

记者探营

直播式连线、弹幕式互动、沉浸式体验,第73集团军某旅创新思想政治教育形式方法——

教育课也可以“时尚”起来

■本报记者 李倩 特约记者 廖晓彬 通讯员 朱艺森

“精于铸剑、勤于砺剑、敢于亮剑,彰显神剑风采!欢迎来到神剑直播间……”8月中旬,第73集团军某旅把“学习强军思想、建功强军事业”主题教育实践活动专题授课搬到了“学习强军”APP网络直播间,基层带兵人田骥骏化身网络主播,一边播放集聚力、爱国、奉献元素的优秀国产动漫作品,一边通过视频弹幕互动回应官兵关切和思想疑惑。授课现场,官兵参与热情高涨,紧贴实际的授课内容、新颖有趣的授课形式受到大家一致好评。

“开展思想政治教育要与时俱进,主动契合青年官兵的喜好特点。”该旅旅长告诉记者,在前期调研中他们发现,有的官兵酷爱动漫、漫画、网游,大部分休息时间都在网络冲浪;有的官兵喜欢看直播,热衷于网络互动……网络已然成为官兵日常生活不可或缺的一部分。

为进一步提高思想政治教育质效,该旅党委把网络文化专题报告提交到议教会上。讨论中,大家一致认为,年轻官兵受网络文化影响较大,施教者必须转变观念,守正创新、因势利导,通过增强教育的主动性、针对性,让正能量的网络文化服务于思想政治教育。

随后,该旅将各类网络元素融入思想政治教育,并打出一套“组合拳”:——强化认同。定期筛选并将基层官兵喜爱的网络作品搬上荧屏,组织各类鉴赏讨论活动,让政治干部主动融入年轻官兵的“朋友圈”。——策划先行。聚焦年轻官兵的关注点和兴趣点,精准策划既有趣味又有内涵的教育活动。

——建强队伍。邀请有制作动漫、漫画特长的年轻官兵加入教育骨干队伍,鼓励他们自主创新创作,走到教育台前参与线上线下授课。——思路一变天地宽。前不久,一级上士陈晓龙主动向身边战友推荐《革命者》一书,有效激发官兵对革命历史的浓厚兴趣;指导员秦乾隆化身网络主播辅导理论学习,鼓励官兵在线互动,从而掀起了一轮“弹幕热”,很多好评至今被官兵津津乐道;指导员丁阳幸多次策划网上“云观”红色景点活动,一个个英雄壮举、一段段感人故事仿佛就发生在眼前,令人耳目一新……

“用好用活网络,顶得上半个指导员”“这样的课堂有意思更有意义”“希望以后这样的授课越来越多”……走下课堂,官兵们意犹未尽。该旅宣传科干事吴凯城告诉记者,这些形式新

颖的课堂把战士都发动起来参与其中,有的甚至成为授课主讲人。互联网这个时代的“最大变量”,如今变成了思想政治教育的“最大增量”。该旅旅长告诉记者,新的教育模式在坚持“用户体验”的同时,更加注重“内容为王”,用网络化的语言让新生代

官兵听得进去、学得明白,切实引发思想共鸣,激发干事创业的热情。

教育驱动,激发练兵活力。连日来,该旅参加集团军“红色尖刀”群众性练兵比武活动,多名“95后”“00后”在比武场上激烈角逐,10余名官兵成绩名列集团军前茅。

微议录

知常明变 守正创新

■臧运海

教育之光,思想为魂。课堂作为开展教育的主战场、传播思想的主阵地,必须紧盯时代变化、官兵需求,做到与时俱进。第73集团军某旅创新授课形式,为课堂注入网络时尚元素,激发了教育新活力,这一做法值得参考借鉴。

进入新时代,越来越多的“95后”“00后”年轻官兵加入到强军队伍,为国防和军队建设不断注入新鲜血液。同时,作为“网生一族”,他们的个性特点、思维方式、行为习惯等,也给开展思想政治教育提出新的挑战。

