

把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入

坚持立德树人、为战育人

国防科技大学党的创新理论研究中心

强军要论

习主席在致国防科技大学建校70周年的贺信中指出,要“坚持立德树人、为战育人”。贺信承载厚重、内涵丰富,意蕴深远、意义重大。我们要认真学习贯彻习主席重要指示精神,加强新时代军队院校建设,坚持立德树人、为战育人,大力培养高素质专业化新型军事人才,为国防和军队建设作出新的更大贡献。

一

“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”,始终是教育的根本问题。军队院校因打仗而生、为打仗而建,姓军为战的根本属性决定了立德树人、为战育人的任务指向。

明确一流军队院校办学的任务指向。治军必治校,强军必强校。军队院校为党育人、为国育才、为军铸将,既是目标所向,也是价值所在和使命所系。人民军队创建90多年来,从红军大学、抗日军政大学到新中国成立后我军各类院校,始终坚持立德树人、为战育人。立德树人就是始终把讲政治放在第一位,坚持从思想上政治上办学治校育人,把政治引领贯穿全部教学科研实践活动全过程,确保培养的人才绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。为战育人就是坚持战斗力这个唯一的根本的标准,围绕实战搞教学、着眼打赢育人才,打仗需要什么就教什么,部队需要什么就练什么,切实使培养的人才满足部队建设和未来发展需求。

立起一流军事人才培养的目标要求。强军之道,要在得人。一路走来,我党我军总是根据时代要求和形势任务变化,及时提出明确的革命军人标准和军事人才培养目标,引领军队院校建设不断向前发展。进入新时代,习主席着眼实现强国强军战略任务,提出“培养有灵魂、有本事、有血性、有品德的新时代革命军人”“培养德才兼备的高素质、专业化新型军事人才”。军队院校是军事人才培养的主阵地,德才兼备就是既要政治过硬,又要本领高强;高素质就是具有世界眼光、适应时代要求,堪当强军重任;专业化就是强化军事人才职业素养,提升核心专业能力。军队院校必须始终坚持立德树人、为战育人,确保培养的人才召之即来、来之能战、战之必胜。

赋予一流教师队伍肩负的责任使命。“学之本在教,教之本在师。”军队院校教育是我军人才培养主渠道,师

资队伍水平直接决定人才培养质量。习主席在视察国防科技大学时指出,广大教员要切实肩负起立德树人、教书育人的光荣职责,做学员健康成长的指导者和引路人;在视察国防大学时指出,要引导教员淡泊名利、潜心治学、苦练内功,多出一些懂打仗的名师,带出一批会打仗的高徒。这些重要指示,指明了时代赋予军校教员的神圣使命。办一流教育,就是要用优秀的教员培养更优秀的学员。军校教员不仅要当好传授知识的“教书匠”,还要当好塑造学员品格、品行、品位的“大先生”,更要成为懂得未来战争“怎样打”、明白新型军队“怎样建”、知道一流人才“怎么育”的名师大家,以学术素养、道德追求和人格魅力教育感染学员,努力培养更多堪当强军重任的一流人才。

二

立德树人、为战育人,揭示了军事教育的鲜明特质,抓住了军事教育的根本使命,是新时代军事教育方针的重要内容,体现了政治与军事相统一的军事辩证法思想。

坚持把铸牢忠诚品格作为最高要求。人无德不立,育人的根本在于立德。党的十八大以来,习主席多次将“立德树人”作为教育的根本任务反复强调,并指出:“学校是立德树人的地方,必须坚持坚定正确政治方向。”正所谓,“天下至德,莫大于忠”。我军是党绝对领导下的人民军队,忠诚于党是对人民军队第一位的政治要求。军队院校落实立德树人根本任务,就要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,全面加强党的领导和党的建设,把政治建军要求落实到办学治校育人各方面和全过程,引导学员铸牢听党话、跟党走军魂意识,确保枪杆子永远掌握在忠于党的可靠的人手中,确保人民军队血脉永续、根基永固、优势永存。

