



# 走进校园，英雄战旗别样红

——多地中小学校与英模连队联教联育扫描

## 写在前面

历经血与火洗礼、生与死考验的人民军队，英雄辈出。“当兵去英模连队”，是许多年轻士兵的梦想，“硬骨头六连”“英雄八连”等连队是令人向往的战斗集体。

英模连队从革命战争年代走来，在战火中百炼成钢，红色底蕴深厚。这些连队的辉煌历史，不仅是部队开展光荣传统教育的红色资源，也是学校开展国防教育的生动教材。近年来，军地共同探索英模连队与地方中小学校联教联育机制，开展英模连队进校园活动，将国防教育融入中小学课堂，不断创新国防教育形式，为深化全民国防教育写下生动注脚。



图①：湖南省常德市澧州实验小学师生与某连官兵视频连线。 杨立秋摄  
图②：湖南省常德市西湖管理区中心小学学生向“英雄八连”官兵展示绘画作品。 王成英摄  
图③：“英雄八连”官兵向学生展示荣誉旗帜。 何小根摄  
图④：江西省九江市浔阳区硬骨头六连希望学校学生正在练习军体拳。 林小强摄  
图⑤：“英雄八连”官兵给学生讲述红色故事。 何小根摄  
版式设计：廖 颖

“人民战士驱虎豹，舍身忘死保和平。为什么战旗美如画，英雄的鲜血染红了它……”英模部队是英雄成长和奋战的地方，流传着英雄的事迹、闪烁着英雄的光彩；荣誉连队拥有官兵战斗和拼搏出的集体荣誉，凝聚着爱国的豪情、孕育着奋进的力量。他们与地方中小学校牵手共建，无疑会播下崇军尚武的种子，掀起爱国报国的热潮。

崇尚英雄才会产生英雄，争做英雄才能英雄辈出。《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》指出，“着力增强全民爱党爱国爱社会主义的深厚感情、居安思危的忧患意识、崇军尚武的思想观念、强国强军的责任担当，使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为全社会的思想共识和自觉行动”。意见还明确，青少年是全国防教育的基础，要着眼培养担当民族复兴大任的时代新人，采取扎实有力措施，不断提高青少年国防素养。

## 共建手相牵 报国心相连

■ 郝东红

### 湖南省常德市中小学校 多支英模连队 “云课堂”跨越山海

■ 程震寰 杨奇帅

“一棵呀小白杨，长在哨所旁，根儿深、干儿壮，守着北疆……”迎着秋日的阳光，一段熟悉的旋律轻快响起，歌声悠扬。

在湖南省桃源县剪市镇中学广场上，全校600余名学生聆听着数千里外新疆军区某边防团塔斯提边防连“小白杨哨所”传来的歌声。

“‘小白杨哨所’已连续3年为常德市的中小学校开设国防‘云课堂’，圈粉众多。”常德军分区领导介绍，自2021年起，他们联合市委统战部、教育局等部门携手推动全军英模连队进校园活动，积极拓展青少年国防教育的深度和广度，持续丰富教育内容、创新教育形式，引导青少年增强国防观念、厚植家国情怀。

剪市镇中学是一所农村九年一贯制学校，70%的学生家长外出务工。学校老师郭云兵在2014年倡导成立“沉水童声”朗读团，希望通过以声带情的方式，打开学生们的心扉，让他们拥有快乐、阳光、幸福的童年。

国防“云课堂”的开设让郭云兵深感欣喜：“线上国防教育课增强了学生的国防观念，把爱国拥军的种子播撒在学生心田，让他们拥有追寻梦想的勇气。”

“我第一次感到，书本上写的‘英雄连队的兵’离我们那么近。”别开生面的国防教育课，让剪市镇中学初三学生龙逸飞对“人民子弟兵”这个称呼有了更加深切的体会，“他们像一棵棵小白杨，扎根边防，默默奉献，守护着身后的万家灯火。”

“曹德荣！”“到！”在常德市澧州实验小学，1000余名师生与驻守高原的新疆军区某红军团某连官兵视频连线。一声呼点，视频两端齐声答“到”。那一刻，“特级爆破英雄”曹德荣的名字与一所小学紧紧相连。

