

2023 新兵成长观察

● 第80集团军某旅

曾经的“国家二级运动员”下连后却训练“打蔫”，指导员春风化雨帮其提振信心——

“运动健将又回来了”

■房绍波 王崇嘉 本报记者 张东盼

样本聚焦

初秋时节，鲁中腹地，第80集团军某旅组织一场新兵体能大比武。在5个课目的激烈比拼中，某连新兵王臻杰勇夺3块奖牌，打破多项新兵训练纪录，成为全场焦点。

颁奖台上，王臻杰眼含热泪发表获奖感言：“没有我的指导员戴磊，就没有我今天的成就！”台下，戴磊欣慰地笑了，思绪又回到了新兵下连的前一晚——

“新兵王臻杰，毕业于首都体育学院运动训练专业，擅长长跑，在校期间获得过多项荣誉。”那天晚上，戴磊翻看兵情录，“国家二级运动员”几个字映入眼帘时，他难掩欣喜，“这是个好苗子”！

果然，新兵下连后，第一次三公里摸底考核，王臻杰就展现出过人的实力，轻松夺得新兵体能考核第一名，赢得战友们一片叫好。

然而，没过多久，戴磊在一次体能训练时意外发现，以往总在队首领跑的王臻杰，越跑越落后，有时甚至掉到了队尾。

见王臻杰状态不佳，班长王广振忍不住催促：“王臻杰，加速往前赶！”王臻杰嘴上答应着，步子却毫无变化。一连几天，他的状态都是如此，这让戴磊感到十分不解。

“明明是体能尖子，为啥训练不积极？”“下连时意气风发，如今为啥无精打采？”带着种种疑惑，戴磊将王臻杰叫到连部，细问缘由。然而，几次谈心，王臻杰的回答如出一辙：“指导员，我最近思想平稳，没有任何问题。”

无奈之下，戴磊拨通了王臻杰新兵连主管的电话，试图从他以往的表现中寻找突破口。新兵连主管告诉戴磊：“王臻杰不仅体能训练成绩优异，性格也积极乐观，比较适应集体生活。”

戴磊又联系了王臻杰的父母，同样没能找到答案。找不到问题症结，戴磊只好嘱咐王广振多关心关爱、加强帮带。

此后一段时间，王臻杰训练状态有所改观，落在队尾的情况少了，但队列行进、站岗执勤时走神的现象却时有发生。戴磊看在眼里、急在心里，但他深知，打开一个人的心结并非易事。



知，打开一个人的心结并非易事。

于是，戴磊利用工作之余，多次走进班排宿舍，悉心了解王臻杰的过往经历、兴趣爱好，对他的一举一动格外留心。得知王臻杰喜欢打篮球，戴磊每到周末就约他打球；王臻杰想家时，戴磊就陪他唠家常、聊生活……一来二去，二人的关系越来越“铁”，共同的话题也越来越多。

一个周末，一起打完篮球回连队的路上，戴磊聊起最近展开的专业训练，王臻杰犹豫再三，终于敞开了心扉。原来，入伍前，王臻杰曾参加过不少田径赛事并屡屡获奖，经历过很多“高光时刻”。在新兵连时，凭借过硬的身体素质，他很快从同批新兵中脱颖而出，成为为数不多的体能尖子。然而，随着专业训练逐渐展开，王臻杰发现，一个简单的科目，很多战友一天就能学会，自己苦练三天还没入门。

巨大的反差和逐渐拉开的成绩，让王臻杰很受打击，甚至产生自我怀疑。一次专业考核，王臻杰的成绩排名在新兵中倒数第一。看到成绩那一刻，他只觉得无地自容，战友的安慰似乎也变成了嘲讽。

王臻杰的倾诉，让戴磊既惊讶又意外。他没有想到，一个体能拔尖的“好苗子”，竟被这么个理由“打蔫了”。

当晚，戴磊召集几名班排骨干，针对王臻杰的思想实际，集中深入研对策、定措施。经过讨论，大家一致认为，要让王臻杰恢复往日神采，必须帮助他提振信心。

针对王臻杰专业训练基础薄弱的实际，戴磊指定专业训练尖子对他实施一对一帮带，利用课余时间为他“加餐”，提高其自主学习、运用转化能力。此外，戴磊还有意识地让他积极参与人员管理、任务协调等工作，增强他的使命感