坚持把锤炼打赢能力作为核心任务。服务备战打仗,是军事教育价值所在、职责所系。党的十八大以来,面对国家安全环境的深刻变化,面对强国强军的时代要求,习主席多次强调“为战育人”,回应了能打仗、打胜仗对军队院校建设发展提出的根本要求,具有重大而深远的意义。军队院校立起为战育人鲜明导向,就要切实把战斗力标准贯彻到军事教育全过程,紧扣战争要求、部队诉求、岗位需求,精心设计教学内容,深化实战化教学改革,使一切办学活动聚焦能打仗、打胜仗,推动教育全过程、各环节向打仗聚焦、向实战靠拢,确保培养的人才能够

打赢未来战争。坚持把军政融合培养作为重要举措。坚持立德树人和为战育人,如车之两轮、鸟之两翼,紧密耦合、高效联动。这就要求我们把政治过得硬、武艺练得精一体抓、系统抓、融合抓。注重价值引领和知识传授贯通融合,在讲清科学知识系统性、说理性和逻辑性的同时,把价值观讲得更鲜明,使学员在增长知识、启迪智慧的同时净化心灵、塑造人格、坚定信仰。注重思政课程和课程思政建设贯通融合。扭住“讲道理”这个本质,在强化化学理研究、问题意识、教法创新上下功夫,打造军味战味浓厚的思政“金课”;深度挖掘思政教学中的战斗因子、军事教学中的思政元素,推动形成思政课程和课程思政同向发力、同频共振的大教育格局,推动立德树人、为战育人的实践走深走实。

三

办好军队院校,培育打赢人才,使命光荣、责任重大。必须坚定信心、抢抓机遇,以更加奋发有为的精神状态和攻坚克难的实际行动,挺身而出当立德树人、为战育人的时代重任。

着眼全面建成世界一流军队加强顶层谋划。习主席强调,实现强军目标、建设世界一流军队,我军院校建设必须有一个大的加强。要聚焦国防和军队现代化新“三步走”战略,科学确定军队院校建设的近、中、远期目标和实现路径,切实把军队院校建设的战略规划搞得具体实在。要在军事政策制度改革框架下谋划和推进军队院校建设配套制度,按照需求牵引、体系设计、前瞻布局、急用先建思路,在人才素质标准、人才培养模式、教学质量管控、教育管理运行等方面加强实践探索,从制度机制上解决军队院校建设矛盾和问题。要严格按照新时代人才强军战略安排统筹推进,一项任务一项任务推进,一个节点一个节点达成,强化战略节点控制,实施严格的全过程管理,构建顺畅高效的战略管理闭合回路,形成职能清晰、有机衔接的办学育人格局。

着眼培养新型军事人才创新育人模式。人才是推动我军高质量发展、赢得军事竞争和未来战争主动的关键因素。要构建军事人才终身学习体系,以大规模在线教育平台为抓手,围绕政治、科技、军事、文化素养等核心要素确定不同类型、不同层次、不同对象人才培养目标,把前瞻的思维理念、鲜活的教学实践、先进的技术手段融入教育教学,打通人才知识动态更新、素质递阶提升的渠道。要实施联合作

战人才、科技创新人才融合式培养,全面推进课堂教学、组训方式和教学管理创新,促进军事教育与科技教育、任职能力培养与科学文化培养深度融合。要打造院校与部队协作培养体系,组织联教联训、综合演练、岗位实学等实践教学,开展好资源统筹“一盘棋”,奏响课堂实践“大合唱”。着眼打造善于实战师资队伍深化教改教研。拥有一批知战练战、研战教战的军校教员,是军队院校发挥育人作用和争创一流的基础支撑。要引导教员从战略高度、理论深度、历史厚度、科技锐度出发研战谋胜,既要注重研究“昨天的战争”,又要前瞻设计“明天的战争”,更要谋划打赢“今天的战争”,时刻做到脑中有一部、眼中有战场,推动课堂与战场同频共振、紧密衔接。要强化教员实战化意识,以军事斗争准备为牵引,加大实战化教学训练力度,切实以高质量实战化教学锻造高素质新型作战力量人才。要优化教员队伍结构和知识结构,通过外送培训、交叉代职等多种途径,让教员丰富任职经历、拓宽思路视野,增加知识储备,增强综合素质,努力培养一批知晓现代战争的名师。

