

强军论坛

把爱国拥军的种子播向孩子心田

——全军各部队与驻地中小学深入开展全民国防教育活动

第77集团军某旅与驻地学校共同组织全民国防教育活动,学生们说——

“长大后,我也要保家卫国”

■本报记者 张磊峰 特约记者 李佳豪 通讯员 刘彦宏

第23个全民国防教育日来临之际,西北高原某市实验小学师生迎来一位熟悉的客人——第77集团军某旅干部何健东。

“受单位指派,我担任了国防教育校外辅导员一职。”初见何健东,他身着笔挺的军装,系着一条鲜艳的红领巾。他告诉记者,6年来,除休假、部队演训及学校寒暑假之外,他定期到校为学生上国防教育课。

走进熟悉的校园,来到五年级某班课堂,何健东很快便被学生们簇拥在中间。“何老师你看,这是我画的画。以后有机会,我也想去天安门看升旗。”说着,一名女生举起一幅蜡笔画,画面是她想象中的天安门广场升旗仪式。

“党的二十大报告指出,深入开展社会主义核心价值观宣传教育,深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。”何健东说,“作为上级表彰的‘群众工作模范团’的一员,在孩子们心中播下爱国、爱党、爱军的种子,是我应尽的责任。”

这堂爱国主义教育课上,何健东以漫画图片展的形式,给学生们讲述了我国航天事业从一穷二白到迎头赶上,再到圆梦太空的光辉历程。

“飞船能飞多高”“我们以后有没

有机会成为航天员”……课堂上,学生们围着何健东,你一言我一语地发问,何健东认真解答每个孩子提出的问题,并趁热打铁鼓励他们:“只要大家努力学习、强健体魄,未来都有机会成为航天员,成为对国家和社会有用的人。”

“以前不知道该如何开展国防教育,总习惯用给战士上教育课的方式授课。”何健东告诉记者,随着近年来国家不断深化新时代全民国防教育,他不断丰富授课内容,采用动漫、音乐、短视频、情景剧等青少年喜闻乐见的教育形式授课,让国防教育“出新”更“走心”。

在教室后墙的黑板上,一幅中国地图上密密麻麻贴满了便笺。“我想成为科学家,为国家发明好多更厉害的东西”“长大后,我也要保家卫国”“我想成为火车司机,以后让我们村子里的小朋友也能坐着火车去北京”……每一张便笺上,都写着学生们的理想和愿望。这一个个小小的愿望,勾勒出一个五彩斑斓的未来中国。

“这便是青少年开展国防教育的意义——让孩子们从小建立爱党爱国爱社会主义的深厚情感,立起强国强军的责任担当。”何健东告诉记者,担任国防教育辅导员,他深感责任重大、使命光荣,“充分发挥军队在全

民国防教育中的重要作用,饱含着党和人民对军队的信任,也是我们义不容辞的使命职责。”

依托军营开放日组织中小学生走进部队体验生活,利用家长会时机开展亲子互动国防教育,举办寒暑假青少年军校活动,为学校培训国旗班,承担军训任务……何健东告诉记者,这些年,他在旅不断拓展全民国防教育的深度和广度,先后与驻地10余家中小学校建立共建关系,受邀派出官兵担任国防教育校外辅导员。

何健东的战友张妍妍自去年起,成为某镇中心小学校外辅导员。在与孩子们朝夕相处中,她发现不少学生都会唱一种名为“勒”的当地民歌。为了让驻地群众也接受国防教育,她将教育内容写入歌词,创作出10余首“红色勒”。

“红旗飘飘彩虹,好儿郎迎着朝阳向前冲。”采访中,该校六年级学生央金拉措唱起其中一首“红色勒”。她说:“这些年来,家乡变得越来越好,祖国也越来越强大。我一定努力学习,长大后报效祖国,建设家乡。”

