣。此外,随着战场态势感知能力的不断增强,指挥员的战场认知负担和决策复杂度日益加重,严重影响军队的作战效能。为适应未来智能化战争的特点,我们亟须借鉴奥卡姆剃刀原理,坚持“简单高效、直击要害”的用兵原则,剔除影响战斗力发挥的冗余因素,化繁就简,不断提升智能化作战条件下联合作战力量体系的快速打击能力和精确作战能力。

“剃”认知——提炼最有价值信息。未来战争中,战场态势感知网络的功能异常强大,以天基、空基、陆基、海基为支柱的全方位、大立体、多领域态势感知体系可以实时获取海量的战场大数据,战场环境愈加透明化。此外,网络、电磁、深海、太空、认知等新型作战战的斗争愈演愈烈,正成为左右战局的重要变量。面对多源混合的战场大数据,战争迷雾消散了,信息爆炸而引发的认知迷雾却加重了。“剃”认知就是利用由智能化态势感知系统和情报处理人员组成的综合态势感知体系对海量的战场大数据进行去伪存真、去粗取精,优化整合、深度挖掘,提炼出最有价值的战场信息,从而减轻指挥员的认知负担,为作战决策提供信息支持。

“剃”目标——紧扣战争制胜命脉。阿基米德曾说,给我一个支点,我就可以撬动整个地球。未来战争是体系与体系的对抗,决定战争胜负的关键在于能否先敌发现对手作战体系的死穴和命门,找到撬动战争胜负的最佳支点,并采取最有效的打击方式一招制敌。未来战争,战略、战役、战术一体联动,陆、海、空、天、电、网等战场空间深度融合,作战手段的丰富和发展必将导致作战目标的爆发性增长和涌现式呈现。面对海量涌现的作战目标,如何选取打击对象,分配作战任务成为未来作战决策必须解决的瓶颈问题。“剃”目标就是依托人机混合智能决策系统,始终紧盯敌方作战体系的死穴和命门,瞄准首要目标和关键目标,剔除次要目标和一般目标,选取最佳的作战手段,科学编程作战行动,达成“四两拨千斤”的效果。

“剃”结构——构建最高效力量编组。从战争形态发展演变过程来看,作战单元能力的不断增强和单元之间耦合度的不断提高是一个鲜明的特点和规律。当前,战场空间正向多维拓展,作战力量多样化、泛在化、无人化、智能

用好「奥卡姆的剃刀」

卢瑞

化趋势日益显著,作战概念和战法创新层出不穷,围绕实现既定作战目的可选的作战手段越来越多。作战体系的效能不仅由各作战单元的单元能量小决定,更取决于体系内部各作战单元之间关联的紧密度和耦合度。“剃”结构就是以完成作战任务为中心,深入研究分析敌方作战体系的构成,理清优势和弱点,灵活调配联合作战体系的力量编组,剔除影响作战体系效能发挥的累赘冗余因素,完成作战体系的“瘦身”,提升体系内部各作战单元的耦合度,构建最高效的力量编组,从根本上提升作战效率。

“剃”流程——生成最优杀伤链网络。杀伤链是信息化战争的产物,通常指探测目标、瞄准目标、与敌方交战并评估交战成果的闭环流程,是作战体系运转的核心和力量聚合的轴心。军队完成和打破杀伤链的速度、频率和效果,决定了其在战争对抗中能否取胜。随着大数据、区块链、云计算、人工智能等先进技术的快速发展和军事智能化进程的加速推进,未来战争的作战节奏越来越快,敌对双方围绕缩短OODA闭环时间的竞争贯穿战争全局。杀伤链的运用形式也由传统的线型杀伤链发展为以作战平台为核心的“辐射”型杀伤链和多线程组网并行的“网状”型杀伤链。“剃”流程,就是以生成最优杀伤链网络为根本着力点和落脚点,削减指挥层级,优化信息链路,改善作战中的杀伤链节点节点突出、信息流转链路固化等不足,以线路为核心即时聚焦作战力量,形成上下贯通、扁平高效、灵活机动、稳定可靠的杀伤网。