着眼全面从严治校营造风清气正的办学生态。办学生态是优良校风的重要组成部分,军队院校要引领社会风气之先,就必须在纯正办学生态上作表率。要加强教风建设,教育引导广大教员切实肩负起立德树人、为战育人的光荣使命,认认真真教书,扎扎实实治学,以高尚师德、人格魅力、学识风范塑造良好的教师形象。要加强学风建设,杜绝学术造假,严惩学术腐败,形成崇尚科学、严谨认真、刻苦勤奋、追求卓越的良好风尚。要加强考风建设,严格考试制度,强化教育监督,在诚实守信、严格自律中砥砺高尚品质、锤炼过硬作风。要加强研风建设,加强科研工作监督检查,确保科研风气建设向上向好,以好作风好风气调动和激发建功强军伟业的动力活力。

(执笔:蔡渭滨)



理论纵横

习近平总书记指出:“红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证,是最宝贵的精神财富。红色血脉是中国共产党政治本色的集中体现,是新时代中国共产党人的精神力量源泉。”我们党团结带领人民在长期奋斗实践中孕育形成的红色文化,是党生生不息、永续发展的法宝,为新时代兴党强党提供强大精神动力。奋进新征程,我们要深刻领悟红色文化的价值意蕴,从中汲取砥砺奋进的政治智慧、道德滋养和精神力量,凝聚起推进强国建设、民族复兴伟业的磅礴力量。

红色文化为实现党的历史使命提供信仰支撑。中国共产党人以共同理想信念组织起来的政党,红色文化承载着中国共产党人的初心使命,是中国共产党人坚定信仰信念、预防和根治思想变质的良方。一路走来,我们党历经挫折不断奋起,历尽苦难淬火成钢,离不开信仰信念的支撑和红色文化的滋养。新征程上,我们要兴党强党,就必须传承弘扬红色文化,抓好思想建党这个根本,教育引导党员干部学深悟透红色文化的理论源泉和思想内核,注重用红色文化滋养和充盈精神世界,坚定信仰信念,坚守精神追求,守好共产党人的精神高地,把初心化为恒心,把使命化作担当,把为党分忧、为国奉献、为民造福作为远大志向,在积极推進黨和国家事业不断向前中实现人生价值。

红色文化为推动党的自身建设注入生机活力。勇于自我革命,是我们党最鲜明的品格,也是我们党区别于其他政党的红色气质。回望党的非凡历程,无论是生死存亡的危急关头,还是继续开来的历史当口,我们党始终以自我革命的勇气,直面问题、直击挑战,保证了肌体健康和队伍纯洁,推动各项建设事业破浪前行。面对新形势新考验,发扬彻底的自我革命精神,我们党就能在自我革新中永葆生机,在固本开新中实现跨越。新征程上,我们要兴党强党,就必须传承红色文化、发扬勇于自我革命的优良作风,坚持批评和自我批评,勇于自我剖析,敢于揭短亮丑,对于影响党的先进性和纯洁性的问题,对于党内政治生活和群众监督方面存在的问题,对于人民群众反映强烈的突出问题,必须拿出义无反顾、动真碰硬的勇气去解决,做到在大是大非面前敢于亮剑,在矛盾冲突面前敢于迎难而上,在危机困难面前敢于挺身而出,在歪风邪气面前敢于坚决斗争,以自我革命的勇气和担当奋进新征程、建功新时代。

红色文化为涵养党的奋斗精神提供丰厚滋养。艰难困苦,玉汝于成。红色文化中蕴含着我们党坚贞不屈的革命精神、艰苦奋斗的优良作风,彰显我们党不断取得胜利的深层动力。我们党历经千锤百炼而朝气蓬勃,饱经磨难而生生不息,靠的就是那么一股革命加拼命精神,这种伟大品格已经融入血脉,激励着党奋斗不止、精进不息。新征程上,我们要兴党强党,就必须继承红色文化中蕴含的奋斗基因、保持革命者一往无前的奋斗姿态,坚持真抓实干,以只争朝夕、时不我待的紧迫感,以等不起、坐不住、慢不得的责任感,撸起袖子加油干;坚持真抓实干,自觉干在实处、走在前列,努力创一流标准、干一流业绩;坚持埋头苦干,始终保持永不懈怠的精神状态,心往一处想、劲往一处使,党相奋斗、团结奋斗,以奋发有为的姿