和责任心，强化团队协作意识。

那段时间，无论是在火热的训练场，还是在安静的图书室，大家总能看到王臻杰加班加点地学、争分夺秒地练。休息期间，他主动申请加练，遇到不懂的问题就找专业能力过硬的战友请教、探讨，直到弄懂为止。

如今，王臻杰的随身笔记本已记录到第二本，上面记满了各种学习小妙招、操作小技巧。前阵子，他还被推荐担任连队体能训练“小教员”，将自己在大学期间学习的一套成体系训练方法倾囊相授，以科学高效的方式提升连队体能训练水平，带领战友们在新兵体能比武中取得佳绩。

在近期连队组织的评比活动中，王臻杰的专业成绩在同批新兵中排名第二，获评连队“进步之星”。

跑道上，一个挺拔的身姿冲锋在前；队列中，一双坚定的眼眸炯炯有神……看到王臻杰生龙活虎的状态，战友们不禁感慨：“运动健将又回来了！”

插图：唐建平 设计：方 汉

强军论坛

重视科学组训、精准施训、因人施训，是我军军事训练工作的好传统、好做法。然而，随着部队合成化、专业化、联合化水平不断提高，训练课目明显增多，教学资源难统筹、场地设置难规范、教学进度难把握、组训标准难统一等训练难题也日渐凸显，部分单位存在组训方法相对呆板、训练手段相对单一、训练保障相对滞后等情况。

解决这些难题，进行集约化组训不失为良策。集约化组训的核心是集优保障、集中组训、集约专修，对比长期沿袭的按建制施训和保障、传统“师傅带徒弟”组训模式，集约化组训可以最大限度挖掘训练资源贡献率，提高训练时效比、效费比。这就要求部队在日常训练时加大计划统筹力度，区分兵种专业分类集约，按照素质强弱科学编组，实施规模保障共享共用，开展过关升级、滚动交叉训练，提高单位时间内训练质量效益。

统筹训练内容。按照层级承训能力，明确带训、统训和自训任务，在合并同类项、做好加法上下功夫。对于“小特新”专业，把内容相近、保障相似的课目合并训，技术、战术、体能等课目一体训，从而有效解决训练资源不足、场地承载能力有限等问题，确保课目训全、人员训齐、时间训够、标准训严。特别要看到，“小特新”专业力量是现代战争中制胜的关键力量，若仍照搬旧的组训模式，客观上不利于人才缺口弥合，久而久之“短板效应”会愈发明显，影响战斗力的生成。

统筹训练对象。根据受训对象的专业类别、兵龄结构、素质基础等，科学确定训练目标、训练内容、训练标准等，确保新手全面普训、老手升级精训、漏训人员逐项补训、短板弱项重点强训，杜绝时间空耗、人员空等现象。针对任务、装备和人员技术水平的不同，因人施训、分类组训、分级细训。比如，基础课目训练中，按照循序渐进的原则制订训练计划，依据个人成绩划分层次，不同层次各有侧重，避免训练千篇一律“齐步走”、老手新手共上“第一课”等情况发生。

统筹训练资源。最大限度整合部队各类训练资源，注重将紧缺分散的场地和装备器材集中起来，采取轮流进驻、循环使用等方式，实现组训力量集中调配、训练器材集中使用、训练场地集中轮换，确保最大限度发挥其服务保障功能。大力开展实战化对抗训练，多设置技战术融合的综合项目，多统合保障内容相似的训练任务，多安排互为条件的对抗演训，充分用好训练资源，挖掘训练潜能，力争把攻防双方都练到，把涉及的单元和要素都练全。打破建制单位界限，拓宽教员来源渠道，着力提高教学组训水平，把有限的教学力量用好用足，最大限度扩大覆盖面、受益面。

■谭乐会

向集约化组训要效益

(作者单位：武警湖北总队)

解放军总医院第一医学中心口腔专家医疗队巡诊到一线 真情暖边关

本报讯 李华、薛芃报道：近日，解放军总医院第一医学中心口腔专家医疗队走进北部战区陆军某边防哨所，开展为期一周的巡诊服务活动。今年以来，该中心先后组织7支口腔专家医疗队，分赴多地为边防官兵开展诊疗服务及相关知识科普，帮助官兵解决口腔护理难题，将优质医疗服务前伸至边防连队和哨所。