把握装备创新的基本要求

■张红梅 黄松平 孙杰杰

谋略运筹宜辩证

■高明辉 陈峰

挑灯看剑

作战既是实力对抗,也是智力的角逐,尤其是谋略对抗需要建立在广博知识和丰富的经验之上。在运筹谋略过程中应注重辩证把握与建构,方能占据谋略对抗主动。

主观意愿与客观条件。谋略运用的关键就是不生搬硬套作战原则,因时、因地、因情,灵活地摆兵布阵,指挥员不仅要着眼于主观上的愿望,还要考虑到客观上的可能性,使谋略建立在主观动机明确、客观条件许可的基础上,确保主观之钥符合客观之锁。红军第五次反“围剿”中,李德等人生搬硬套教条,在武器装备处于劣势的条件下,以阵地战反“围剿”,使得红军伤亡众多;而刘伯承能够灵活运用兵,一反“兵贵不穷”的用兵原则,在七亘村“重叠设伏”连续取胜。实践证明,在谋略运用上只有主观与客观相统一,才能确保作战效益最大化。

定性研究与定量分析。现代战争体系对抗特征更加明显,而体系内部部的各系统又是在作战时空依托一定数量关系进行联系的。过去因作战力量较少,组合也比较单一,指挥员通过以往作战经验,概略式计算、粗放式运筹也依然可以打胜仗,精细化的定量分析运用较少,田忌赛马就是很好的例

证。但随着作战力量更加多元、作战空间更加多维,系统间联系更加紧密,数据分析等定量手段在谋略运筹中占比愈来愈重,对指挥员施计用谋提出了更高要求。既要进行科学计算、量化系统间关系,又要进行准确分析、合理判断用谋重点,才能科学谋划、高效运筹,实现体系效能大幅增长。

己方目标与敌方意愿。谋略是双方指挥员主观意识的较量,谋略的成功不仅在于它本身如何无形可窥、无懈可击,还在于其能让敌信以为真,造成判断上的失误。为此,在制定与实施谋略的过程中,既要善于找到对手的认知空白,又要善于运用对手认知惯性,依据掌握战场情况,寻敌之隙用谋,从敌之弱开刀,确保谋略既诡己又遂敌,避免出现“火候过度”和“火候不到”现象。

最大利益与最小弊害。谋略的运用,充满得失、利弊的矛盾,常常是有得有失、有利有弊。要注意从利弊两个方面考虑问题,透过现象看本质,能做到利中见害、害中见利。韩信之所以敢背水布阵,正是由于他从己方有弊的因素中看到了敌军必然骄傲轻敌的有利因素,于是弊中趋利、险中取胜;而三国的马谡,只看到“凭高视下,势如破竹”的有利因素,布兵于山顶,忽视了山上无水、易受包围的不利因素,结果街亭失守、一败涂地。所以,“智者之虑,必杂于利害”,在制定和实施谋略时,应力求以最小代价、最低风险,达成最优费效比。

谈兵论道

先进武器装备是军队现代化的重要标志。当前,新一轮科技革命、产业革命和军事革命加速推进,战争制胜观念、制胜要素、制胜方式都在发生重大变化,我们必须不断深化对装备创新的规律性认识,努力开拓武器装备建设新局面。

把握装备创新的时代性。从战争形态演化发展的进程看,有什么样的战争形态就需要什么样的武器装备,而武器装备也只有顺应这个战争形态的需求才能获得强大生命力。当今世界百年未有之大变局加快演进,信息化智能化战争加速发展,战争特点规律及其制胜机理发生了新的深刻变化,装备创新面临科技之变、战争之变、对手之变,需进一步突显前瞻性、战略性、先导性。武器装备建设实践表明,胜利只向那些能预见变化的人微笑,而不是那些等变化发生后才去适应变化的人。面对未来战争,只有主动识变、科学应变、积极求变,把握新时代武器装备建设的历史方位,明晰新时代武器装备创新的时代要求,才能有效创新构建适应未来战争要求的装备体系。