态向党和人民交出优异答卷。

红色文化为保持党的清正廉洁筑牢思想防线。清正廉洁是中国共产党人代代相传的红色基因和传家宝,是我们党具有强大感召力、凝聚力、战斗力的重要基础。回望历史,正是一代代共产党人廉洁自律、克己奉公,自觉与各种贪腐行为作坚决斗争,树立起坦荡无私、一心为公的良好形象,才使我们党始终赢得人民群众的拥护和支持,确保党和人民的事业不断从胜利走向新的胜利。现实中一些党员干部之所以迷失方向,被糖衣炮弹所打倒,最终走向违法犯罪的道路,大都是思想防线上被打开了“缺口”。这充分印证了用红色文化涵养廉政本色的极端重要性。新征程上,我们要兴党强党,就必须继承我们党廉洁自律的优良传统,牢记清廉是福、贪欲是祸的道理,自觉把廉洁自律视作品德修养,真正让廉洁自律成为一种常态、一种习惯、一种自觉,不断增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力,任何时候任何情况下都能坚守思想防线,稳得住心神、管得住行为、守得住清白。

(作者单位:中共河北省委党校)

从红色文化中汲取智慧力量

付华

大力培养高素质专业化新型军事人才

刘杨斌 杜雁芸

特稿

习主席致信祝贺国防科技大学建校70周年,强调“大力培养高素质专业化新型军事人才,加快国防科技自主创新步伐,努力在实施科技强军战略、人才强军战略中发挥重要作用,为实现建军一百年奋斗目标、开创国防和军队现代化新局面作出更大贡献”。强军兴军,关键靠人才,基础在教育。必须全面贯彻新时代军事教育方针,把人才培养摆在更加突出位置,推动军事人才能力素质转型升级,为强军兴军伟业提供坚强有力的人才支撑。

坚持政治标准是我军人才第一位的标准。政治要求是对我军人才最根本的要求,能够保证人才建设的正确政治方向。强军必先强心,强心重在铸魂。心中有魂才能脚下生根,对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信仰,是革命军人的政治灵魂,是经受住任何考验的精神支柱。面对强军事业发展新情况,面对国际战略竞争新形势,面对意识形态领域斗争新态势,我

军新型军事人才培养必须始终坚持政治标准和政治要求,牢牢把住政治关,才能在铸魂与祛魂、固根与毁根的较量中始终立于不败之地。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻习近平强军思想,切实以理论清醒保证政治坚定,不断增强思想自觉、政治自觉和行动自觉。要将理想信念教育贯穿育人全过程,加强党史军史和光荣传统教育,强化红色基因育人,把崇高理想信念植入心灵、融入血脉,引导军事人才自觉把个人理想追求融入强军伟大实践。要把政治建军要求贯彻到军事教育实践各环节全过程,加强政治能力培养,大力推进军队院校思政课程和课程思政建设,增强军事人才的政治敏锐性和政治鉴别力。

提高备战打仗人才供给能力和水平。军人向战而生,人才为战而育。人才是推动我军高质量发展、赢得军事竞争和未来战争主动的关键因素。习主席指出,军队是要准备打仗的,一切工作都必须坚持战斗力标准,向能打仗、打胜仗聚焦。人才培养是最艰巨的战争准备。我军打现代化战争能力不

