

# 军事夏令营： 青少年的“暑期优选”

这个暑假，研学市场火爆、“博物馆热”升温，各类夏令营满员……面对孩子“假期去哪儿”的问题，很多家长和孩子做出自己的选择。

其中，高质量军事夏令营以帮助青少年增强体质、磨练意志和培养自立自强精神等特质，逐渐成为众多家长的“暑期优选”。

重庆市军地组织重庆市、四川省、西藏昌都市三地青少年齐聚军事夏令营，将假期“第二课堂”打造成综合育人平台；浙江省温州市鹿城区集全区之力，从报名的中小学生中选拔优秀学生参加军事夏令营，构建军事文化空间，引领学生探索军事“大观园”；北部战区海军某部组织对口援建的“八一爱民学校”学生，走出大山来到海军基地，梦圆“军港之夜”。

下面，让我们走进这些“有料”“有趣”又“有心”的军事夏令营，探寻假期国防教育新路。

重庆市军地主办第12届青少年军事夏令营——

## 三地学子齐聚“第二课堂”

■本报特约记者 赵晓蕊

最近，重庆市关坝中学初二学生杨子涵的变化，让父母欣慰不已，不是总在房间里玩手机，而是去户外和小伙伴们一起玩耍，在家也会经常做一些力所能及的家务。杨子涵妈妈感慨：“参加一次夏令营，孩子好像长大很多，稳重了也勤快了。”

杨妈妈所说的夏令营，是由重庆市军地共同主办的青少年军事夏令营，今年是第12届。一周时间里，近千名重庆市中小学学生代表，以及来自四川省、西藏昌都市的优秀青少年，分赴巴南区、江津区、城口县3个营区，体验丰富多彩的夏令营活动。

军事夏令营，自然“军味”满满。夏令营由优秀退役军人担任教官，课程内容包括队形、队列、军体拳等军事技能训练，国防知识、军事知识等主题讲座活动。“夏令营营造了一个良好的环境，在相对集中的时间里，

我们讲授军事知识，传授军事技能，更重要的是在学生心中种下爱国爱军的种子。”多次担任夏令营教官的张正羲说。

在军营里接受熏陶，学习军人优良品质，是很多家长送孩子参加军事夏令营的初衷。一位家长告诉记者：“报名参加夏令营是希望提高孩子的生活自理能力，养成良好的生活习惯。”

据了解，此次夏令营营员多为9至14岁的青少年，处于提高学习能力和培养行为习惯的重要时期。“我们将军事夏令营打造成为一个综合育人平台，通过多样化的实践活动，增强青少年国防意识，提升综合素质，让夏令营成为假期的‘第二课堂’。”共青团重庆市委书记廖伟传说道。

针对青少年好奇心强、接受新生事物快的特点，夏令营制订“1+3+N”



图①：北部战区海军某部官兵教夏令营营员打绳结。 刘再耀摄

图②：重庆市第12届青少年军事夏令营营员体验操控机器人。 胡伟摄

图③：浙江省温州市鹿城区第3届军事夏令营营员体验VR“坦克大战”。 王伟摄



浙江省温州市鹿城区举办第3届军事夏令营——

## 小营员走进军事“大观园”

■刘婧婧 本报记者 宋芳龙

“你在左、我在右，我们左右夹击……”8月24日，浙江省温州市实验小学五年级学生廖品森与市少年艺术学校六年级学生吴郁暖一组，体验VR“坦克大战”。伴随战斗音效，电子显示屏上“战况”激烈，看到“敌人”被一一消灭，围观的营员们跃跃欲试。

近日，温州市鹿城区举办第3届军事夏令营，VR“坦克大战”是营员们最喜欢的游戏。

这个暑假，让孩子参加军事夏令营，已成为鹿城区不少中小学生家长的重要选项。一位家长表示，夏令营由区教育局和人武部联合举办，活动正规、规范，能让孩子体验军营生活，学习军事技能，锤炼意志品质，而且是公益活动。

据了解，今年夏令营的营员来自鹿城区24所中学和73所小学，初中段和小学段各300人。“军事夏令营是国防教育的一个载体，暑期学生们有了大段空余时间，我们抓住这个时机组织夏令营活动，能收到和学校国防教育不一样的效果。”区教育局教育发展服务中心主任潘智敏说。分配名额时，夏令营向偏远乡镇学校倾斜，给资源相对匮乏的地区学生更多的体验机会。

“举办一次优质夏令营，场地、课程设置是重点。”作为承办方，鹿城区人武部领导介绍，他们将营地设在区民兵训练基地，这里训练、生活设施设备种类齐全，基地的国防教育体验中心有军兵种介绍区、武器装备展陈区、VR体验区等，可以充分满足中小学生对军营的好奇心、对未知的探索欲。