把握装备创新的科技性。科技是核心战斗力,也是武器装备现代化最活跃的元素和最强大的驱动力量。面对未来

战争,一方面,要提高军事科技自觉。军事科技自觉本质上是对军事技术的一种理解能力。军事科技自觉强,就能够敏锐地发现科技发展中所显现和蕴含的军事意义,科技在军事实践中的作用就突出。要增强科技敏感度和技术理解力,充分创新符合实际需求的武器装备,挖掘科学技术在军事应用上蕴藏的作战价值。另一方面,前瞻预判新质战斗力的增长空间及可能引发的作战范式变革。确立起面向长远发展、注重科技创新推动的军事需求生成理念和发展思路,对接好短期与长远发展的战略需求。以军事科技进步带来的未来作战需求引领武器装备体系的长远建设,实现武器装备体系的跨越式发展。

把握装备创新的指向性。杜黑说过:“一个想要制造一件好的战争工具的人,必须首先问问自己下次战争将是什么样的”。作战需求是军队建设目标与现实能力之间的差距,是推动武器装备发展的首要因素,对装备建设发展具有统领和牵引作用,按需备战才能有的放矢,增强装备创新质效。总体上看,装备发展有两类模式:适应需求与创造需求。适应需求就是人家有什么,我们就研发应对的手段,是装备发展中一种常见的模式。但历史表明,还有相当一部分装备,它们并非源自需求,而是在新科技诞生后才引发了强有力的军事需求。装备创新应该在适应需求和创造需求之间找到一种平衡。这就要求在装备创新

中,以需求想定为开端,以创造需求为目标,进行颠覆性创新,实现通过技术手段引导需求、塑造需求、满足需求,以应对未来战争作战需求。

把握装备创新的系统性。作战体系是作战平台能量聚放的基本依托和发挥作用的基础。在机械化战争以及之前的时代,作战要素、单元、系统相对独立,作战行动主要以武器平台为中心来组织,整体作战效能基本等同于单个武器平台作战效能的线性累加。未来战争中,体系的结构力决定着军队的战斗力,作战体系成为制胜的基础条件。与单独发展装备平台再根据作战任务搭配使用各装备的方式不同,未来作战武器装备系统性发展思路要求在设计之初构建的就是一个分工协作的装备体系,所有装备间的协调应用在设计之初就充分考虑了,保证了各装备在体系内既分工明确,又能充分协调。在实战情况下,这种经过细致设计的装备体系应用必然更加成熟、稳定。与各自发展,在战场上临时组合的装备体系相比,在执行作战任务时,整个体系将反应更快,应用更成熟,配合更默契。

把握装备创新的辩证性。人和武器装备构成战斗力的两大核心要素,正确认识和把握人与武器装备之间的关系,是战斗力建设的永恒话题,是制胜战争的基础和关键,也是装备创新的重要规律。由于军事科技的发展,武器装备智能化、隐身化、无人化、网络化趋势

明显,从最初的人与人直接的对抗到人驾驭机器从事战争,再到人在回路与半自主化的机器协同作战,再到由智能机械组成的具有“类生命特征”的体系进行自主对抗,人的干预程度在逐步减弱。但是智能化不是简单的无人化,无论人工智能技术如何发展,智能化武器装备如何先进,都要把握人工智能服务人、辅助人的总原则,都要遵循人在回路的基本规律,把人的判断、操作、控制设为优先级,让智能化武器真正为人所掌控。

把握装备创新的自主性。实现武器装备现代化,并不存在放之四海而皆准的现代化标准。装备创新需要充分考虑本国的地域属性、历史传统、发展水平和军事传统,不能一味地照搬照抄、盲目效仿,否则可能因“水土不服”而带来惨痛代价。只有把关键核心技术掌握在自己手中,坚定不移走自己的装备创新路,才能真正掌握军事竞争的主动权,才能从根本上保障国家安全。要坚持把国防科技和武器装备建设的薄弱环节作为推动自主创新的主攻方向,强化基础研究前瞻性、战略性、系统性布局,以重大课题、重大项目为牵引,加强前瞻性、先导性、探索性、颠覆性的重大技术研究,努力在关键核心技术领域取得重要进展,强化先进科技引领力、工业基础支撑力、自主可控保障力,推动我军科技创新由跟跑并跑向领跑加速发展。