够,说到底军事人才队伍能力素质不够。必须紧贴时代发展、紧贴使命任务,围绕备战急需,加大人才供给,全力跑出人才强军加速度,确保我军人才能够驾驭现代战争、有效履行新时代使命任务。要坚持以战领教,将服务备战打仗作为军事教育的根本任务,着眼面向战场、面向部队、面向未来,遵循战斗力生成规律和人才成长规律,始终做到军事斗争怎么准备,人才培养就怎么调整,实现人才供给侧与作战需求侧精准对接。要加强向战而研,瞄准世界一流,瞄准强敌对手,大兴作战问题研究之风,锻造知战善教的师资队伍,建强为战服务的学科专业,及时把军事理论、作战训练、装备发展最新成果引入课堂。要注重联合育人,加快构建新型军事人才培养体系,充分发挥军队院校教育主渠道作用,注重依托部队资源,与部队联合育人,打通从院校到部队、从课堂到战场的人才培养链路。以科技素养提升促进能力素质升级。科学技术是核心战斗力,是军事发展中最强、最具革命性的因素。恩格斯曾指出:“当技术浪潮在四周汹涌澎湃的时候,最需要的是更新、更勇敢的头脑。”随着战争形态加速向信息化智能化演变,部队技术构成日益复杂,武器装备迭代更新,新质作战力量比重加大,对军事人才的科技素养提出了新的更高要求。如果不懂科技或者科技素养不高,对现代战争就只能雾里看花、水中望月,连武器装备也操作不了,更不要说能打仗、打胜仗了。面对新形势新任务新要求,必须坚持面向世界军事和科技前沿、面向国防和军队现代化,下大气力强化科技素养,加速培养适应现代战争需要的优秀军事人才,牢牢掌握军事竞争的战略主动。要加强现代科技特别是军事高技术知识学习,全方位培养科学意识、科学思维、科学精神,丰富军事人才科技、知科技、用科技的平台资源和方法手段,切实增强科技认知力、创新力、运用力。要突出学以致用,大力推进军事科技创新,努力将科技成果运用到军事实践中,将科技优势转化为制胜强敌对手的能力优势。要坚持以科技练兵增强战斗力,加大装备训练的科技含量,把新装备新力量新领域新技术突出出来,增强军事人才运用高技术武器装备的能力水平,切实提高打赢现代战争的实际本领。

多些“每事问”精神

孙晋升 陈慧颖

群言集

《论语》有云:“子入太庙,每事问。”说的是,孔子参加鲁国国君祭祖典礼,进入太庙后,遇到每件事都发问,不肯放过一处细节。孔子之所以学识渊博,与他“每事问”有很大关系。毛泽东同志在《反对本本主义》一文中提到,“学个孔夫子的‘每事问’,在日常工作中,我们不妨多些‘每事问’,不懂就问、不耻下问,切忌因不懂装懂、一知半解,而让工作陷入被动。但“每事问”不能为了问而问,敷衍了事,也不能漫无目的地问,抓不住重点,以致问不出成效。”“每事问”要问出水平。问是一门学问,问出水平才能有事半功倍之效,问得目的性和针对性才能精准推动问题解决。这就要求我们一方面深入钻研本职领域专业知识,大胆探索创新,做到精益求精,切实提升专业素养;另一方面多学习其他领域的新知识新思想,持续优化更新知识结构和内容,形成紧贴时代形势发展的新观点新见解,使“每事问”更具精准性,成为务实

有效的求知方法。“每事问”要追根究底。如果只是浅尝辄止地问,那么得到的答案也只是浮于表面。越接近事物的本质和真相,就越需要我们一探到底,找到问题根源所在。要发扬“打破砂锅问到底”的精神,问就要追根究底、一问到底,彻底把问题问明白、搞透彻、驱散心中迷雾,拉直心头问号。要坚决杜绝“蜻蜓点水”式的虚浮作风,问就要实打实、硬碰硬,不能一问了之、点到即止,确保问清实情、问到方法、问出成效,让“每事问”成为推动工作发展的有力抓手。“每事问”要秉承谦逊态度。常言道:“地低成海,人低成王。”意思是说,大地只有放低自己的姿态,才能聚水成海,人只有保持谦逊低调的态度,才能取得成功。向他人请教,要端正的态度,秉持谦逊的求学姿态,坚决克服颐指气使等不良习气,多俯下身子、甘当“小学生”,如此方能得到“真传”。群众是最好的老师,基层是最好的课堂。要深入群众、深入基层,主动拜群众为师,坚持谋划思路向群众问计,改革措施向群众请教,汲取群众中蕴藏的巨大智慧和力量,做到带着问题下去、带着答案回来。