## 提供更多『优质套餐』

■吴安宁

应该看到，现在高质量军事夏令营仍然是“稀缺品”。从地域维度看，发达地区往往有较为成熟的工作机制和配套硬件设施，一些偏远地区优质国防教育资源则相对匮乏，较少组织类似军事夏令营的活动。而在质量层面上，有些主办单位缺乏相应能力，活动设置不科学、不规范，甚至有的过度商业化，背离了国防教育的初衷。

面对旺盛的假期需求，像军事夏令营这样的有益尝试，应该在数量上更多、在品质上更好，为国防教育提供更多“优质套餐”。

办好军事夏令营，相关部门须对有关机构的办营资质、环境条件、师资力量、教学内容制定规范，对相关运营活动加强监督管理，维护“军”字招牌。

没有“军味”的军事夏令营是没有灵魂的。军事夏令营既不是托儿所，也不是游乐场，需要在充分考虑青少年认知水平和接受能力的基础上，突出“军味”。在内容上，嵌入红色元素、突出军事技能训练和强军文化培养，以寓教于乐的方式，让青少年学习军事技能、体验军营生活、感受军营文化，了解国防、热爱国防。

期待军地各级主动作为、积极引导，让各级各类国防教育载体平台发挥更大作用，鼓励与支持更多地方和单位举办高质量的军事夏令营，扩大“优质套餐”的供给侧，吸引更多青少年“入营”。

本版制图：扈 磊

北部战区海军某部组织“八一爱民学校”学生军事夏令营——

## 山里娃梦圆“军港之夜”

■郝毅峰 高苏虹

第一次坐飞机、第一次登上军舰、第一次看到大海……出发前一天还在地里帮助大人干农活的石龙琴，原以为考上大学才能走出大山，没想到今年暑假就实现了梦想。

石龙琴是湖南省花垣县排碧学校（含十八洞村小学）初三学生。8月初，她参加了北部战区海军某部组织的“海疆万里行·北海之旅”军事夏令营活动，梦圆“军港之夜”。

参加这次夏令营的，除了排碧学校，还有该部对口援建的另外一所“八一爱民学校”——贵州省习水县天鹅海军希望小学的学生。

此次牵手山海的夏令营，源于一次约定。

去年12月，在援建过程中，该部官兵了解到排碧学校很多学生没有出过大山，更没有看过大海。因此，他们与学校

约定，每年组织一次夏（冬）令营活动，邀请学生来军港看海、体验部队生活。

“之前走访时，很多同学都说想来看海，有的还说长大后要当海军。”夏令营相关负责人王建利介绍，他们根据学生需求精心策划夏令营内容，设置了海军、海权、海洋等3类专题活动，帮助学生开阔视野、增长见识。

走队列、打军体拳、学船艺……在海军专题中，营员们从一日生活制度开始，体验军营生活、学习海军知识、了解中国海军。

“军舰比我在电视上看到的威武多了！还有这些炮，我下次一定要画上去。”参观军舰时，来自十八洞村的六年级学生龙欣雨伸手指摸了摸军舰主炮，说回去一定要和同学们讲一讲感受。出发前，热爱画画的龙欣雨，无比期待地画下了想象中的军港、军舰和海军哥哥姐姐。

小营员袁鑫宇惦记着出发前爷爷交代的任务：替爷爷这位通信老兵，看一看现代海军的通信装备。卫星电话、雷达……这都是爷爷故事里没出现过的。这次，袁鑫宇不仅带来了自己手工制作的潜望镜，还学会了用旗语打出“海军”两个字。

从刘公岛红色教育基地、某护卫舰支队海权馆，到海军博物馆，海权专题设置的参观活动，让营员们铭记我国近代有海无防的屈辱历史，感受人民海军由小到大、由弱到强的发展历程。海洋专题活动中，营员们到中国海洋大学、青岛海底世界参观见学，领略海洋的魅力，树立远大理想。

回到营区参观时，天鹅海军希望小学党支部书记孔远勤发现，学校的老照片赫然陈列在军史馆中。原来，这支海军部队帮扶该校已有22年。这些年来，官兵经常到学校实地调研，帮助改善办学条件，帮扶困难学生顺利完成学业。2012年，该部曾邀请学校10名学生前往军港开展夏令营活动。如今，他们都考上了大学。

“军港的夜啊，静悄悄，海浪把战舰轻轻地摇……”联欢晚会上，营员们和海军官兵一起，唱起了在学校里经常唱的这首歌。

“军港的夜啊，静悄悄，海浪把战舰轻轻地摇……”联欢晚会上，营员们和海军官兵一起，唱起了在学校里经常唱的这首歌。

“军舰比我在电视上看到的威武多了！还有这些炮，我下次一定要画上去。”参观军舰时，来自十八洞村的六年级学生龙欣雨伸手指摸了摸军舰主炮，说回去一定要和同学们讲一讲感受。出发前，热爱画画的龙欣雨，无比期待地画下了想象中的军港、军舰和海军哥哥姐姐。

“军舰比我在电视上看到的威武多了！还有这些炮，