“新时代中国梦,共产党的教导记心中……”伴着悠扬动听的旋律,这堂国防教育课在学生们的歌声中落下帷幕。窗外,阳光洒遍巍巍群山,映照在一张张朝气蓬勃的脸上。

火箭军某部官兵与驻地小学学生共同举行升旗仪式,孩子们说——

“长大后,我也要当解放军”

■任增荣 本报特约记者 岳小林

西北高原,秋风正劲。

天还未亮,火箭军某部班长柴正旭便早早起床,穿上礼服,站在军容镜前认真整理着装……今天,他将作为升旗手,与几名战友一起前往驻地某小学,与学生们共同举行升旗仪式。

几年前,柴正旭第一次到该校执行升旗任务。孩子们天真可爱的笑脸,让他明白了这项工作的价值和意义。在他看来,庄严的升旗仪式,无形中爱国的种子播撒到孩子们心中。

这天,该校小学一年级学生冯琳洛也早早穿好校服,戴上红领巾,小心翼翼地将自己亲手制作的一朵朵小红花放进书包。升旗仪式结束后,她要将这些小红花送给敬爱的解放军叔叔。

冯琳洛的爸爸也是一名军人,作为军娃,她从小便对解放军充满敬意

和热爱。

“出发!”车厢内,柴正旭耐心地为首次担任升旗任务的其他战士详细讲解注意事项。

“快看,快看,解放军叔叔来啦!”车辆缓缓驶入校门,孩子们一见,纷纷发出欢呼声。

一名拿着火箭积木模型的学生,引起了记者的注意。记者在采访中了解到,这名学生叫雷果儿,也是一名军娃,学习之余很喜欢玩模型、拼战车。

“女儿像他爸,喜欢看军旅题材影视剧。”雷果儿的妈妈说,雷果儿喜欢看爸爸穿军装的样子,也希望爸爸能在家多陪陪她。这一次,近距离注视解放军叔叔手擎国旗、步履铿锵入场,雷果儿对爸爸坚守战位的意义有了新的理解。

7时许,阳光洒满校园。执行升旗

任务的官兵昂首挺胸,踢着正步走向升旗台。在雄壮的国歌声中,官兵将鲜艳的五星红旗缓缓升起。孩子们面向国旗,注目、敬礼。

记者了解到,该部长期大力开展“走进校园,迎进军营”国防教育活动,定期到驻地学校举行升旗仪式,制作发放国防教育宣传手册,为学校捐赠红色书籍;每年遴选基层训练骨干组成教官班,前往学校为孩子们开展军训;定期组织“军营开放日”活动,邀请驻地学校师生走进军营,观摩军味浓郁的训练课目。

“长大后,我也要当解放军!”升旗仪式结束后,孩子们又听柴正旭深情讲起革命传统故事。大家听得津津有味,对未来有了更多期许和憧憬。

爱国拥军的种子,正在孩子们心里生根发芽……



构筑坚不可摧的精神长城

■傅凌艳

“国固不以山溪之险,威天下不以兵革之利。”一个国家和民族,如果丧失国民意识、缺少家国情怀、缺乏国防观念,即使疆域再大、人口再多、物产再丰富,也不过是一盘散沙,很难形成众志成城的力量。在中日甲午战争中,当海战前线告急时,官府贴出“助官抗日,可免三年钱粮”的告示,但普通百姓置身事外,鲜有人回应。梁启超曾痛切地指出:“是故吾国民之大患,在于不知国家为何物。”相反,在抗美援朝战争中,尽管敌我双方实力差距大,但全国人民同仇敌忾,广大青年踊跃参军,先后有2000万余人报名应征;各界人士积极组织捐款,折合款项可购买3710架飞机。正是这种众志成城、无坚不摧的精神,让我军以“钢少气多”力克“钢多气少”,打出了新中国的国威军威。

今年,由中宣部、教育部和中央广播电视总台联合主办的公益节目2023年《开学第一课》,专门把神舟十六号乘组、抗美援朝战场上的飞行员请上了讲台,无疑就是在为一个民族的未来“强心”。国防教育对学生来说,是必修课,是往灵魂里熔铸精神、往思想里灌注价值、往脑海里输入责任。我们的校园里应放一张“国防课桌”,让学生经常听听居安思危的“上课铃声”。