据了解，该中心主动对接基层部队服务需求，抽调专家组成医疗队，携带便携式口腔诊疗装备，深入边疆、海岛一线，为官兵开展诊疗服务。作为组织协调负责人和带队主管，该中心口腔科主任李鸿波带领医疗队员精心筹备，做好各类准备，确保把暖心周到服务送到官兵身边。

在西藏山南地区、阿里地区，医疗队队员克服高原缺氧等困难，一到边防连

队便第一时间为官兵展开口腔检查及治疗。期间，他们还到基层连队卫生员进行了口腔护理操作培训，扩大医疗队保障覆盖面。

在西沙海岛，专家医疗队克服恶劣环境带来的种种困难，加班加点为驻岛官兵进行口腔检查，展开疾病摸排和治疗。结合海岛官兵口腔疾病的主要特点，医疗队采取分组和集中相结合的方式，开展口腔流行病学调查，并有针对性地开展治疗；通过举办知识讲座的方式，广泛宣传口腔健康维护、口腔疾病预防等知识，为降低官兵口腔疾病发生率做贡献。

“身在海岛也能享受到优质诊疗服务，我们感到心里暖暖的。”海防官兵对专家医疗队的暖心诊疗服务由衷点赞。

亲历者说

官兵在训练工作中出现的问题，有些是身体原因造成的，有些则是“心结”牵绊。“心结”具有隐蔽性，要找准症结、抽丝剥茧解开，并不那么容易。

初任指导员时，我自信地认为，只要多关心关爱，便一定能走进战士的内心世界。但王臻杰的转变过程让我感到，“心病”还得“心药”治，药不对症

抽丝剥茧解“心结”

■第80集团军某连指导员 戴磊

寻根溯源上多花功夫、多下力气。只有善于知心、秉持诚心、永葆爱心，从战士的日常生活、工作和学习的方方面面入手，抽丝剥茧找准战士“心结”，就能找到突破口。把问题找准、根源挖透，“心结”才

能迎刃而解，战士才会打消疑虑、放下包袱，慢慢敞开心扉。带兵人只有打开战士的心门、赢得战士的信任，才能帮助其提振信心、突破自我，引导他们心无旁骛地投入火热的练兵备战实践中去。

「星光」小分队送课上门

■方 兴 陈孝仁 胡亚楠

“感悟时代伟力，扛起职责使命，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年……”日前，海军某部“星光”理论服务小分队成员严玲走进多个基层单位，为官兵开展理论宣讲。深入浅出的讲解、鲜活生动的事例，有效激发了青年官兵干事创业的动力。

“理论服务送课上门，官兵在哪里，课堂就设在哪里。”该部政治工作部领导介绍，“星光”理论服务小分队成立以来，全体成员走进基层班排、深入演训一线，将一堂堂冒热气、接地气、鼓士气的理论课送到基层战友身边。

一次，小分队按计划到某站开展理论宣讲，得知官兵次日将执行训练任务。为不影响官兵正常训练，他们把微课堂设在演训场，利用官兵短暂休息时间随机开展地宣讲。活动结束后，任务官兵对小分队“送课上门”的做法竖起大拇指。

“理论宣讲必须把准官兵思想脉搏，真正摸清官兵喜欢什么、需要什么。”“星光”理论服务小分队队员裴亨从事理论教育研究多年，每次宣讲前他都坚持做好几个环节：征求基层官兵意见、了解官兵训练生活情况、修订完善授课教案。

在随机调研中，裴亨了解到，某驻训分队训练条件艰苦，为挖掘装备潜能，提升战训耦合度，官兵不畏酷暑从难从严开展训练。宣讲中，裴亨便结合该驻训分队当前任务特点，将官兵奋斗强军的鲜活故事与理论宣讲有机融合，精心制作理论“大餐”。

“接地气的宣讲，引发了官兵强烈共鸣。部队即将展开高难度训练，这是一次有效的思想动员。”驻训分队一位干部感慨地说。

据了解，该部“星光”理论服务小分队已赴多地开展理论宣讲百余场。每次宣讲结束，小分队都对基层理论骨干进行集中帮带，提升他们开展政治工作的能力水平。近期，该部所属各单位采取多种措施，培育建强理论宣讲队伍，持续推开好评评选和优秀政治教员评比等活动。



近日，第73集团军某旅开展实战化训练。

李振杰摄