政治工作过不了网络就过不了时代关。要想抢占网络新阵地,就必须提升认知、改变观念,打破思想壁垒,抓紧推进教育融合。这就要求基层各级政治教员在强化阵地意识的同时,坚持用户思维、坚持与时俱进,做到知常明变、守正创新,把解决官兵现实思想问题的课堂搬到网上,注入更多“年轻态”,不断激发新活力。唯有如此,才能把网络这个“最大变量”变成教育创新的“最大增量”,建强年轻官兵的精神家园,巩固纯洁部队的思想阵地。

跨越时空 遇见英雄

——空军某部创排主题情景教育课侧记

■本报记者 李建文 特约记者 戚勇强

身却纹丝不动的坚毅身影,左侧是在阅兵场上身体皮肤多处被磨出鲜血仍坚持训练的挺拔身姿。在舞台中央,则是由灯光幻化出的那面布满381个弹孔的英雄战旗。在灯光映照下,阅兵队员和“邱少云”跨越时空对话,虽然没有一句豪言壮语,却字字饱含对祖国和人民炽热的爱。

这一幕,让列兵李昊岩难掩心中激动,他哽咽地说道:“没有革命先辈的牺牲奉献,就没有现在的盛世繁华。我也要向英雄学习,让英雄的战旗更加鲜红!”

每一个篇章都是一部生动教材,每一次演出都是一场心灵对话。情景课策划负责人王康告诉记者:创作过程中,他们将优秀传统文化中的经典历史故事与官兵现实生活充分结合,灵活

运用情景式音乐、沉浸式讲述等手段,让官兵在场景还原中达到情理共鸣,受到启发教育。不仅如此,他们还通过一遍又一遍的精细雕琢,着重“把细节拉满”,让现场更有冲击力,让声音更有穿透力,让教育感人至深,催人泪下、引人深思。

在“舍身堵枪眼”篇章中,看着喷吐着火舌的地堡射击孔,“黄继光”艰难地站起并猛地挺直了身子,用自己的胸膛堵住了敌人的机枪口……为了把战斗英雄塑造得有血有肉,黄继光的扮演者孙昊利用排练间隙,争分夺秒向来自四川的战友学习当地口音,并通过观看相关影视资料,找准角色定位,不断打磨动作。终于,在正式演出那天,一位坚毅勇敢、视死如归的英雄形象亮相舞台。铿锵有力的话语、果断利落的动

作、坚定不移的眼神,仿佛特级战斗英雄黄继光就在眼前。

一段故事留下一份感动,一个传统赓续一份力量。从上海战役中“一个苹果传着吃”的故事,到某演训比武任务中“半壶水传着喝”的真实事例;从战场上特级战斗英雄黄继光的惊天一跃,到汶川地震十五勇士的生死一跳……情景教育课现场,官兵们深情演绎,让英雄精神和优良传统跨越时空,历久弥新。

情景教育课结束后,官兵们的内心久久不能平静。“黄继光英雄连”战士邓亚东在日记本上写道:“烽火硝烟的战场上,先辈们用血肉之躯守住了红色阵地。作为新时代的英雄传人,我们更要不断夯实打赢本领,把先辈留下的精神财富代代相传。”



初秋时节,第82集团军某旅组织长距离游泳训练,锤炼官兵过硬的军事素质和顽强的战斗意志。 闫麒兆摄

基层之声

前段时间,某部战士小高非常苦恼。自从在一次军事训练中顶撞了排长后,排长便不再“管”他,无论干什么他都晾在一旁。该部领导获悉此事后,对这名排长进行了批评教育,并组织开展密切官兵关系群众性大讨论,对类似问题进行清理。

这些年,随着正风肃纪的不断深入,官兵关系更加纯洁、更加清爽,打骂体罚战士的现象不见了。但是,少数带兵人对待犯错战士虽然不打不骂却也不亲不爱,有的故意施行“冷暴力”,这种不良倾向需要引起各级高度重视。