我们生活在一个没有战争的国家,但并非生活在一个没有战争的时代。当前,世界进入新的动荡变革期,我国国家安全形势不稳定性不确定性增大,大国博弈加剧,反分裂斗争形势严峻复杂,周边领土主权和海洋权益争端更加凸显,家门口生乱生战的可能性增大,维护国家政治安全和社会稳定任务艰巨繁重。战争可能千日不打,国防观念不可一日松懈。我们应发挥好各美国国防教育阵地的作用,创新方法形式,丰富手段载体,不断增强国防教育的覆盖面、时代性、感召力。

(作者单位:解放军总医院第七医学中心)

版式设计:方 汉
供图:李 东、徐 伟、朱海涛、马子安

海军某总站组织全民国防教育系列活动

军地联教培塑国防意识

本报讯 张铮、黄兴报道:“面对敌人的食物诱惑,年幼的‘小金子’坚决不吃……”近日,海军某总站官兵走进驻地小学,为学生们讲述抗日小英雄宁死不屈的红色故事。这是该总站积极组织全民国防教育系列活动的又一个场景。

“居安思危危自小,有备无患患可除。全民国防教育是弘扬爱国主义精神、增强全民国防意识的重要抓手。”该总站领导介绍,青少年是全民国防教育的基础,他们注重发挥部队在全民国防教育中的重要作用,采取多种方法引导青少年在潜移默化中接受教育熏陶。

为推动国防教育取得扎实成效,

该总站针对青少年群体特点,推出“国防教育大礼包”:遴选优秀国防教育教员,打造精品课程,收集整理不同时期英雄模范的感人事迹,为学生树立学习榜样;组织军体拳、军体格斗术等军事技能教学,激发学生的血性胆气;选派优秀官兵代表,结合自身经历登台讲述强军故事,增强学生的国防意识和爱国情怀。

“大漠戈壁,我们刚刚完成任务准备撤收。突然,大风裹着沙尘袭来。为保护好装备,官兵们手挽手迎战风沙,没有一人退缩……”课堂上,某型装备战位长动情讲述自己的任务经历,在场师生深受触动。

一堂国防教育课,就是一次理想信念的播种。聆听官兵代表的深情讲述,该校学生徐艺瀚说:“我爸爸也是一名军人。以前我总埋怨他没空陪我,现在我才知道他的付出和不易。我一定好好学习,长大后接过爸爸手中的枪,守好祖国的每一寸国土。”随着活动逐渐深入,学生们关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的观念更加牢固。

凝心聚力固国防,持之以恒见实效。该总站领导介绍,下一步,他们将充分利用部队国防教育资源优势,积极创新国防教育方式方法,推动全民国防教育继续走深走实。

守牢全民国防教育主阵地

■张磊峰

短 评

国无防不立,善教得民心。国家的富强、民族的复兴、军队的强大,离不开全民国防教育的普及和全民国防意识的增强。

印发《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》,设立烈士纪念日、国家公祭日,筹划举行一系列重大庆祝纪念活动,扎实推动国防教育进机关、进学校、进企业、进乡村、进军营、进网络……近年来,随着全民国防教育深入开展,全民国防意识不断增强,关心国防、热爱国防、建

设国防、保卫国防成为全社会的思想共识和自觉行动。

青少年是祖国的希望和未来,学校是全民国防教育的主阵地。深化全民国防教育,各部队应当当好先行者、主力军,主动加强同院校的协作,发挥自身优势,搭建起连接官兵与学生的桥梁,让爱国、爱党、爱军的种子,在广大青少年心中生根发芽、开花结果。

教育就是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。我们相信,各部队通过丰富多彩的国防教育活动,在孩子心中播下的希望种子,一定能结出丰硕的果实。