“建立联教联育机制，其中一个目的正是让英雄从书本走进现实，让英雄精神成为青少年成长路上的‘方向标’。”常德军分区领导说。

同一时间，在常德市西湖管理区中心小学，学生们和陆军第80集团军某旅“红八连”官兵视频连线，同唱国歌、共升国旗。

在“红八连”，人人熟知这样一段历史：1934年湘江战役，八连官兵牺牲过半。紧要关头，连队党代表韩光荣饱含深情地对大家说：“党的声音就是母亲话语，作为孩子的我们，都要听党的话，勇敢地走下去。”这一政治动员拨开了官兵心中迷雾，最终铸就了八连“铁的堡垒”精神。

“收件人——最可爱的人，落款——常德市西湖管理区中心小学。”

连线结束，一封封信笺从少年手中寄出，跨越千山万水，将情谊和感动默默投递。学生们把心中的感受化作笔端文字：“今天，我们能坐在宽敞明亮的教室，是因为远方有一群人守护。看到你们枕戈待旦保卫祖国，我对你们的敬佩油然而生。不知远方的你们还好吗？”

“教育资源在哪里，国防课堂就连接到哪里。”常德市委宣传部领导介绍，近3年来，常德市已有30余所学校与部队的英模连队建立联教联育机制。今年，有2万余名学生通过“云课堂”与官兵互动。

机上。“动作干净利落，手腕再用力一些会更好。”周峰鹏点拨道。

孙志严告诉记者，他与军体拳结缘于连队官兵的一次国防教育课。2020年，时任排长王刚受邀来学校作国防教育讲座，现场挑选10名上台学习军体拳，孙志严第一个被选中。从那时起，孙志严便爱上军体拳，平时课余时间总要练几下，还常和家人分享心得。刻苦的他军体拳打得越来越标准，还当选学校“军体拳领操人”和校外国防教育研学“小小讲解员”。

“在六连的词典里，没有‘后退’两个字。”王刚说，“硬骨头精神”的要义是“硬”。为此，学校常态化开展以弘扬“硬骨头精神”为主题的国防教育活动：创建“硬骨头六连”荣誉室，组织学生参观见学；举办“硬骨头精神”宣讲会，组织师生宣讲；悬挂“硬骨头六连”英雄人物画像，举行“硬骨头英雄故事”演讲比赛；组织“硬骨头标兵”评选；开展校内外军体拳展演……

今年，学校光荣获评“全国国防教育示范学校”。在一茬茬官兵接力帮扶下，学校发展日新月异，师生争当“硬骨头”、敢啃“硬骨头”的氛围浓厚，崇军尚武、参军报国热潮奔涌。据统计，学校已向部队和军校输送各类人才100余人。

### 甘肃省平凉一中 武警第一机动总队某支队“英雄八连” “从军志”点亮青春

■ 刘伟

“同学们好，我是你们的学长，也是一名光荣的武警战士。今天的主题班会，我们围绕‘国防’来谈谈自己的体会……”近日，在甘肃省平凉一中，来自武警第一机动总队某支队“英雄八连”的战士蒋焄，给学生们上了一堂别开生面的国防教育课，现场掌声连连。

巧合的是，蒋焄在平凉一中就读期间，承担该校军训任务的正是“英雄八连”的官兵。“军训时，我们听到的第一个战斗故事是‘血战王塘’，参观见学的地点是‘英雄八连’荣誉室，留下深刻印象的是‘七把刺刀’精神。”从此，一颗从军报国的种子在蒋焄心中深深扎根。高考时，他选择报考定向培养警士，毕业后幸运地分配到“英雄八连”。如今，蒋焄当选新一任连史讲解员。每次中队赴平凉一中开展国防教育，他都第一个报名。

“1939年春，‘英雄八连’诞生于江苏省萧县（今属安徽省）。在淮海战役王塘阻击战，八连连长张春礼在弹尽粮绝、身负重伤的情况下，带领全连仅剩的6名战士拿刺刀与敌人展开殊死搏斗，击退数次进攻，最终取得战斗胜利。战后，八连被华东野战军苏北兵团授予‘英雄连’荣誉称号，1965年9月被国防部授予‘英雄八连’荣誉称号……”台上声情并茂，台下心驰神往。

“学长，我要报考军校，成为你们中的一员，为国防建设贡献自己的力量。”学生白书语语气坚定。白书语的父亲也在“英雄八连”所在支队服役，从小听八连故事长大的她，对这堂国防教育课感触更深。

苍茫黄土，悠悠泾河水，见证着军地共育的情怀。近年来，“英雄八连”充分发挥部队铸魂育人优势，承担学生军训任务，丰富国防教育载体，激发学生爱国崇军热情。他们定期组织军营开放日活动，邀请学生到连史馆开展国防教育；每到高考季，官兵都会给学生们写信，鼓励他们献身国防，到祖国最需要的地方放飞青春梦想。