“冷暴力”,是指通过冷淡、轻视、放任、疏远和漠不关心等方式,致使他人精神、心理受到侵犯或伤害的行为。“冷暴力”也是暴力,与打骂体罚一样危害官兵关系,破坏和谐融洽的军营氛围、影响部队战斗力建设,甚至引发恶性事故案件。实际工作中,少数带兵人对“冒犯”过自己的战士不理不睬,或疏远、或漠视;看不上“不会来事”的战士,不愿意用真心动真情带带;把民主意识强、敢于发表不同意见的战士当“刺头”,讽刺挖苦……凡此种种,都是“冷暴力”的体现。

究其原因,主要是有的带兵人对战士态度不够端正,“士兵至上”意识淡化、“以兵为本”思想树得不牢,没有做到“深知兵、真爱兵”;有的心胸狭窄、独断专行,热衷于“自己说了算”,孤立、疏远爱提意见的战士;有的官僚主义严重、口气大、架子大,习惯“看人下菜碟”。

拒绝军营“冷暴力”,带兵干部骨干应做到“三多三禁”。

多真心关爱,禁疏远漠视。带兵干部骨干应端正对士兵的根本态度,树牢“以兵为本”和“士兵利益无小事”的思想,真心尊重战士,真情关爱战士,倾力为战士排忧解难,既不打骂体罚,也不疏远漠视,激发战士职业荣誉感,提升战士幸福感,增强部队凝聚力和战斗力。

多理解信任,禁冷眼旁观。带兵干部骨干要心胸开阔,以宽容之心对待战士,将心比心、以心换心,多换位思考、多理解战士,与他们感同身受,倾听战士的呼声,听取战士的意见、接受战士的批评,相信战士的觉悟,多与战士“打成一片”,亲身感受战士的喜悦欢乐,不能动不动就给人脸色看。

多欣赏表扬,禁讽刺挖苦。带兵干

一线带兵人应做到『三多三禁』

■田龙 刘少平

部骨干要坚决摒弃官僚主义、个人主义和老乡观念,遵循科学带兵、文明带兵、以情带兵的特点和规律,多用欣赏的眼光看待战士,善于发现战士的优点和长处,绝不冷言冷语。

与此同时,各级对带兵中有“冷暴力”行为的带兵干部骨干,要及时批评教育,情节严重的严肃处理,绝不姑息迁就。

初秋时节,第72集团军某旅在陌生地域开展实兵实弹演练,锤炼官兵胜战技能。图为火炮射击现场。 何飞摄



构筑掩体不要“画蛇添足”

■张志江 本报特约通讯员 梁晨

营连日志

自认为“高标准”的掩体,却因尺寸与身高不符被扣分。回想起不久前的那次考核,新疆军区某团某连下士王炳润的内心仍然难以平静。

那天,该团机关根据训练计划展开该连掩体构筑与伪装课目考核。“利用现有地形构筑立姿掩体!”听到考核组下达的命令,王炳润与战友们一道,立即奋力挥舞手中铁锹,一时间考场尘土飞扬……

“报告!”没过多久,王炳润率先构筑完毕。考核组立即掐表登记时间,同时派场地勤务测量掩体尺寸。现场有人不禁为王炳润的表现点赞:“竟在规定时间内将掩体挖了这么

深,这么宽!”

45分钟后,一声短促哨音响起,裁判宣布考核结束,并集合队伍公布考核成绩。令大家感到意外的是,王炳润竟然出现在不合格名单之中,需要补考。

“你构筑掩体虽然比别人更快、更大,但没有考虑实战应用。”也许是看出了王炳润的疑惑,考官李金龙没有过多解释,而是当即让他跳入自己挖的掩体进行据枪瞄准,结果因为开掘的土方量过大,以致掩体垒得太高,他几番调整据枪姿势,都无法舒服地进行瞄准、射击。

“不对标实战的所谓高标准,其实就是‘画蛇添足’。”李金龙的一句话,令现场官兵陷入反思。随后,机关考核组的同志组织该连官兵展开讨论,查摆日常训练中出现的类似现象,并制订了整改措施。

有话想说,给我E-mail

投稿请登录强军网 解放军报投稿平台