看着台上台下热烈互动，平凉一中党委副书记柳文清不禁想起，自己受邀参加“英雄八连”所在支队优秀政治教员评比竞赛的一段经历。“当时，我担任竞赛评委，部队政治教员的授课方法和模式为我们如何把国防教育融入教学实践提供了新方法、新思路。”柳文清深受启发，“只有把国防知识普及抓在日常、融入日常，才能打造好学生身边的国防教育课堂。”

校领导告诉记者，他们通过与“英雄八连”共建共育，引导学生把崇尚英雄、学习英雄的热情转化为参军报国、献身国防的实际行动。今年，该校共有9人考入军队院校，联建共育结出累累硕果。

在人民军队成长壮大的历程中，经厉战火硝烟洗礼的英模连队是红色资源的生动载体。那里有革命前辈赴汤蹈火跟党走、舍身忘死战敌寇、抢险救灾保安宁的事迹传颂、实物留存，“高于天”的理想追求、“红透底”的信仰信念、“一条心”的政治觉悟、“军爱民”的优良作风代代传承。组织青少年通过线上交流、线下互动等形式深入部队，走近官兵，能够有效引导他们树立理想信念、养成血性胆气，将对他们的成长成才产生深远影响。

今年9月是“全民国防教育月”。全民国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民国防素质的“强国工程”。应紧紧抓住青少年这个重点对象，精心引导培育，在他们的“拔节孕穗期”强基固本，在他们的青春底色上烙下深深的红色印记。

青少年报国理想的树立、参军志向的选择，离不开国防教育持之以恒的引导，离不开红色文化润物无声的熏陶。开展国防教育，学校和部队有各自的责任和使命，也有各自的阵地和资源，两者合作势必产生“1+1>2”的聚合效应。湖南常德各中小学校与英模连队官兵“云端”相聚，英烈精神跨越时空，深深扎根在青少年心中；硬骨头六连希望学校与“硬骨头六连”25年结对不断线，通过线上寄语、书信表深情等方式接受红色熏陶，达到军地互学共进、互动成长的目的……

在青少年的精神家园里播撒什么样的种子，就会开出什么样的花、结出什么样的果。拓展军地共建渠道，优化学校与部队共育模式，在青少年稚嫩的心灵里铭刻英雄形象，厚植尚武精神，才能让千百年来民族血脉中传承的“男儿何不带吴钩”“不破楼兰终不还”的精神力量驰而不息。

### 硬骨头六连希望学校 陆军某旅“硬骨头六连” “手拉手”传承荣光

■ 林小强 刘亮

深秋的浔阳江，晚霞漫天。

“1998年8月7日，九江遭遇百年不遇的洪水。‘硬骨头六连’104名官兵向党支部递交决心书，46名官兵咬破手指写下血书，表达‘我以我身护大堤’的坚定决心。”近日，江西省九江市浔阳区硬骨头六连希望学校组织国防教育实践活动，学生们齐聚九江九八抗洪纪念馆，读着展柜内的一封封血书，学生们感慨：“英雄连队个个都是硬骨头。”

1998年，长江九江大堤决口，沿江一所学校被冲毁。灾后，“硬骨头六连”所在部队发动官兵捐款重建了这所学校。为表达感恩之情，学校更名为“硬骨头六连希望学校”。25年来，连队与学校结对帮扶不断线，通过捐资助学、普及国防教育等形式推动学校建设发展，助力学生成长成才。

“学校因抗洪而生，与军队相连。两者骨肉相亲、血浓于水。”校长葛娟介

绍，这些年，连队在助力学校发展的同时，持续掀起国防教育热潮。

笔者走进学校看到，上午课间操，学生们身着迷彩服来到操场，操练军体拳，高唱六连连歌。整齐划一的动作、激昂嘹亮的歌声，让现场“军味”十足。

“‘硬骨头六连’是被国防部和中央军委两次授予荣誉称号的英雄连队，2020年又被中央宣传部授予‘时代楷模’称号。”副校长徐艳说，学校以弘扬“硬骨头精神”为己任，从校徽、校服、校歌等载体入手，打造独特的校园“硬骨头文化”：校徽包含“硬骨头”元素，连歌被定为校歌，学生校服上印着醒目的“硬骨头六连”字样，军体拳成为课间操，军号被设为上下课铃声。

前不久，学校组织学生与连队官兵互动，六年级学生孙志严的一组军体拳演示视频被发送到连队班长周峰鹏手



⑤